

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021/22
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Nanna Helene Vium (nhj)
<b>Hold</b>	hh2a21

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Afro-amerikanernes kamp for lighed
<b>Titel 2</b>	Tyskland: Weimar, Krise og Nazisme
<b>Titel 3</b>	USA, Danmark og Mellemøsten
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Afro-amerikanernes kamp for lighed
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsmateriale</b></p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. Systime, i-bog, 2014. sider: 169-170, 278-279, 287, 289-294, 313.</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019. Sider: 160, 162, 165, 168, 212, 214-216.</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: <i>Det moderne USA. Forbillede eller skræmmebillede?</i> Systime, i-bog, 2016. sider: 146-146, 211.</p> <p>TED-ED: <i>Debunking the Myth of the Lost Cause: A Lie Embedded in American History</i> - Karen L. Cox. 25. februar 2021. Set 1. September 2021.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XP0_wnaW-a0">https://www.youtube.com/watch?v=XP0_wnaW-a0</a></p> <p><b>Kilder</b></p> <p>Araujo, Ana Lucia: <i>No, Confederate Monuments don't Preserve History. They Manipulate it</i>. 16. August 2019. Set og oversat 14. Februar 2020. <a href="https://www.newsweek.com/no-confederate-monuments-dont-preserve-history-they-manipulate-it-opinion-1454650">https://www.newsweek.com/no-confederate-monuments-dont-preserve-history-they-manipulate-it-opinion-1454650</a></p> <p>Dyson, Michael Eric: <i>Hvidhed er blindhed</i>. Politiken.dk. 20. juli 2016. Set 25. oktober 2016.  <a href="http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE3305554/hvidhed-er-blindhed/">http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE3305554/hvidhed-er-blindhed/</a></p> <p>Kuznar, Lawrence A.: <i>I detest our Confederate monuments. But they should remain</i>. 18. August 2017. Set og oversat 3. Februar 2020. <a href="https://www.washingtonpost.com/opinions/i-detest-our-confederate-monuments-but-they-should-remain/2017/08/18/13d25fe8-843c-11e7-902a-2a9f2d808496_story.html">https://www.washingtonpost.com/opinions/i-detest-our-confederate-monuments-but-they-should-remain/2017/08/18/13d25fe8-843c-11e7-902a-2a9f2d808496_story.html</a></p> <p>Malcolm X: <i>By any means necessary</i>. Blackpast. 28. Juni 1964. Set 21. September 2021.  <a href="https://www.blackpast.org/african-american-history/speeches-african-american-history/1964-malcolm-x-s-speech-founding-rally-organization-afro-american-unity/">https://www.blackpast.org/african-american-history/speeches-african-american-history/1964-malcolm-x-s-speech-founding-rally-organization-afro-american-unity/</a>          (redigeret og oversat af NHJ, 21/9/21)</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekst 5.7 og 5.9 (side ID 242): Brev til St. John Richardson Liddel fra hans far + Solomon Northup om slaveriet</li> <li>- Tekst 6.3 og 6.4 (side ID 243): Lincoln om forholdet mellem racerne + emmancipationserklæringen</li> <li>- Tekst 5.8, 5.10, 5.11 (side ID 224): argumenter for / imod slaveriet</li> </ul> <p>Transskriberet interview med historiker John Hope Franklin. Oversat af NHJ, 9/9/21          Washington University - The Great Depression interviews:</p>

	<a href="http://digital.wustl.edu/cgi/t/text/text-idx?c=gds;cc=gds;rgn=main;view=text;idno=fra00031.00551.016">http://digital.wustl.edu/cgi/t/text/text-idx?c=gds;cc=gds;rgn=main;view=text;idno=fra00031.00551.016</a>
<b>Omfang</b>	20 lektioner á 60 min. Sider: 56
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Viden om sorte amerikaneres kamp for lighed fra slaveriet og op til i dag. Nedslagspunkter: slaveriet, borgerkrigen, borgerrettighedsbevægelsen og Black Lives Matter Introduktion til kildeanalyse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde og pararbejde Forløb blev afsluttet med projekt på 5 lektioner som endte med mundtlige præsentationer baseret på redegørende, analyserende og vurderende problemstillinger

<b>Titel 2</b>	Tyskland: Weimar, Krise og Nazisme
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsmateriale</b></p> <p>Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021. <a href="https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a> s. 132-133, 142, 144, 146, 149, 151-153, 160, 175-177, 179-87, 195-197.</p> <p><b>Teori/begreber</b></p> <p>Om Historisk forklaring: Lund, Christian og Larsen, Brian Dupont: <i>På Sporet af Historien - opslagsbog til historiefagets teori og metode</i>. Systime ibog. 2021. s. 130 + 144. <a href="https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=130">https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=130</a></p> <p><b>Kilder</b></p> <p>Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021. <a href="https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigskansler Joseph Wirth om mordet på udenrigsminister Walther Rathenau, 24. juni 1922 (s. 140)</li> <li>- Valgplakat for SPD, 1920 (s. 180)</li> <li>- Valplakat Deutschnationale Volkspartei, 1924 (s. 176)</li> <li>- Victor Klemperer om Hitler, 1933 (s. 154)</li> </ul> <p>NSDAP's partiprogram fra 1920</p>

