



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2027
Institution	UCRS
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer	Niels-Arne Hansen (nah)
Hold	hhx24b

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Hej med Jer!
Forløb 2	Opdagelser i Renæssancen...
Forløb 3	Danmark og kolonitiden
Forløb 4	DHO*
Forløb 5	Folkemord og Flugten til Sverige

Forløb 1: Hej med Jer!

Forløb 1	Hej med Jer!
Indhold	Velkommen til historie B. I denne introduktion vil vi kigge på hvem underviseren er, hvad faget egentlig går ud på og hvad i al verden sandhed er. Bare lige sådan for at starte i det små...
Omfang	2 lektioner / 1.91666666666667 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: historiebrug og formidling
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Opdagelser i Renæssancen...

Forløb 2	Opdagelser i Renæssancen...
Indhold	Opdagelser i videnskabens og Renæssancens lys (1492-1648) I dette forløb kigger vi på de store opdagelser der fra Renæssancen og frem. Det drejer sig om de videnskabelige opdagelser hvor vi går fra det geocentriske verdensbillede til det heliocentriske verdensbillede. Og kigger på hvordan det har ændret verden. Desuden skal vi også starte på at lære lidt om hvad Kildekritik er. PowerPoints: 0. Introduktion til opdagelser i Renæssancen 1. Opdagelsen af Verden 2. Opdagelsen af Himlen 3. Opdagelsen af Mennesket Kildekritik PP Litteratur: Bryld, Carl-Johan og Hansen-Damm, Peter: Verdenshistorie til HHX, Kapitel 1 "Renæssance Italien i 1400 tallet" og "Den naturvidenskabelige revolution" Kragh, Helge, Skydsgaard, Morten A. og Wang, Tobias: 50 Opdagelser. kapitlet om Tycho Brahe s. 28-33 Wittendorf, Alex: Tychos Danmark, s. 89-98 (fra bogen En Ny Himmel) DR TV: Store Videnskabsfolk - Tycho Brahe (tvdokumentar) Kilder: Kilde 1: Tycho Brahe: Indledningen til De Nova Stella Kilde 2: Tycho Brahe: Elegi til Danmark Kilde 3: Tycho og elgemystikken Kilde 4: Pico della Mirandola
Omfang	18 lektioner / 17.25 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: reflektere over samspillet mellem mennesker og natur skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: udviklingen i Europas position i verden Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: kultur i nationale og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Danmark og kolonitiden

Forløb 3	Danmark og kolonitiden
Indhold	Kolonitiden – slaver, krydderier og handel i 1700 tallet Her kigger vi på den handel med slaver og krydderier der foregår fra 1600-1800. Specielt med henblik på Danmark og de danske kolonier. Og den danske slavehandel. Og vi skal også kigge på hvordan det er med den der dårlige samvittighed vi har nu her bagefter.
Omfang	20 lektioner / 19.25 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: hovedlinjer i Danmarks og verdens historie Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: udviklingen i Europas position i verden Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: kultur i nationale og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: DHO*

Forløb 4	DHO*
Indhold	I dette forløb forbereder vi os til DHO'en Se mere i DHO mappen...
Omfang	20 lektioner / 19.1666666666667 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Folkemord og Flugten til Sverige

Forløb 5	Folkemord og Flugten til Sverige
Indhold	I dette forløb skal vi kigge på det mørkeste kapitel i menneskehedens historie. Eller rettere de mørkeste kapitler. For der er desværre mange af dem. Vi skal kigge på hvilke mekanismer der går igang når en stat udfører folkemord. Og vi skal kigge på de historiske og menneskelige konsekvenser af dette.
Omfang	10 lektioner / 9.58333333333333 timer
Væsentligste arbejdsformer	