

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

| | |
|----------------------|--|
| Termin | November 2024 |
| Institution | UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi |
| Lærer | Jette Skarregaard, Lars Østergaard, Anna Grete Birkjær |
| Hold | hha24, hhb24, hhc24 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Forløb 1 | Opstart af en virksomhed |
| Forløb 2 | Virksomhedstyper og ejerformer |
| Forløb 3 | Virksomhedens økonomi |
| Forløb 4 | Indtægter og omkostninger |

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 1 | Opstart af en virksomhed |
| Forløbets indhold og fokus | <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheders idé • Kendetegn ved forskellige typer af iværksættere • Innovation og iværksætteri • Kendetegn ved et start-up |
| Faglige mål | <p>Eleven skal i begrænset omfang kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold |
| Kernestof | <p>Virksomheden og dens økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opstart af virksomhed |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2024) https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 1+ forskellige virksomheders hjemmesider</p> <p>Ca. 8 sider og 5 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde samt opgaveløsning |

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 2 | Virksomhedstyper og ejerformer |
| Forløbets indhold og fokus | <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedstyper • Indholdet i en distributionskæde • Ejerformer • Fordele og ulemper ved forskellige ejerformer |
| Faglige mål | |
| Kernestof | |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2024) https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 2</p> <p>Ca. 11 sider og 3 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde samt opgaveløsning |

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 3 | Virksomhedens økonomi |
| Forløbets indhold og fokus | <ul style="list-style-type: none"> • Indholdet i en virksomheds regnskab • Indholdet i resultatopgørelsen • Indholdet i balancen |
| Faglige mål | <p>Eleven skal i begrænset omfang kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • identificere problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold |
| Kernestof | <p>Rapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentation af årsregnskabet |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2024) https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 3 + diverse årsrapporter</p> <p>Ca. 25 sider og 7 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser samt opgaveløsning |

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 4 | Indtægter og omkostninger |
| Forløbets indhold og fokus | <ul style="list-style-type: none"> • Forskel på indtægter og indbetalinger • Forskel på udgifter, udbetalinger og omkostninger • Indtjening og likviditet • Variable omkostninger og deres forløb • Kapacitetsomkostninger og samlede omkostninger |
| Faglige mål | <p>Eleven skal i begrænset omfang kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold • indsamle og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold |
| Kernestof | |
| Anvendt materiale og omfang | <p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2024) https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 4 bortset fra kalkulation</p> <p>Ca. 11 sider og 8 timer</p> |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde samt opgaveløsning |