	<p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Butterwege, Christoph: om AfD's kommunikation. I Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021.  <a href="https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk">https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk</a>. S. 147.</p> <p>Havskov, Mads: <i>Demokratiets Solnedgang</i>. Weekendavisen. 6. december 2019. Set 5. december 2021. InfoMedia.</p> <p>Seeberg, Peter: <i>Demokratiet har en Midtlivskrise</i>. JyllandsPosten. 15. september 2020. Set 5. december 2021. InfoMedia.</p> <p>Dokumentar: Weimar - den første tyske republik. Tilgængelig på MitCFU.</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner á 60 minutter. Ca. 67 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløb med fokus på 1900-tallet.  Klassen har tysk som 2. fremmedsprog, så det var oplagt at tage et forløb om en del af den tyske historie.</p> <p>Overordnet fokus for forløbet var at undersøge hvordan Tyskland går fra demokrati til diktatur på så kort tid. Eleverne har fået viden om Weimarrepublikken, de forskellige kriser i 1920'erne og 1930'ernes Tyskland og nazismens udfoldelse op til 2. verdenskrigs begyndelse.  Vi har arbejdet med de historiefaglige begreber kildekritisk analyse og årsagsforklaringer (kausal- og motivforklaringer, udløsende årsager og bagvedliggende årsager).</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, par- og gruppearbejde

<b>Titel 3</b>	USA, Danmark og Mellemøsten
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsmateriale</b></p> <p>Branner, Hans: <i>Global Politik</i>. Forlaget Columbus, Systime ibog. 2022. sideid 169.  <a href="https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1">https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1</a></p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i>. Systime ibog. 2022. s. 79 + 1010. <a href="https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/">https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/</a></p> <p>Knappenberger, Brian: <i>Turning Point: 9/11 and the War on Terror</i> (episode 4: The Good War). Netflix. 2021.</p>

Nedergaard, Peter: *USA: Politik, Økonomi og Samfund*. Systime ibog. 2022. s. 150.  
<https://usasamfund.systime.dk/>

Sindberg, Andreas Bonne & Sindberg, Henrik Bonne: *USA: Skrammebillede eller Forbillede?* Systime ibog. 2022. s. 221-222. <https://detmoderneusa.systime.dk/>

Udenrigsministeriet: "Konfliktens historie - Afghanistans nyere historie." Fra *Danmark i Afghanistan*. hentet 27. august 2021.  
<https://dkiafghanistan.um.dk/da/om-afghanistan-ny/konfliktens%20historie/>.

Vestermark, Birgitte: *Det Moderne Mellemøsten*. Frydenlund. 2016. s. 89, 91 + 100-110.

Villaume, Paul: Forløb: Danmark i Verden, Kold Krig, EU og aktivisme (fra 1945 til i dag). Historieportalen, Systime ibog. 2022. Kapitel 10.  
<https://historieportalen.systime.dk/?id=1798> (afsnittet "Arabisk Forår - mere krig i Mellemøsten" er udeladt)

### **Teori og begreber**

Fukuyama, Francis: "Historien er slut." (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: *Verdenshistorie til hhx* (læreplan 2017). Systime ibog, 2020. s. 2171.

Huntington, Samuel: "Civilisationernes sammenstød" (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan. *Verdenshistorie til hhx* (læreplan 2010). Systime ibog 2018. s. 86.

Thomsen, Kasper: Historiefaglig arbejdsbog. Systime ibog. 2022. sideID 144, 186 og 167. <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=134> (Historiebrug og historiebevidsthed)

### **Kilder**

"Hyklerne råber op"

"Al Qaedas program, 1998"

"Det Mentale Minefelt, 2010"

Anders Fogh Rasmussens tale til Søværnets Officerskole, 29. august 2003.

### **Supplerende materiale**

Constable, Pamela & Dan Lamothe: *U.S. troops depart a dramatically changed Afghanistan after 2 weeks of chaos and 20 years of war*. The Washington Post. 31. August 2021. Set 2. Marts 2022.

[https://www.washingtonpost.com/world/asia\\_pacific/afghanistan-us-troop-withdrawal/2021/08/30/5c59c85e-0846-11ec-b3c4-c462b1edcfc8\\_story.html](https://www.washingtonpost.com/world/asia_pacific/afghanistan-us-troop-withdrawal/2021/08/30/5c59c85e-0846-11ec-b3c4-c462b1edcfc8_story.html)

Hubbard, Ben: *As U.S. Leaves Afghanistan, History Suggests It May Struggle to Stay Out*. The New York Times. 29. September 2021. Set 2. Marts 2022.

	<a href="https://www.nytimes.com/2021/08/10/world/middleeast/biden-iraq-afghanistan.html">https://www.nytimes.com/2021/08/10/world/middleeast/biden-iraq-afghanistan.html</a>
<b>Omfang</b>	17 lektioner 70 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløb med fokus på tiden efter 2000.</p> <p>Forløbet kørte først med fokus på USA og Mellemøsten fra 1970'erne og frem til i dag.</p> <p>Eleverne fik viden om hvordan USA har været indblandet i Mellemøsten siden den Kolde Krig og hvordan denne indblanding fik konsekvenser (9/11). Eleverne har undersøgt konsekvenserne af 9/11 og forholdt sig til Krigen mod Terrors succes.</p> <p>Af historiefaglige begreber arbejdede vi med kildekritisk analyse og arbejdet med Fukuyama og Huntingtons teorier. Efterfølgende var fokus på Danmarks indblanding i Mellemøsten og samarbejdet i større organisationer som NATO, EU og FN. Der blev redegjort for forskellige former for udenrigspolitik og den danske udenrigspolitiske linje fra 1864 og frem til nu. Denne del lagde op til DHO'en, hvor der blev arbejdet med Irak-krigen og Afghanistan-krigen fra henholdsvis USA og Danmarks synspunkt. Fokus på begreberne historiebrug og historiebevidsthed.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, Par- og gruppearbejde + projektarbejde (SO6/Dansk-historiefaglig opgave) Præsentationer for hinanden i mindre grupper.