

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2023/24
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Nanna Helene Vium
Hold	hh2b23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	1. Verdenskrig
Forløb 2	Danmark i 1800-tallet
Forløb 3	Nazisme og Holocaust
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
Forløb 7	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	1. Verdenskrig
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløb om 1. verdenskrig med fokus på: årsagsforklaringer til hvorfor krigen startede, hvilken type krig det var og hvad der kendetegnede den og hvilke konsekvenser krigen umiddelbart fik. Eleverne har arbejdet med begreberne kildekritik (intro), årsagsforklaringer og historiebevidsthed. Afslutningsvist arbejdede vi med filmen ”Intet nyt fra Vestfronten”, hvor eleverne diskuterede betydningen af historie som film.</p> <p>Forløb med fokus på 1900-tallet.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen i Europas position i verden - historiebrug og formidling.
Anvendt materiale og omfang	<p>Historiske fremstillinger / grundbogsmateriale</p> <p>Eberhardt, Jakob: ”1. Verdenskrig”. Kap. 1, 2, 3, 5. I Ahle, Allan et.al: <i>Historieportalen</i>. Systime ibog. 2021. https://historieportalen.systime.dk/?id=1456</p> <p>Thomassen, Birgitte: <i>1. verdenskrig</i>. Kap. 21. Systime ibog. 2023. https://1verdenskrig.ibog.frydenlund.dk/?id=300</p> <p>Kilder</p> <p>Udvalgte kilder fra: Ahle, Allan et.al: <i>Historieportalen</i>. Systime ibog. 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stefan Zweig: https://historieportalen.systime.dk/?id=1487 - Brev fra tysk student på østfronten: https://historieportalen.systime.dk/?id=1487 - Wilsons 14 punkter + 5 krav https://historieportalen.systime.dk/index.php?id=1487#c4281 - Intet nyt fra Vestfronten (uddrag) https://historieportalen.systime.dk/index.php?id=1487#c5815 <p>Kilde fra: His2rie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tysk skolepige i Østpreussen om krigens udbrud: https://www.his2rie.dk/kilde-tekster/1-verdenskrig/tekst-29/

	<p>Film</p> <p>Berger, Edward: <i>Intet Nyt fra Vestfronten</i>. Netflix. 2022.</p> <p>Grundahl, Joakim: <i>Netflix-film om Vestfronten er et svimlende frit fald i mørke</i>. Politiken. 5. november 2022. Set 22. september 2023. https://politiken.dk/kultur/film_og_tv/art8977245/Netflix-film-om-Vestfronten-er-et-svimlende-frit-fald-i-m%C3%B8rke (fundet på InfoMedia)</p> <p>Teori og Begreber</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historisk forklaring: <ul style="list-style-type: none"> o Lund, Christian og Larsen, Brian Dupont: <i>På Sporet af Historien - opslagsbog til historiefagets teori og metode</i>. Systime ibog. 2021. s. 130. https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=130 o Lund, Christian og Larsen, Brian Dupont: <i>På Sporet af Historien - opslagsbog til historiefagets teori og metode</i>. Systime ibog. 2021. s. 144. https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=130 - Om kilder og kildekritik <ul style="list-style-type: none"> o Hassing, Anders & Vollmond, Christian: <i>Fra Fortid til Historie</i>. Systime ibog, 2019. SideID 149-150, 152. https://frafortidtilhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 - Historiebevidsthed <ul style="list-style-type: none"> o Thomsen, Kasper: <i>Historiefaglig arbejdsbog</i>. Systime ibog. 2022. https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=167 - Historie og film <ul style="list-style-type: none"> o Thomsen, Kasper: <i>Historiefaglig Arbejdsbog</i>. Systime ibog, 2018. https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=313 <p>Ca. 83 sider 18 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, skriveøvelser, gruppefremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Danmark i 1800-tallet
Forløbets indhold og fokus	<p>Emne om Danmark i 1800-tallet med fokus på nationalisme, de slesvigske krige, demokrati, klassekamp og det moderne gennembrud. Eleverne arbejdede igen med kildekritik og derudover begreberne kontinuitet og brud.</p> <p>Centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan mistede Danmark sin status som regional stormagt? • Hvilken betydning fik nationalismen på det danske samfund? • Hvorfor blev enevælden afskaffet og Grundloven indført? • Hvordan endte Danmark med et firepartisystem? • Hvordan var forholdet mellem mænd og kvinder i slutningen af 1800-tallet? <p>Forløb med fokus på tiden mellem 1700 og 1900.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks historie - væsentlige nationale, regionale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt perspektiv - kultur i nationale sammenhænge - udviklingen i levevilkår, nationalt - økonomisk udvikling og dennes betydning for national velstand
Anvendt materiale og omfang	<p>Historisk fremstilling / grundbogsmateriale</p> <p>Petersen, Rasmus Kjærgaard & Jensen, Jakob Buhl: <i>Danmark i Europa</i>. Systeme ibog. 2021. https://danmarkieuropa.systeme.dk/. Kap. 5 og 6.</p> <p>Kilder</p> <p>Lehmann, Orla: <i>Danmark til Ejderen</i>. I: Danmarkshistorien.dk. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/orla-lehmans-tale-danmark-til-ejderen-28-maj-1842</p> <p>Sange fra Højskolesangbogen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Der er et yndigt land</i>. https://hojskolesangbogen.dk/om-sangbogen/historier-om-sangene/d/der-er-et-yndigt-land

