

## Handlingsplan ETU UCRS HHX og HTX 2020

<b>Succes/udfordring:</b>	I årets ETU for gymnasierne ses der en let stigning eller status quo på alle fem trivselsindikatorer, bortset fra læringsmiljø på Gymnasiet HHX Skjern. Læringsmiljø går ned fra 3,5 i 2019 til 3,3 i dette års måling. Gymnasiet HHX Skjern blev flyttet fra én lokation til en anden i efteråret 2020 og denne trivselsmåling er den første efter flytningen. Det antages at faldet på læringsmiljøscoren skyldes flytningen, idet der ikke ses et lignende fald i læringsmiljø på Gymnasiet HTX Skjern og Gymnasiet HHX Ringkøbing. Pres og bekymringer ligger på samme niveau som sidste år, derfor er der fortsat fokus på denne udfordring i år. Det er dog bemærkelsesværdigt, at indikatoren ikke er faldet, da der har været covid-19 hjemsendelse i foråret 2020.			
<b>Indsats</b>	<b>Forventet effekt</b>	<b>Handling</b>	<b>Ansvarlig for indsatsen</b>	<b>Tidsplan (Start/slut og evt. deadlines)</b>
Flere fælles elevaktiviteter på tværs af HHX og HTX.	Indsatserne vil hjælpe med at skabe en fælles kultur på Gymnasiet HHX Skjernes nye lokation.	Der arrangeres klubber, cafeer og aktiviteter med deltagelse fra begge gymnasiegrene. Elevråd inddrages.	JP	Q1-Q2 2021
Center for Vejledning yder målrettet mentor indsats	Ved at imødekomme udfordringen omkring pres og bekymringer hos eleverne, forventes det at kunne forstærke klassefællesskabet og elevernes generelle trivsel.	Center for vejledning yder professionel indsats overfor de elever, som har det svært.	JP	Q1-Q2 2021

## Opfølgning på handleplan

Tiltag	Ansvarlig	Resultat
Indsatsen vurderes løbende og ved den efterfølgende ETU i 2021.	JP	Først var bekymringen primært på læringsmiljø på Gym HHX Skjern, men efterfølgende stod det klart at pres og bekymring var den største udfordring på både gymnasiet Skjern og Ringkøbing. Det sociale miljø var presset pga. klasserne havde oplevet nedlukning i foråret 2020 og igen i januar-februar 2021. Det var nødvendigt med flere initiativer til at styrke det sociale miljø, heriblandt var der oplæg med en erhvervspsykolog i klasserne.