

Selvevaluering 2025

10'eren UCRS

Indsats omkring tryghed, anerkendelse og respekt i læringsmiljøet.

Tema og begrundelse for selvevaluering 2025

Eleverne i 10'eren har alle behov for at udvikle de personlige, sociale og/eller faglige kompetencer for at blive klar til en ungdomsuddannelse eller job.

I den forbindelse er det helt afgørende, at eleverne føler sig trygge og trives i undervisningsmiljøet. Det er ydermere afgørende, at eleverne føler sig respekteret med de forudsætninger de hver især har med sig.

ETU'en viser at vi har et forbedringspotentiale på 10'eren i forhold til dette.

Derfor er temaet i selvevalueringen, at vi forbedrer trygheden, anerkendelsen og respekten i læringsmiljøet.

Derudover er det også et tillæg at fastholde og videreudvikle de tydelige rammer, som vi har arbejdet med i dette skoleår. At vi giver klare tilbagemeldinger og at vi kommunikerer klart og tydeligt.

Kunsten bliver at kommunikere klart og tydeligt i samklang med at skabe anerkendelse og tryghed.

Det er en balance, som vi skal arbejde med.

Udfordring

ETU'en 2024/2025 viser at næsten 20% af eleverne oplever, at vi sjældent eller aldrig formår at skabe en tryk og god stemning omkring undervisningen.

Mere end 15% giver udtryk for, at læreren sjældent eller aldrig respekterer eleven.

I indeværende skoleår har vi haft fokus på at sætte nogle tydeligere rammer for eleverne. Blandt andet er det positivt, at flere elever end forrige skoleår oplever, at lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på indsatser. Her er kun 7,6% af eleverne, som oplever vi sjældent eller aldrig er gode til det. Forrige skoleår var det næsten 30%.

Det er også positivt, at eleverne oplever skolen, kommunikerer mere forståeligt. 75,7% er enige i, at skolen kommunikerer forståeligt. Forrige skoleår var det 70%.

Mål

Vi skal arbejde for at alle elever anerkendes og føler sig trygge i undervisningsmiljøet.

Vi skal finde balancen, hvor vi samtidigt sætter klare rammer og kommunikerer tydeligt.

Opfølgningsplan 2025

10'eren UCRS

Indsats omkring tryghed, anerkendelse og respekt i læringsmiljøet.

Indsats/Handling

1. Der arbejdes for at eleverne skal føle sig bedre tilpas ved opstart på 10eren.
2. Der arbejdes for at udvikle fællesskabet på 10'eren igennem blandt andet emnedage og ture.
3. Der arbejdes for at fremme det anerkendende syn og blik i kulturen.
4. Der arbejdes for at videreudvikle de tydelige rammer.

Tidsplan

1. Arbejdet er igangsat og vil fortsætte hele året igennem.

Ansvarlig

1. Ledelsen på 10'eren
2. Ledelsen på 10'eren
3. Ledelsen på 10'eren
4. Ledelsen på 10'eren

Evaluerings

CB/KKF laver en samlet evaluering på indsatserne i december 2025.