



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2020
Institution	Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Mette Marie Klausen (mm)
Hold	HH1d19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Udvikling i den globale økonomi samt udviklingen i Danmark
Titel 2	Grundlæggende begreber i økonomien - produktion og indkomst
Titel 3	Arbejdsmarkedet
Titel 4	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
Titel 5	Betalingsbalancen
Titel 6	Økonomisk politik (finanspolitik og pengepolitik)
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	



Titel 1	Udvikling i den globale økonomi samt udviklingen i Danmark
Indhold	<p>Introducerende forløb, bestående af en gennemgang af udviklingen i den globale økonomi samt specielt udviklingen i Danmark.</p> <p>International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. Systime i Bog. Kap. 1 og 2.</p> <p>Supplerende stof: Statistikbanken samt diverse artikler og opgaver</p> <p>Udsendelse: ”Miraklet på Island” fra Horisont.</p>
Omfang	8 timer/30 sider
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning



Titel 3	Arbejdsmarkedet
Indhold	<p>Inddragelse af arbejdsstyrken, arbejdsmarkedets delmarkeder, løndannelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsløshedsformer samt den danske arbejdsmarkedsmodel.</p> <p>International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. SystimeiBog. Kap. 6.</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Artikler:</p> <p>”Langeland er dårligst på Fyn til at få ledige i job” fra tv2fyn.dk d. 30. april 2019 https://www.tv2fyn.dk/artikel/langeland-er-vaerst-paa-fyn-til-faa-ledige-i-job.</p> <p>”Hver tredje murer står uden arbejde” Ritzaus Bureau d. 28. februar 2013.</p> <p>Statistik vedrørende ledighed fra www.statistikbanken.dk</p> <p>”Grækenland har EU's højeste ungdomsarbejdsløshed” fra Jyllands Posten d. 6. juli 2019.</p> <p>Udsendelse vedrørende ungdomsarbejdsløshed i EU.</p>
Omfang	8 timer / 30 sider
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende forståelse for arbejdsmarkedet.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning

[Retur til forside](#)



Titel 4	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
Indhold	<p>Opbygning af forståelse for sammenhængen mellem statens indtægter og udgifter i relation til velfærdsstaten. Forskelle mellem den universelle/skandinaviske velfærdsmodel, den centraleuropæiske velfærdsmodel og den liberale velfærdsmodel. Fordele og ulemper ved modellerne samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering er inddraget.</p> <p>International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. SystimeiBog. Kap. 7 og 8.</p> <p>Supplerende:</p> <p>Udsendelse: Statsministerens nytårstale d. 1 januar 2019. ”En barndom på bunden”. Horisont d. 29. oktober 2018.</p> <p>Artikel: Statsministerens nytårstale. www.statsministeriet.dk</p>
Omfang	10 timer / 50 sider
Særlige fokuspunkter	Forståelse for de forskellige velfærdsmodeller samt velfærdsstatens udfordringer. Ulighed.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.



Titel 5	Betalingsbalancen
Indhold	Præsentation af betalingsbalancens løbende poster. International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. Systime i Bog. Kap. 10. Diverse opgaver.
Omfang	4 timer/12 sider
Særlige fokus-punkter	Betalingsbalancens løbende poster, de enkelte delposter samt udviklingen i betalingsbalancen siden 1970 i Danmark. Sammenhæng mellem løbende poster og kapitalposter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 6	Økonomisk politik (finanspolitik og pengepolitik)
Indhold	<p>I dette forløb har til formål at give eleverne en forståelse for brugen af finanspolitik samt pengepolitik, som to af de økonomiske politikker. Finanspolitikken og pengepolitikken indvirkning på samfundsøkonomien inddrages.</p> <p>International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. Systime i Bog. Kap. 9 og kap. 13 afsnit 13.1 og 13.2.</p> <p>Supplerende stof.</p> <p>Artikler ”Coronavirus kan udløse den største økonomiske krise i Danmark nogensinde”, tv2.dk d. 23. marts 2020. ”Coronavirussen har sendt Kinas økonomi til tælling”, Finans.dk d. 16. marts 2020.</p>
Omfang	10 timer/30 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus på, hvordan finanspolitikken og pengepolitikken påvirker de økonomiske nøgletal.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 9	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)