

# Plan for implementering af FPDG i den enkelte afdeling

## Afdeling: Ringkøbing Handelsskole

Område	• Aktivitet(er) <i>Hvad sættes i gang - hvornår</i>	• Mål/succeskriterier <i>Hvad er målet med aktiviteten</i>	• Effekt på elevens <i>Præstation</i> <i>Fastholdelse</i> <i>Tilfredshed</i>	Evaluering <i>Hvordan og hvornår evalueres tiltaget – evt. delmål</i>
<b>Læringskultur der sætter fokus på høj faglighed for både elever og undervisere</b> <i>Hvordan sikres/udvikles det</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daglig undervisning</li> <li>• Lektiecafé</li> <li>• Projektforløb</li> <li>• Praksisnær undervisning</li> <li>• Undervisningsdifferentiering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At eleven bliver faglig bedre</li> <li>• Større selvstændighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordybelse</li> <li>• Overblik</li> <li>• Initiativ</li> <li>• Fremtidsorienteret</li> <li>• Selvværd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benchmark undersøgelsen "lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats" skal over 80</li> <li>• Benchmark undersøgelsen "vi har indflydelse på undervisningen" skal stadig stige nu til over 75</li> <li>• Benchmark undersøgelsen "lærerne har inden for de seneste 2 mdr. givet mig en tydelig vurdering af min indsats" skal stige for HG1 til over 50</li> <li>• Elevernes karaktergennemsnit øges fra folkeskole til merkantil</li> <li>• Faglige, målbare test og prøver</li> </ul>
<b>Kompetenceudvikling</b> <i>Udarbejdelse af strategi til kompetenceudvikling og efterfølgende implementering</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal efteruddannes</li> <li>• Hg møderne</li> <li>• Kollegial sparring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig forbedring</li> <li>• At hver lærer har en plan for efteruddannelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endnu større faglig indsigt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efteruddannelsesplan for alle lærere skal være aftalt med ledelsen inden 1/8-15</li> </ul>
<b>Medinddragelse af elev i uddannelsesplanlægning og evaluering</b> <i>Hvordan sikres det, at den enkelte elev inddrages – beskrivelse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktlærer samtaler primo september</li> <li>• Løbende dialog</li> <li>• Kollegial sparring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skal forstå egne valg</li> <li>• Eleven skal kunne se mål med niveauer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bør være til stede</li> <li>• Mere brug af elevplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Til kontaktlærer samtaler</li> <li>• Ultimo skoleåret</li> <li>• Via praktikpladssøgning</li> </ul>

<p><b>Procedure for opstart ved skolestart</b>  <i>Beskrivelse af hvad man gør/vil gøre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personlige samtaler med nye elever</li> <li>• Intro tur</li> <li>• Focus på teambuilding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fastholdelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fastholdelse</li> <li>• forventningsafstemning</li> <li>• Forståelse for uddannelsens formål og muligheder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• større fokus på fravær, især i starten.</li> </ul>
<p><b>Undervisningsdifferentiering</b>  <i>Hvordan – hvilke værktøjer/metoder anvender man/vil man anvende fremover</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveaudeling</li> <li>• Går efter de forskellige <u>læringsstile</u>.</li> <li>• Differentiering på mange områder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fastholdelse</li> <li>• Faglig højnelse for den enkelte</li> <li>• Fordybelse</li> <li>• Understøttelse af elevgrupper med særlige behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Større tilfredshed og indlæring hos den enkelte</li> <li>• Motivation</li> <li>• Bedre faglige resultater for alle elevgrupper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Fokus på hele uddannelsen – både skoledel og praktikdel</b>  <i>Hvordan sikres det i de aktiviteter, der udføres i undervisningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere samarbejde med virksomhederne i byen</li> <li>• Virkelignende emner</li> <li>• Længere/flere praktikophold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Butikken har kendskab til HG</li> <li>• Eleverne får et netværk til butikkerne</li> <li>• Synliggøre erhvervslivets forventninger og krav til en fremtidig medarbejder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemt ved at finde praktikpladser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af praktikophold</li> </ul>
<p><b>Opsøgende arbejde</b>  <i>Udarbejdelse af strategi og efterfølgende implementering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere opsøgende arbejde</li> <li>• At lave strategien</li> <li>• Jobsøgningskursus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget kendskab mellem virksomhed og skole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klædt på til jobsøgning</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Løbende opfølgning på elevernes praktikpladssøgning</li> </ul>
<p><b>Styrkelse af elevens kompetencer indenfor innovation og iværksætteri</b>  <i>Hvordan – hvilke metoder anvender man/vil man anvende fremover</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation som projekt</li> <li>• Iværksætteri som projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven ser mulighederne ved at være innovativ og iværksætter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øger de flestes motivation</li> <li>• Erkendelse af den samfundsmæssige vigtighed af innovation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benchmark undersøgelsen "I undervisningen arbejder vi med at få nye ideer og være kreative" skal helst være over 80</li> </ul>

**Det samlede FPDG**

*Hvordan sikres det, at det forankres og udmøntes i afdelingen/undervisningen, hvordan måles/evalueres det?*

- En tæt og løbende dialog i blandt såvel ledere som medarbejdere

- Fælles og ensartet fokus på det pædagogiske fundament

- 

-