

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2025 til juni 2026
Institution	Gymnasiet HTX Skjern
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Ulla Fløe Andersen (UA)
Hold	Valghold HTX23 Engelsk A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	British Empire
Titel 2	New Zealand
Titel 3	Rita Hayworth and Shawshank Redemption, værklæsning
Titel 4	English as Lingua Franca
Titel 5	Cults // Surveillance // Black Lives Matter – usikker på hvilken en det bliver
Titel 6	Repetition + grammatik træning + terminsprøve + tips & tricks
	Samlet set har valgfaget engelsk A haft X moduler á 60 minutters varighed på 3g. Nedenfor ses den afrundede procentmæssige fordeling af temaerne. Titel 1: Titel 2: Titel 3: Titel 4: Titel 5: Titel 6: Titel 7:

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	British Empire Et kort forløb for at opnå en grundlæggende forståelse af The British Empire – dets opbygning, udvikling og betydning for både Storbritannien og de koloniserede områder. Dette danner baggrund for det videre arbejde med tema 2 ”New Zealand”.
Indhold	<u>Kernestof</u> Powerpoint præsentation (lærer): The British Empire + key concepts Poetry: The white man’s burden, Rudyard Kipling, 1899 Background knowledge: The Victoria Age: Historical background, Through Literary Landscape – from the Romantic Age to Postmodernism, systime Excerpt: Decolonising the Mind, Ngugi wa Thiong’o, 1986 Poem: Ka Whawhai Tonu – We will fight on, Ranginui Joseph Isaac Walker, 1990 Excerpt: Burmese Days, George Orwell, 1934 TED Talk: The danger of a single story, Chimamanda Ngozi, 2009 <u>Supplerende stof:</u> Documentary “The ENTIRE history of the British Empire in under 10 minutes”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=LmM8BIYqpeY&t=24s
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppe- og par samt enkelte øvelser individuelt.

Titel 2	New Zealand Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i en engelsksproget region Ordbog: https://maoridictionary.co.nz/ (maori ord)
Indhold	Kernestof Materiale fra New Zealand by Kirsti Hogstad, Systime New Zealand: Culture, language and history Do you know these facts about New Zealand? Group work about New Zealand + presentations in groups New Zealand English – forskellige lydfiler og øvelser Memories: A Grandmother Remembers, Adelyn Cameron, 1973 Interview: Tahi Takao, Being Maori in the past and today” New Zealand: Identity Interview: “M.P. Damien O’Connor: New Zealand – past, present and future” Short Story: “Joy Ride” by Tony Pivac

	Documentary: Why are young New Zealand Maori barely holding on? SBS Dateline, Youtube website. Link: https://www.youtube.com/watch?v=hIR0Uwr5V8g&t=749s Interview: Eleanor A. Roy: "We have to start talking about it". Interview: Kate O'Connor: "They are a bit insecure about their own identity" Interview: Johnno O'Connor: "Well, I'm quite proud of New Zealand" Interview: Karen Trebilcock: "I feel lucky to live in New Zealand" Poem: Hannah Dains: "Don't kill yourself today", Wattpad website. Link: https://www.wattpad.com/487095675-songs-and-written-poetry-hannah-dains-don%27t-kill (ikke i system bogen) Skriftlig aflevering: Analytical essay Short story: "Hemi's Gift" by TJ Corrigan Speech: PM Jacinda Ardern's Waitangi Day speech 2022 Supplerende materiale Class visitors online Vanessa Tautari and Amy Aroha Jacobson from Auckland, New Zealand Movie: "Once were Warriors", instruktør Lee Tamahori, 1994 (Filmstriben)
Omfang	Cirka X lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + gruppepræsentationer + guest visitor planlægning af spørgsmål

