

Studieplan 2025-26

Fag: Samfundsfag B Valghold

Klasse: hh325sfbs3

Lærer: MG

Titel	Antal lektioner	Faglige mål	Kernestof	Faglige aktiviteter	Evaluering
Migration og integration	35	formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhæng undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere	social differentiering og kulturelle mønstre politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.	En samtale om hvad der betegnes velintegration. Perspektiver og dilemmaer, herunder hjemtagelsen af danske statsborgere, voksne og børn. Hvornår er man dansk? Og hvordan integration går begge veje.	Skriftlig

		samfundsmæssige problemer			
Kommunalvalg	20	Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog	Politisk meningsdannelse og medier Partiadfærd og vælgeradfærd Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene	Hvad afgør vores stemmer til kommunalvalg? Hvem kan vi stemme på? Hvilke hovedemner i år. Er det vigtigt, at dem vi stemmer på afspejler vores øvrige samfund? Ikke i min baghave dokumentar samt paneldebat. Forudsige valget ved statistisk usikkerhed og forklare hvorfor endte det som det gjorde.	Mundtligt
Mode og Miljø	20	formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder	det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd	Hvad er prisen på hvalen? Hvordan værdsætter vi klodens knappe ressourcer og har vi retten til at forbruge eller retten til mådehold? Miljøøkonomiske teorier som mål for vores forhold til forbrug. The True Cost dokumentar og Bestseller på vrangen.	Mundtligt
Arbejdsmarkedet hvad og hvem (kommer til at) regulere det?	16	Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur Ligestilling mellem kønnene.	Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur Ligestilling mellem kønnene.	Vi skal forsøge at spå om, hvordan det danske arbejdsmarked ser ud, når klassen skal på arbejdsmarkedet Samt om der er ligestilling mellem kønnene på arbejdsmarkedet, og om AI forstærker tendenser på arbejdsmarkedet eller fornyer.	Mundtligt