



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | November 2019 |
| Institution | Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | Spansk A |
| Lærer(e) | Lasse-Emil Paulsen |
| Hold | hha, hhb, hhc, hhd |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|-------------|
| Titel 1 | Introforløb |
| Titel 2 | |
| Titel 3 | |
| Titel 4 | |
| Titel 5 | |
| Titel 6 | |
| Titel 7 | |
| Titel 8 | |
| Titel 9 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Introforløb |
| Indhold | Clausen, Inge Margrethe & Zambrano, Angel Carmona: Tapas (2001), s. 11-59 Iglesias, Enrique: "Bailando" (sang) |
| Omfang | 10 lektioner. 48 sider. |
| Særlige fokus-punkter | Introduktionsforløb, der med udgangspunkt i begyndersystemet "Tapas" præsenterer eleverne for grundlæggende historiske og kulturelle forhold i den spansktalende verden samtidig med der arbejdes med basale grammatiske strukturer og vokabular. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 6 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 7 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 8 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 9 | En overordnet titel for undervisningsforløbet |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)