



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020/21
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Finn Dyrbye Mogensen
Hold	hh2c20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget
Titel 2	Virksomhedens økonomi
Titel 3	Indtægter og omkostninger
Titel 4	Virksomhedens indtjening
Titel 5	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 6	Det samlede regnskabssystem
Titel 7	Årsrapporten
Titel 8	Analyse af rentabilitet
Titel 9	Analyse af indtjeningsevnen
Titel 10	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
Titel 11	Analyse af soliditet og likviditet
Titel 12	CSR
Titel 13	Forretningsplan og forretningsmodel



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til faget
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 1</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 2 timer
Særlige fokus- punkter	Eleven skal kunne afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Virksomhedens økonomi
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hasing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 3</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab• Redegøre for indholdet i en resultatopgørelse• Redegøre for indholdet i en balance
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Indtægter og omkostninger
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hasing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systime.dk/</p> <p>Kapitel 4</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal have forståelse for forskellen mellem begreberne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indtægter – Indbetalinger• Udgifter – Udbetalinger - Omkostninger <p>Samt kunne udarbejde simple kalkulationer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens indtjening
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 5</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for begreberne dækningsbidrag pr. stk. og i alt samt dækningsgrad• Redegøre for indholdet af begreberne nulpunktsafsætning og nulpunktsomsætning• Udarbejde nulpunktsberegninger - herunder reklamenulpunkt
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 9</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab• Redegøre for begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver• Udarbejde en resultatopgørelse og balance i kontoform• Forklare det dobbelte bogholderis princip
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Det samlede regnskabssystem
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 10</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Registrere bilag i forbindelse med en virksomheds daglige drift• Registrere bilag i forbindelse med afslutningen af et regnskabsår• Opstille en resultatopgørelse og balance på grundlag af en saldobalance• Udarbejde en opgørelse over udviklingen i egenkapitalen
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Årsrapporten
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 11</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">Redegøre for formålet med udarbejdelse af en årsrapportRedegøre for regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapportRedegøre for de grundlæggende krav til årsrapportenForklare udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelseForklare, hvordan ændrede værdiansættelsesmetoder påvirker resultatopgørelse og balance
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Analyse af rentabilitet
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systime.dk/</p> <p>Kapitel 12 + 13</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 30 sider - ≈ 15 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none">- analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Klassediskussioner</p> <p>Fremlæggelser</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 9	Analyse af indtjeningsevnen
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 14</p> <p>Eget materiale og egne opgaver Regnskaber for selskaber</p>
Omfang	≈ 10 sider - ≈ 8 timer
Særlige fokus- punkter	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none">- analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste ar- bejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 10	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systime.dk/ Kapitel 15 Eget materiale og egne opgaver
Omfang	≈ 10 sider - ≈ 8 timer
Særlige fokus-punkter	Kernestof: Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klasediskussioner

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 11	Analyse af soliditet og likviditet
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systime.dk/ Kapitel 16 Eget materiale og egne opgaver
Omfang	≈ 10 sider - ≈ 4 timer
Særlige fokus-punkter	Kernestof: Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 12	CSR
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 17 - 18</p> <p>Eget materiale og egne opgaver CSR-rapporter</p>
Omfang	≈ 40 sider - ≈ 8 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <p>Rapportering - CSR rapportering</p> <p>Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens CSR indsats</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 13	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/ Kapitel 6 Eget materiale og egne opgaver BMC-modellering
Omfang	≈ 15 sider - ≈ 12 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Udvikling af virksomhedens forretning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner

[Retur til forside](#)