



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Almen sprogforståelse
Indhold	<p>Asklund, Kasper & Kjær-Hansen, Barbara: <i>Analyse af kultur og sprog</i>. Systime 2015. S. 56 - 58. (Oversigt over diverse -lekter/sociolingvistik)</p> <p>Bjerre, Birgitte, m.fl.: <i>Ind i sproget bhx</i>. Systime i-bog 2018. S. 156 - 158. https://indisprogethbx.systime.dk/ (Verbal og nonverbal kommunikation)</p> <p>Bruun, Birgit, m.fl.: <i>Rod i sproget</i>. Systime i-bog 2012. S. 366, 622. https://rodisproget.systime.dk (Sætningstyper)</p> <p>Bøndergaard, Anne (red.): <i>Textanalyse</i>. Systime i-bog 2012. https://textanalyse.systime.dk/index.php?id=4720 (Kommunikation og retorik)</p> <p>Heltoft, Anne Marie, m.fl.: <i>Grammatikporten - Håndbog i dansk grammatik</i>. Dansk lærerforenings forlag. 2017. S. 30 - 35. (Sproghandlinger)</p> <p>Hermann, Mette: <i>Wie geht's?</i> Gyldendal 2016. (Supplement til sætningsanalyse)</p> <p>Hermann, Mette, m.fl.: <i>Sprog på spil</i>. Gyldendal. 2020. S. 11 - 18 (Sprog-historie)</p> <p>Lassen, Anna Maria: <i>Sprog i brug - sproghandlinger og kommunikation</i>. Systime i-bog 2012. https://sprogbrug.systime.dk/index.php?id=157 (Sproghandlinger)</p> <p>Lützen, Peter Heller: <i>Det sproglige i dansk</i>. Systime-i-bog 2013. https://sprog dansk.systime.dk/index.php?id=132 (Semantik)</p> <p>Stenbæk, Sten: <i>Almen sprogforståelse</i>. Fjerritslev Gymnasium 2012. S. 30-42. http://www.almensprogforstaaelse.dk/ (Ordklasser og sætningsanalyse)</p> <p>Sørensen, Jan: <i>Metoder i dansk</i>. Systime-i-bog 2011. S. 117. https://metoderidansk.dk (Sociolingvistik)</p> <p>Diverse supplerende aktuelle tekster.</p>
Omfang	45 timer/ca. 70 sider
Særlige fokus-	Forløbet har fokus på elevernes teoretiske sprogforståelse og praktiske analysefær-



punkter	<p>digheder ved hjælp af teorigennemgang og praktiske øvelser. Eleverne analyserer diverse aktuelle tekster; de arbejder med forskellige grammatiske øvelser med henblik på øget sproglig og grammatisk bevidsthed, og via kreative (skrive-) øvelser træner de egen formidlingsevne.</p> <p>Forløbet afsluttes med en mundtlig prøve med forberedelsestid.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Pararbejde og gruppearbejde ved opgaveløsning Individuelt arbejde - herunder skriftlige opgaver</p>