

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Nanna Helene Vium
Hold	HH1c19

Titel 1	Being Young
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- Chbosky, Stephen: <i>The Perks of Being a Wallflower</i>. Summit Entertainment 2012.- Clarkson, Jeremy: "Binge Drinking is Good for You" i: Andersen, Tony Søndergaard og Morten Petersen: <i>From Where You Are</i>. Systime 2019.- Cross, Lucy: "The Sin Bin or Lucy's Heart" i: Engberg-Pedersen, Jonna, Mette Grønvold og Hanne Ohland-Andersen: <i>Contexts</i>. Gyldendal- Foer, Jonathan Safran: "How not to be Alone" i: Andersen, Tony Søndergaard og Morten Petersen: <i>From Where You Are 2</i>. Systime 2019.- Turk, Gary: "Look Up" i: Andersen, Tony Søndergaard og Morten Petersen: <i>From Where You Are 2</i>. Systime 2019.- Zailckas, Koren: "Smashed" i: Andersen, Tony Søndergaard og Morten Petersen: <i>From Where You Are</i>. Systime 2019.
Omfang	23 lektioner af 60 min. 35 sider
Særlige fokuspunkter	Læsning og analyse af diverse genre og herigennem øvelse i at bruge AP-begreber i engelskundervisningen. Fokus på mundtlighed igennem de tre underemner; social media, friendship and drinking alcohol
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og klasseundervisning. Brug af quizlet til ordforrådstræning.

Titel 2	Big City Life
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beavis, James: <i>'Spat on and ignored': what I've learned from a month sleeping rough in London</i>. The Guardian. 6. januar 2017. Set 6. april 2017. https://www.theguardian.com/cities/2017/jan/06/what-learned-sleeping-rough-london?CMP=share_btn_fb - Coolio feat. L.V.: "Gangsta's Paradise". <i>Dangerous Minds</i> 1995. - George the Poet: <i>My City</i>. 24. Maj 2012. Set 3. April 2017. https://www.youtube.com/watch?v=1zVhSKsMnok - Hustvedt, Siri: <i>Look Away</i>. New York Times. 8. December 2002. Set 3. April 2017. http://www.nytimes.com/2002/12/08/nyregion/new-york-observed-look-away.html?pagewanted=all - Sanburn, Josh & Johnson, David: <i>Violent Crime Is On the Rise in U.S. Cities</i>. TIME. 30. Januar 2017. Set 13. Januar 2020. https://time.com/4651122/homicides-increase-cities-2016/ <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hird, John og John Terragni: "Introduction" i <i>Voice of the City</i>. Systime 1995. - Wirth, Louis: "Urbanism as a Way of Life (excerpt)" i: Finderup, Anne Mette, Fog, Agnete & Dohlmann, Maria: <i>Worlds of Now</i>, Systime ibog 2017.
Omfang	19 lektioner af 60 minutter 30 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster kulturelt og samfundsmæssigt - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og klasseundervisning. Brug af quizlet til ordforrådstræning. Træning i mundtlig fremlæggelse.
-----------------------------------	--

Titel 3	Class and Education in the UK
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lively, Penelope: <i>The Happiest Days of Your Life</i>. i: Finderup, Anne Mette & Fog, Agnete. Worlds of English. Systime ibog, 2020. - Robson, David: <i>How important is social class in Britain today</i>. BBC Future. 7. april 2016. Set 21. oktober 2016. http://www.bbc.com/future/story/20160406-how-much-does-social-class-matter-in-britain-today - RT: <i>'Accentism': New classism determines social status in UK</i>. RT. 12. oktober 2014. Set 10. marts 2020. https://www.youtube.com/watch?v=8OLWDOvJ9E - Scherfig, Lone: <i>The Riot Club</i>. Film4. 4. December 2014. - Spencer, Chloe: <i>What's the point of school uniform?</i> The Guardian. 3. Oktober 2013. Set 25. Marts 2020. https://www.theguardian.com/education/mortarboard/2013/oct/03/why-wear-school-uniform - The Guardian. <i>Should we abolish private schools?</i> The Guardian 22. August 2019. Set 28. April 2020. https://www.youtube.com/watch?v=pN36jVSp1x0 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mustad, Jan Erik, Sevaldsen, Jørgen & Vadmand, Ole: <i>Being British</i>. Gyldendal 2014. s. 6-7, 10-12, 46-47, 56-61.
Omfang	25 lektioner af 60 minutter 50 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion

	<ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler <p>NB! Klassen skulle også have arbejdet med emnet ”multiculturalism in the UK”, men dette underemne valgte jeg at se bort fra. Mens dette emne kørte blev undervisningen omlagt til virtuel undervisning pga. corona-krisen, og da eleverne havde svært nok ved at arbejde med emnet ”education” på denne måde, besluttede jeg ikke at gå i gang med emnet ”multiculturalism”.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Første del af forløbet (class): gruppearbejde, mundtlige fremlæggelser, klasseundervisning, begrebs- og ordforrådstræning med brug af quizlet, word puzzles og diverse quiz-øvelser.</p> <p>Anden del af forløbet (education): virtuel undervisning</p>