



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021/22
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Finansiering C
<b>Lærer(e)</b>	Lars V. Østergaard
<b>Hold</b>	hh321 fin2b5

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Pengeinstitutter og lån
<b>Titel 2</b>	Bolig og boligfinansiering (Obligationer og Realkreditinstitutter)
<b>Titel 3</b>	Investering i aktier og obligationer
<b>Titel 4</b>	Centralbankerne og rentedannelse
<b>PBL 1</b>	Vil gerne have en ny mobil, nye briller og et nyt 40" 4k tv, men jeg har ikke helt styr på min økonomi.
<b>PBL 2</b>	Min første bolig
<b>PBL 3</b>	Aktieanalyse af selvvalgt virksomhed



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Pengeinstitutter og lån</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C &amp; B, i-bog 2019 Kap. 1 og 2</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler og databaser. Heriblandt elevernes selvvalgte artikler.</p> <p>Beregning af skat: <a href="https://xn--beregning-c5a.dk/efter-skat/">https://xn--beregning-c5a.dk/efter-skat/</a> Budgetskema: <a href="https://www.raadtilpenge.dk/penge-beregner/budgetskema">https://www.raadtilpenge.dk/penge-beregner/budgetskema</a> Prisblad fra Danske Bank og Ringkøbing Landbobank</p> <p>PBL: Vil gerne have en ny mobil, nye briller og et nyt 40" 4k tv, men jeg har ikke helt styr på min økonomi.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 20% og 45 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige mål: Kendskab og forståelse for lovgivningskrav til pengeinstitutter, samt analyse af udlånsprodukter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finanstilsynet</li><li>• Lovgivningskrav til pengeinstitutters solvens</li><li>• Basel-komiteén</li><li>• Rentemarginal</li><li>• Forskel på rente, afdrag og restgæld.</li><li>• Forskellige former for ind- og udlånskonti.</li><li>• Debitorvurdering (privatkunder og erhvervskunder). Formål og forhold, der kan inddrages.</li><li>• Priser for de forskellige produkter. Rentesatser, Forklaring på "Årlig omkostningsprocent" (ÅOP)</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, opgaveløsning, og PBL



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Bolig og boligfinansiering (Obligationer og Realkreditinstitutter)</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C &amp; B, i-bog 2019 Kapitel 4 og 8</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler: "Hvad koster det egentlig at købe bolig?", Nykredit.dk "Guide: Hvor meget koster en ejerbolig egentligt om måneden?", hus.tips.dk "Budget: Sådan lægger du et", Taenk.dk, 26/6-2018 "Leje af trailer og pizza til vennerne: Hvad koster det at flytte?", Santander-consumer.dk, 27/7-2018 +Elevernes selvvalgte artikler i forbindelse med PBL Min første bolig.</p> <p>Hjemmesider: Boligberegner (om forskellige realkreditsobligationslån): <a href="http://www.boligregner.dk/beregn">http://www.boligregner.dk/beregn</a> Prisblad bidragssatser: <a href="https://www.totalkredit.dk/globalassets/boliglan/kurser-ogpriser/priser/prisblad.pdf">https://www.totalkredit.dk/globalassets/boliglan/kurser-ogpriser/priser/prisblad.pdf</a> Prioritetsrækkefølgen: <a href="https://www.tinglysning.dk/m/#/soeg">https://www.tinglysning.dk/m/#/soeg</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 25% og 55 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obligationsudstedere, obligationstyper og obligationsbegreber</li><li>• Rentebegreber</li><li>• Beregning af rente, afdrag, ydelse og restgæld ved et annuitetslån, et serielån og et stående lån</li><li>• Beregning af omkostninger og effektiv rente</li><li>• Realkreditinstitutternes rolle og betydning</li><li>• Forskellige låneformer</li><li>• Indfrielse og konvertering af lån.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, PBL-forløb om boligkøb, fremlæggelse, gruppearbejde og inddragelse af Excel

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	<b>Investering i aktier og obligationer</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kapitel 8, 11, 12 og 13 i Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C &amp; B, i-bog 2019</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Yahoo Finance Aktiespil fra borsen.dk og aktiedysten.dk Saxobank.dk</p> <p>Visning af video om value-investing og grundforståelse af aktier på: <a href="http://buffettsbooks.com/">http://buffettsbooks.com/</a></p> <p>Film: Becoming Warren Buffett (2017)</p> <p>Huxi Bach &amp; Karen Thisted; ”Økonomi for dummies”.</p> <p>Selvvalgte artikler til aktieanalyse og PBL opgaverne.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 40% og 110 sider.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Danske fondsbørser</li><li>• Krav til børsnoterede selskaber</li><li>• Nasdaq OMX</li><li>• First North</li><li>• Primære og sekundære marked</li><li>• Fondsbørsen som effektivt marked</li><li>• Aktieindeks</li><li>• Aktørerne på aktiemarkedet</li> <li>• Fondsbørsens rolle</li><li>• Investeringstyper (risiko og afkastmuligheder)</li><li>• Investorprofiler og investeringsmotiver</li><li>• Aktiemarkedet (kursdannelse)</li><li>• Regnskabsrelaterede nøgletal og børsrelaterede nøgletal</li><li>• Investeringsforeninger</li><li>• Obligationsmarkedet (rentebegreber og kursdannelse)</li><li>• Beregning af afkast på investeringer i aktier og obligationer</li> <li>• Aktieselskaber</li><li>• Aktiebegreber som stykstørrelse, teoretisk værdi, børskurs, aktiesplit og aktieklasser.</li> <li>• Børsrelaterede nøgletal.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitaludvidelse og kapitalnedsættelse</li><li>• Fundamentalanalyse</li><li>• DCF-model</li></ul> <p>PBL opgaver: ”Aktianalyse af selvvalgt virksomhed” og ” Hvordan skal man investere, hvis dine forældre vandt 500.000 kr”.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning med PowerPoint, gruppearbejde, selvstændigt arbejde, brug af Excel-regneark og PBL projekt

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>Centralbankerne og rentedannelse</b>
<b>Indhold</b>	Kapitel 5, 9 og 10 i Asmussen, Dina Rosenberg - Møller, Kasper Thordal Møller og Østergaard, Jens Åge: Finansiering C & B, i-bog 2019  Supplerende stof: Elevernes selvvalgte artikler om Covid-19 og pengepolitik.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid 15% og 35 sider.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redegøre for Nationalbankens hovedopgaver.</li><li>• Forklare hvordan Nationalbanken anvender de pengepolitiske redskaber og hvorfor.</li><li>• Forklare hvordan Nationalbanken styrer valutakursen på den danske krone.</li><li>• Vurdere hvad Nationalbankens arbejde betyder for renteniveauet i Danmark og den danske krone.</li><li>• Redegøre for det internationale penge- og valutasamarbejde</li><li>• Redegøre for ECB's og FED's hovedopgaver og funktion</li><li>• Vurdere hvad det internationale penge- og valutasamarbejde betyder for renteniveauet i Danmark og dermed for en virksomheds finansiering.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)