



Undervisningsbeskrivelse

Termin	November 2025
Institution	UCRS
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Matematik C
Lærer	Tina Rosendahl (tr)
Hold	hhx25x

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Funktioner
-----------------	------------

Forløb 1: Funktioner

Forløb 1	Funktioner
Indhold	Funktionsbegrebet Repræsentationsformer Bestemmelse af forskrift Matematisk modellering To ligninger med to ubekendte Uligheder Stykkevis lineære funktioner Noter: Bemærk: lektier er skrevet som note - det vil det altid være i matematik HUSK til skolefodbold: Rød T-shirt Fodboldstøvler eller sko
Omfang	36 lektioner / 35.1666666666667 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Genkende og skifte mellem verbale, grafiske og symbolske repræsentationer af matematiske problemstillinger fra fagets indhold samt vurdere i hvilke tilfælde, de forskellige repræsentationsformer er hensigtsmæssige Håndtere formler, herunder oversætte mellem matematisk symbolsprog og dagligt talt eller skrevet sprog samt anvende symbolsprog til løsning af problemer med matematisk indhold Læse matematiske tekster Kunne anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til visualiseringer og undersøgelser, der understøtter begrebsudviklingen samt til dokumentation. Endvidere kunne benytte it til beregninger og undersøgelser af udtryk, der ligger i direkte forlængelse af det i pkt. 2.2. nævnte Kernestof: Funktionsbegrebet; repræsentationsformer, definitions- og værdimængde, nulpunkter og fortegnsvariation, monotoniforhold og ekstrema Karakteristiske egenskaber ved funktioner; lineære funktioner herunder omvendte funktioner til lineære funktioner og stykkevist lineære funktioner, eksponentielle udviklinger, andengradspolynomier samt polynomier af højere grad Ligningsløsning; analytisk, grafisk og ved hjælp af it
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Induktiv undervisning i forbindelse med indledende algebra og undersøgelse af den rette linje Opgaveregning individuelt og i grupper