

Studieplan Gymnasiet Ringkøbing

Fag: Virksomhedsøkonomi

Klasse HH24c

Underviser Anna Grete Birkjær

Studieplan virksomhedsøkonomi 2025-26

Titel	Antal lektioner	Faglige mål	Kernestof	Faglige aktiviteter	Evaluering
Regnskabsanalyse	50	• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomheds-økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold,	Forlaget Systime, i-bog, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.: "Virksomhedsøkonomi". Kap. 12 - 16	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser samt opgaveløsning, herunder i form af PBL	Klasediskussioner, fremlæggelser af opgaver, herunder PBL Skriftlig feedback

		herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomheds-økonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.			
Strategi	40	• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomheds-økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomheds-økonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.	Forlaget Systime, i-bog, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing.: "Virksomhedsøkonomi". Kap. 19 - 24	Klasseundervisning, gruppearbejde, opgaveløsning bla. i form af PBL samt elevfremlæggelser i grupper	Klasediskussioner, fremlæggelser af opgaver, herunder PBL Skriftlig feedback