

Studieplan Gymnasiet Skjern

Fag: Samfundsfag B

Klasse: GYM25SAMFUND

Lærer: JAR

Plan for skoleårene 2025-2026

Titel	Antal lektioner	Faglige mål	Kernestof	Faglige aktiviteter	Evaluering
Kriminalitet	20	Demonstrere viden om fagets identitet og metoder På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog	Social differentiering og kulturelle mønstre Magtens tredeling Retssystemets opbygning Kriminalitetsteorier Formål med straf	Hvad er kriminalitet og hvordan har kriminaliteten udviklet sig i Danmark. Bør vi straffe hårdere og hvordan kan DNA medvirke til at mindske kriminaliteten i Danmark.	Skriftlig
Økonomi og klima	20	Forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge	Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd Politiske beslutningsprocesser i	Analyse af hvordan vi med økonomiske styringsredskaber kan skabe vækst og grøn omstilling.	Mundtlig

			<p>Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p>Miljø- og energipolitiske virkemidler</p>		
Kommunalvalg	12	<p>Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p>På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p>	<p>Politisk meningsdannelse og medier</p> <p>Partiadfærd og vælgeradfærd</p> <p>Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p>	<p>Fokus på kommunalvalget med særlig vægt på valget i RKSK.</p> <p>Ikke i min baghave.</p> <p>Deltagelse i valgdebat.</p>	Mundtlig
Senmodernitet og tillid	16	<p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</p>	<p>Social differentiering og kulturelle mønstre</p> <p>Udvikling i sociale mønstre</p> <p>Adfærd på de sociale medier</p>	<p>Fokus på identitetsdannelse i det senmoderne samfund</p> <p>Trivsel/muligheder/mistrivsel</p>	Skriftlig

		På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog		Black Box – AI og tillid til institutioner	
EU og det danske arbejdsmarked	12	Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold	<p>Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling</p> <p>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p>Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur</p> <p>Ligestilling mellem kønnene.</p>	Fokus på EU og EU's i forhold til regulering af det danske arbejdsmarked. Herunder også fokus på ligestilling mellem kønnene og muligheder og udfordringer på det danske arbejdsmarked.	Mundtlig
Migration og integration	12	Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere	<p>Social differentiering og kulturelle mønstre</p> <p>Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p>	Hvorfor migrerer folk, og hvordan står det til med integrationen i Danmark.	Skriftlig

		problemstillinger og konkludere Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi			
--	--	---	--	--	--