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dengang jeg drog afsted</i>: https://hojskolesangbogen.dk/om-sangbogen/historier-om-sangene/d/dengang-jeg-drog-afsted <p>Udvalgte kilder fra: Ahle, Allan et.al: <i>Historieportalen</i>. Systime ibog. 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Johanne Meyer om Kvinders valgret 1888: https://historieportalen.systime.dk/?id=1388#c3965 <p>Udvalgte kilder fra: Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark – Tider og Temaer</i>. Systime ibog. 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Fædrelandskærlighed - en Gave for Børn”, 1849: https://danmark.systime.dk/?id=547 - ”Danmark, mit fædreland”, 1850: https://danmark.systime.dk/?id=546 <p>Udvalgt kilde fra: Busk, Katrine Charlotte: <i>Danmark i 1800-tallet</i>. Systime ibog. 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De fire gamle partier (partiprogrammer): https://danmarkiattenhundredallet.systime.dk/?id=262 <p>Udvalgte kilder fra: Petersen, Rasmus Kjærgaard & Jensen, Jakob Buhl: <i>Danmark i Europa</i>. Systime ibog. 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orla Lehmann: ”Jo større magt folket får, desto større magt får kongen”, 1841: https://danmarkieuropa.systime.dk/?id=326 - Danmarks kongedømme er folkets trøst og forhåbning, 1840: https://danmarkieuropa.systime.dk/?id=327 <p>Supplerende materiale</p> <p>Mortensen, Silas: <i>1864 gav danskerne mindreværds kompleks</i>. Videnskab.dk. 5. februar 2012. Set 27. oktober 2023. https://videnskab.dk/kultur-samfund/1864-gav-danskerne-mindrevaerds-kompleks/</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, skriveøvelser, gruppefremlæggelser (øve eksamensformen)

Forløb 3	Nazisme og Holocaust
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløb om nazisternes vej til magten i Tyskland og deres syn på jøderne, om holocausts udvikling, om konsekvenserne for ofrene og om erindringen af holocaust i dag.</p> <p>Centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad bygger nazismen på? - Hvordan blev jøderne diskrimineret imod i 1930'erne i Tyskland? - Hvordan foregik jødeudryddelsen under 2. verdenskrig? (hvem er skyldig, medskyldig?) - Hvad var Danmarks situation under 2. verdenskrig (med fokus på jødeaktionen)? - Hvilke konsekvenser havde holocaust for de overlevende ofre og for resten af omverdenen? - Hvordan erindres holocaust?

	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er holocaustbenægtelse? - Hvad er et folkedrab og hvilke andre folkedrab har der været igennem det 20. århundrede udover holocaust? <p>Eleverne arbejdede med begreberne kildekritik, erindringssted, erindringskultur og historiebrug.</p> <p>Forløbet blev afsluttet med en introduktion af begrebet ”folkedrab” og eleverne perspektiverede til et selvvalgt folkedrab, som blev undersøgt ud fra teorien om de ti stadier.</p> <p>Forløb med fokus på 1900-tallet</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologiers samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen i Europas position i verden - udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Holocaust og andre folkedrab - historiebrug og formidling
Anvendt materiale og omfang	<p>Bak, Sofie Lene: ”Nazisme og Holocaust” I Ahle, Allan m.fl.: <i>Historieportalen</i>. Systime ibog. 2021. https://historieportalen.systime.dk/?id=1516</p> <p>Om Holocaustbenægtelse: Bjerre, Jacob Halvas: <i>Holocaust</i>. Kapitel 17. Systime ibog, 2022. https://holocaust.ibog.frydenlund.dk/?id=147</p> <p>Om folkedrab: Berlau, Solvej & Thuge, Stine: <i>Vejen til folkedrab</i>. Kap. 1-3. Systime ibog. 2023. https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Kilder <u>Kilder fra:</u> Bak, Sofie Lene: ”Nazisme og Holocaust” I Ahle, Allan m.fl.: <i>Historieportalen</i>. Systime ibog. 2021. https://historieportalen.systime.dk/?id=1516</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - En tysk skolepiges syn på jøderne: https://historieportalen.systeme.dk/index.php?id=1566#c4553 - Befolkningens reaktion på Nürnberg-lovene: https://historieportalen.systeme.dk/index.php?id=1566#c4555 <p><u>Kilder fra:</u> DIIS: folkedrab.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beretning fra internettet jøde efter Krystalnatten: https://folkedrab.dk/kilder/kilde-beretning-fra-interneret-joede-efter-krystalnatten - Beretning om massakren ved Babi Jar https://folkedrab.dk/kilder/kilde-beretning-om-massakren-ved-babij-jar-kurt-werner-medlem-saerkommando-4a - Flugten til Sverige: Brev fra Anna til hendes bror Kalle: https://folkedrab.dk/temaer/oktober-43-flugten-til-sverige/artikler-om-oktober-43/flugten-til-sverige <p><u>Kilde fra:</u> Holocaust-uddannelse.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghettoerne i Polen (tekst 40+41): http://www.holocaust-uddannelse.dk/kil-detekster/ghettoer.asp <p>Nemes, László: <i>Sauls Søn</i>. Mozinet. 2015. (set på Filmstriben.dk)</p> <p>Mikkelsen, Morten & Krasnik, Benjamin: <i>Fem Holocaust-overlever fortæller</i>. Kristeligt Dagblad. 6. januar 2015. Set 19. marts 2024. https://www.kristeligt-dagblad.dk/holocaust/fem-holocaust-overlever-fortaeler</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>Geschonneck, Matti: <i>Wannsee-konferencen</i> (De første 20 minutter). KlockWorx Co.ltd, Camera Film. 18. januar 2022. Set på Filmstriben.dk.</p> <p>Teori og Begreber</p> <p>Om Historiebrug: Thomsen, Kasper: <i>Historiefaglig Arbejdsbog</i>. Systeme ibog. 2018. SideID 144, 186. https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/?id=144#c391</p> <p>Ca. 89 sider 22 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, refleksionsskrivning