



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Termin | Maj-juni 2023/24 |
| Institution | UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi B |
| Lærer(e) | Christian Abildskov Thomsen |
| Hold | hh1c23 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

| | |
|------------------|---|
| Forløb 1 | Virksomhedens økonomi |
| Forløb 2 | Forretningsplan, forretningsmodel og Virksomhedens interesser |
| Forløb 3 | Årsregnskabet og registreringssystemet |
| Forløb 4 | Årsrapporten |
| Forløb 5 | Rentabilitet |
| Forløb 6 | |
| Forløb 7 | |
| Forløb 8 | |
| Forløb 9 | |
| Forløb 10 | |
| Forløb 11 | |
| Forløb 12 | |
| | |
| | |
| | |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 1 | Virksomhedens Økonomi |
| Forløbets indhold og fokus | Introduktion til og forståelse af begreber forbundet med virksomhedens økonomi, herunder: <ul style="list-style-type: none">• Indholdet i en virksomheds regnskab - Resultatopgørelse og Balance Etablering, drift og afslutning af regnskabsår Opstilling af balance Opstilling af resultatopgørelse Opgørelse af egenkapitals udvikling <ul style="list-style-type: none">• Begrebsafklaring; indtægter, indbetalinger, udgifter, udbetalinger og omkostninger• Indtjening og likviditet• Variable (enheds)omkostninger• Kapacitetsomkostninger og samlede omkostninger• Kalkulationer• Beregning og forståelse af Dækningsbidrag og Dækningsgrad• (Reklame-)Nulpunktsberegninger |
| Faglige mål | Indsamle og bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| Kernestof | Virksomheden og dens økonomi |
| Anvendt materiale og omfang | Frølich, Henrik m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime 2017 (ibog). https://virksomhed.systime.dk/ kap. 3,4, 5 og 10 120 sider, 25 timer |
| Arbejdsformer | Undervisning på klassen, Individuelle opgaver, samt Gruppearbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 2 | Forretningsplan, forretningsmodel og virksomhedens interesser |
| Forløbets indhold og fokus | Introduktion til Business Model Canvas, samt forståelse af budgetter, herunder: Finansieringsbudget(-behov) Etableringsbudget Likviditetsbudget Resultatbudget Forståelse for forholdet(inkl. Konflikter) til/mellem interesser |
| Faglige mål | Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurderin |
| Kernestof | Virksomheden og dens økonomi |
| Anvendt materiale og omfang | Frølich, Henrik m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime 2017 (ibog). https://virksomhed.systime.dk/ kap. 6 og 7 32 sider |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppeopgaver, individuelle opgaver, samt præsentationer |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 3 | Årsregnskabet og registreringssystemet |
| Forløbets indhold og fokus | Sikre forståelse af og evne til at: Udarbejde et årsregnskab Udarbejde resultatopgørelsen samt balancen i kontoform Følge bogføringsreglerne Kontoramme og kontoplan |
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none">- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst <ul style="list-style-type: none">- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans |
| Kernestof | Rapportering: forståelse, udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet |
| Anvendt materiale og omfang | Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2023) https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 9 - 10 31 sider |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, Individuelle opgaver, samt gruppeopgaver |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|---|
| Forløb 4 | Nøgletal og Rentabilitetsanalyse |
| Forløbets indhold og fokus | Analyse og vurdering af virksomhedens regnskab Analyse og vurdering af en virksomheds rentabilitet, herunder: <ul style="list-style-type: none">- Afkastningsgrad- Omsætningshastig,- Overskudsgrad |
| Faglige mål | Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedens præstation. Analyse og vurdering af virksomhedens rentabilitet samt nøgletallenes indbyrdes sammenhæng. |
| Kernestof | Virksomhedsanalyse - Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad og aktiveres omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing) |
| Anvendt materiale og omfang | Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime i-bog (2023) https://virksomhed.systime.dk/ Kapitel 12 og 15 |
| Arbejdsformer | Klasseundervisning, individuel opgaveløsning, samt gruppeopgaver. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 5 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 6 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 7 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 8 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 9 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 10 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 11 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|------------------------------------|--|
| Forløb 12 | [Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet] |
| Forløbets indhold og fokus | [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] |
| Faglige mål | [Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] |
| Kernestof | [Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] |
| Anvendt materiale og omfang | [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] |
| Arbejdsformer | [Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.] |