



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2020
<b>Institution</b>	Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Pia Wedderkopp
<b>Hold</b>	HH2b19

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Titel 2</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Titel 3</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Titel 4</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Titel 6</b>	Virksomhedens interesser
<b>Titel 7</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Titel 8</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Titel 9</b>	Årsrapporten
<b>Titel 10</b>	Økonomiske analyser
<b>Titel 11</b>	CSR
<b>Titel 12</b>	Strategi



<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Indhold</b>	Kapitel 1: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
<b>Omfang</b>	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for en virksomheds idé</li><li>2. Redegøre for, hvad der kender tegner et start-up</li><li>3. Redegøre for kendetegn ved forskellige typer af iværksættere</li><li>4. Redegøre for begreberne innovation og iværksætteri</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 2</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Indhold</b>	Kapitel 2: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 2 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forklare forskellene mellem forskellige virksomhedstyper</li><li>2. Redegøre for indholdet i en distributionskæde</li><li>3. Redegøre for forskellige ejerformer for nystartede virksomheder</li><li>4. Redegøre for fordele og ulemper ved forskellige ejerformer</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 3</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Indhold</b>	Kapitel 3: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 10 sider + selvvalgte artikler Ca. 4 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab</li><li>2. Redegøre for indholdet i en resultatopgørelse</li><li>3. Redegøre for indholdet i en balance</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 4</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	Kapitel 4: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 30 sider + selvvalgte artikler Ca. 10 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forklare forskellen på indtægter og indbetalinger</li><li>2. Redegøre for udgifter, udbetalinger og omkostninger</li><li>3. Forklare forskellen på indtjening og likviditet</li><li>4. Redegøre for kapacitetsomkostninger og deres forløb</li><li>5. Redegøre for variable omkostninger og deres forløb</li><li>6. Redegøre for de samlede omkostninger og deres forløb</li><li>7. Forklare forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger</li><li>8. Udarbejde kalkulationer</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 5</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Indhold</b>	Kapitel 5 + 6: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for dækningsbidrag pr. stk. og i alt</li><li>2. Redegøre for begrebet dækningsgrad</li><li>3. Beregne dækningsbidrag pr. stk. og i alt samt dækningsgraden</li><li>4. Forklare, hvilke forhold der påvirker dækningsgraden</li><li>5. Redegøre for indholdet af begreberne nulpunktsafsætning og nulpunktsomsætning</li><li>6. Udarbejde nulpunktsberegninger</li><li>7. Vurdere lønsomheden af en øget reklameindsats</li><li>8. Opstille en resultatopgørelse efter bidragsmetoden</li><li>9. Beregne bruttoavanceprocenten</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 6</b>	Virksomhedens interessenter
<b>Indhold</b>	Kapitel 7+8: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 17 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for en virksomheds interessenter og deres typiske ydelser og modydelser</li><li>2. Redegøre for, hvordan der kan opstå konflikter mellem interessenterne</li><li>3. Redegøre for begreberne shareholder value og stakeholder value</li><li>4. Diskutere, om en virksomhed skaber mest shareholder value eller stakeholder value</li><li>5. Forklare, hvorfor en virksomhed må samarbejde med sine interessenter</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 7</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Indhold</b>	Kapitel 9: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
<b>Omfang</b>	Ca. 22 sider + selvvalgte artikler Ca. 10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab</li><li>2. Redegøre for begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver</li><li>3. Udarbejde en resultatopgørelse i kontoform</li><li>4. Udarbejde en balance i kontoform</li><li>5. Forklare bogføringsreglerne</li><li>6. Redegøre for begreberne kontoramme og kontoplan</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål





<b>Titel 8</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Indhold</b>	Kapitel 10: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 18 sider + selvvalgte artikler Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Registrere bilag i forbindelse med en virksomheds etablering</li><li>2. Registrere bilag i forbindelse med en virksomheds daglige drift</li><li>3. Registrere bilag i forbindelse med afslutningen af et regnskabsår</li><li>4. Opstille en resultatopgørelse i beretningsform på grundlag af en saldobalance</li><li>5. Opstille en balance i kontoform på grundlag af en saldobalance</li><li>6. Udarbejde en opgørelse over udviklingen i egenkapitalen</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 9</b>	Årsrapporten
<b>Indhold</b>	Kapitel 11: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 66 sider + selvvalgte artikler Ca. 14 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for formålet med udarbejdelse af en årsrapport</li><li>2. Redegøre for regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapport</li><li>3. Redegøre for de grundlæggende krav til årsrapporten</li><li>4. Udarbejde en årsrapport med resultatopgørelse, balance og noter på baggrund af en saldobalance</li><li>5. Redegøre for indholdet af de enkelte poster i resultatopgørelsen og balancen</li><li>6. Forklare udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse</li><li>7. Forklare, hvordan ændrede værdiansættelsesmetoder påvirker resultatopgørelse og balance</li><li>8. Redegøre for de engelske betegnelser for de enkelte regnskabsposter</li><li>9. Forklare forskellen på årsrapporten for moderselskabet og koncernregnskabet</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 10</b>	Økonomiske analyser
<b>Indhold</b>	Kapitel 12 + 13 + 14 + 15 +16: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 140 sider + selvvalgte artikler Ca. 38 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegør for indholdet i en regnskabsanalyse</li><li>2. Beregne nøgletal til analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet</li><li>3. Udarbejde en analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet</li><li>4. Forklare hvad der er årsag til udviklingen i nøgletallene</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 11</b>	CSR
<b>Indhold</b>	Kapitel 17 + 18: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 93 sider + selvvalgte artikler Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for de forskellige elementer omkring CSR-rapportering og -analyse</li><li>2. Udarbejde en analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter</li><li>3. Vurdere en virksomheds CSR-resultater</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



<b>Titel 12</b>	Strategi
<b>Indhold</b>	Kapitel 19 + 20 + 21 + 22 + 23: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 285 sider + selvvalgte artikler Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for begrebet strategi</li><li>2. Udarbejde en strategisk analyse af interne forhold</li><li>3. Udarbejde en strategisk analyse af eksterne forhold</li><li>4. Vurdering af forskellige strategiske forslag</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål