

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2023/24
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Per Lützen
Hold	hh123

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Deutschland und die Deutschen
Forløb 2	Jungsein
Forløb 3	Deutsche Unternehmen und Produkte
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
Forløb 7	
Forløb 8	
Forløb 9	
Forløb 10	
Forløb 11	
Forløb 12	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Deutschland und die Deutschen
Forløbets indhold og fokus	Vi har arbejdet med et lille landeportræt af Tyskland og har desuden fokuseret på typiske forskelle mellem dansk og tysk kultur.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Statistikker og videoer har også dannet baggrund for samtaleøvelser. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle og samfundsmæssige forhold.
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Novelle: Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät kam (fra: Weitblick, Gyldendal, 1991)</p> <p>Deutschlandkarte: Die Bundesländer und ihre Hauptstädte https://www.zitronenbande.de/bundeslaender-deutschland-hauptstaedte/</p> <p>Was ist typisch Deutsch? (fra Opels reklame for Der neue Karl), kun overskrifterne</p> <p>Typisch dänisch - typisch deutsch (fra grenzen, politik, wirtschaft, gesellschaft, kultur, meer) http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1&lang=de&u=general</p> <p>Video: Der er penge i flydende tysk (TV Syd, 16.11.2016) https://www.youtube.com/watch?v=7DWFw_8b3Rk</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Video: Deutsch ist ein Plus (fra Goethe Institutet), 12.51 min. (Kathrine og Mads) https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html</p> <p>Bevölkerung - Anzahl der Einwohner in den Bundesländern in Deutschland am 31. Dezember 2021 - Statista https://de.statista.com/statistik/daten/studie/71085/umfrage/verteilung-der-einwohnerzahl-nach-bundeslaendern/</p> <p>Omfang: Ca. 24 timer / 20 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Jungsein
Forløbets indhold og fokus	Vi har læst tekster om Jungsein med fokus på unges livsstil og problemer.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle og samfundsmæssige forhold.
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Kreative Körperkunst (fra: Brennpunkt-Deutsch 10/2013/2014) Das Sommergewitter (fra: Brennpunkt Deutsch, 4/2005) Max Bolliger: Sonntag (fra: Ansichten (Erik Wikkelsø Pedersen & Margit Graves Sørensen), Systeme, 1983 Hier ein Top, dort ein Schuh – Der Weg in die Kaufsucht. https://www.meinbezirk.at/salzburg-stadt/c-gesundheit/hier-ein-top-dort-ein-schuh-der-weg-in-die-kaufsucht_a6136361</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Die schönsten Tattoo Trends 2022 https://www.herold.at/blog/tattoo-trends/ Tatoveret og skamferet (fra: Kontant, DR1, 8. november 2023) Afhængig af snus (fra: Kontant, DR1, 1. februar 2024)</p> <p>Omfang: Ca. 24 timer / 20 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Deutsche Unternehmen und Produkte
Forløbets indhold og fokus	Da Tyskland er Danmarks vigtigste handelspartner og derfor har stor betydning for dansk økonomi, har vi arbejdet med nogle af de mest kendte tyske virksomheder for at få et større indblik i, hvordan de arbejder. Der har også været fokus på at undersøge, hvorfor tyske produkter er meget populære.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på erhvervsmæssige forhold
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Die Regeln fürs Du-und-Sie-Sagen https://www.geo.de/geolino/mensch/17959-rtkl-anreden-du-oder-sie Qualitätssiegel "Made in Germany" (fra: Deutsche Welle, 27. maj 2015) https://www.dw.com/de/qualit%C3%A4tssiegel-made-in-germany/video-18477315 www.haribo.com www.adidas-group.com/de www.about.puma.com/de/this-is-puma/puma-auf-einen-blick</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Adidas versus Puma, DR 2, 8. december 2015 (dokumentarprogram) Haribo, Familienunternehmen in 3 Generationen, udarbejdet af Per Lützen Der Haribo Check, Ard, Video, 17. oktober 2017 https://www.youtube.com/watch?v=KOtmkIFsEAE</p> <p>Omfang: Ca. 30 timer / 30 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

