

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Efterår 2025
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Almen Sprogforståelse
Lærer(e)	Joel Resen Westen & Emilie Halkjær Højriis
Hold	hh25x, hh25y

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Almen sprogforståelse
----------------	-----------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Almen Sprogforståelse
Indhold	Asklund, Kasper & Kjær-Hansen, Barbara: <i>Analyse af kultur og sprog</i>. Systime 2015. S. 56 - 58. Bjerre, Birgitte, m.fl.: <i>Ind i sproget bhx</i>. Systime i-bog 2018. S. 156 - 158. https://indisprogethbx.systime.dk/ Bruun, Birgit, m.fl.: <i>Rod i sproget</i>. Systime i-bog 2012. S. 366, 622. https://rodisproget.systime.dk Bøndergaard, Anne (red.): <i>Textanalyse</i>. Systime i-bog 2012. https://textanalyse.systime.dk/index.php?id=4720 Elmose, Agnete, m. fl.: <i>Sprogets veje</i>. Gads forlag. 2004. Gottschalck, Rasmus & Terp, Marianne: <i>Sprogenes verden - Grundbog til almen sprogforståelse</i>. Gyldendal 2016. Heltoft, Anne Marie, m.fl.: <i>Grammatikporten - Håndbog i dansk grammatik</i>. Dansk lærerforeningens forlag. 2017. S. 30 - 35. Hermann, Mette, m.fl.: <i>Sprog på spil</i>. Gyldendal 2020. Hermann, Mette: <i>Wie geht's?</i> Gyldendal 2016. Lassen, Anna Maria: <i>Sprog i brug - sprog handlinger og kommunikation</i>. Systime i-bog 2012. https://sprogibrug.systime.dk/index.php?id=157 Lützen, Peter Heller: <i>Det sproglige i dansk</i>. Systime-i-bog 2013. https://sprog dansk.systime.dk/index.php?id=132 Maegaard, Marie: <i>Sprog i globaliseringens tidsalder</i>. IN: Gottschalck, Rasmus & Terp, Marianne: <i>Sprogenes verden - Grundbog til almen sprogforståelse</i>. Gyldendal 2016. Stenbæk, Sten: <i>Almen sprogforståelse</i>. Fjerritslev Gymnasium 2012. S. 30-42. http://www.almensprogforstaaelse.dk/ Sørensen, Jan: <i>Metoder i dansk</i>. Systime-i-bog 2011. S. 117. https://metoderidansk.dk
Omfang	45 timer og ca. 60 sider
Særlige fokuspunkter	Introduktion til sprog og grammatik, herunder: - ordklasser - syntaktisk analyse - sproghistorie - sociolingvistik - kommunikation og retorik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde ved opgaveløsning Individuelt arbejde