Titel 3+4	Værklæsning: Rita Hayworth and the Shawshank Redemption inklusiv English as Lingua Franca
Indhold	Kernestof Book: Rita Hayworth and the Shawshank Redemption, Stephen King, Hodder & Stoughton, first paperback edition 2020 Movie: Shawshank Redemption, Director Frank Darabont, 1994 Short case about the American bail system: Article, "Americans Aren't Supposed to Be Jailed Before Trial Just Because They Can't Make Bail. But It Happens All the Time" by Alex Karakatsanis, TIME USA, 16th December 2019. Link: https://time.com/5749542/cash-bail-impact/ Short documentary, "To Prison For Poverty", Brave New Films, 19th February 2015 (13:46). Link: https://www.youtube.com/watch?v=mn_yKqf-kOI TED Talk, "The problem with the US bail system" by Camilo Ramirez (6:11). Link: https://www.ted.com/talks/camilo_ramirez_the_problem_with_the_u_s_bail_system Non-fiction analytical essay, Steinberg Robin, What if we ended the injustice of bail?, TED Talks website, 2018. Link: https://www.ted.com/talks/robin_steinberg_what_if_we_ended_the_injustice_of_bail?referrer=playlist-truths_about_the_us_prison_system&autoplay=true

	Lingua Franca Case: Article: Definitions and examples of a lingua franca, by Richard Nordquist ThoughtCo, June 15, 2020. Link: https://www.thoughtco.com/what-is-a-lingua-franca-1691237 Research Report (excerpt): English as a lingua franca, by Barabara Seidlhofer, ELT Journal, Volume 59, Issue 4, 1 October 2005. Link: https://academic.oup.com/eltj/article/59/4/339/371345 Documentaries: Inside the World's Toughest Prisons, Netflix Season 5, 3 episodes in groups of three (each student has one episode) • Brandvlei Correctional Center in South Africa • Manila City Jail in the Philippines • Nuuk maximum security prison in Greenland Supplerende materiale Documentary: Indefra med Anders Agger Herstedsvester, season 1 episode 6, DR maj 2013 Listening tasks: IDEA International Dialects of English Archive, Link: https://www.dialectsarchive.com/
Omfang	Cirka X lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt + pararbejde + små grupper med 2-3 elever samt store læsegrupper med 5-6 elever.

Titel 5	Surveillance
Indhold	Kernestof: A report: “A week of Life in the Surveillance Society, 2006” https://www.priv.gc.ca/information/int/2006/surveillance_society_full_report_2006_e.pdf Book extract: “Nineteen Eighty-Four” George Orwell, published in 1949 Movie “Nineteen Eighty-Four” Director Michael Radford, 1984 TED Talk: Why Privacy matters, Glenn Greenwald Documentary: “A power of privacy”, https://www.youtube.com/watch?v=KGX-c5BJNfk, Aleks Krotoski, The Guardian, 28-01-2014 Article: Life in a fishbowl, Stuart Armstrong, 30-09-2013, https://aeon.co/essays/the-strange-benefits-of-living-in-a-total-surveillance-state Blog: How to get positive surveillance – a few ideas, Stuart Armstrong, 30-09-2013, http://blog.practicaethics.ox.ac.uk/2013/09/how-to-get-positive-surveillance-a-few-ideas/

	Article: Til jul ønsker jeg mig en ny offentlighedslov, Anton Geist, Information, 23-12-2019, https://www.information.dk/indland/2019/12/jul-oensker-ny-offentlighedslov Supplerende stof: Artikel ”Kina: Landet, hvor staten kan se alt, DR Nyheder, Philip Khokhar, 7th oktober 2018, https://www.dr.dk/nyheder/udland/kina-landet-hvor-staten-kan-se-alt Artikel: ”Thomas James Thomsen er blevet stoppet af politiet over 3500 gange”, JyllandsPosten, 05-05-2019. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE11360019/thomas-james-thomsen-er-blevet-stoppet-af-politiet-over-3500-gange/
Omfang	Cirka X lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og diskussioner Individuelt arbejde, pararbejde, gruppe- og projektarbejde

Titel 5	Cults
Indhold	<u>Kernestof</u> Artikel Definition of a cult, http://cultuinformation.org.uk/article_cult-concerns.html Biografi Charles Manson Biography, http://www.biography.com/people/charles-manson-9397912 Dokumentar The Mason Family, http://youtube.com/watch?v=FRz-ijtQluM Novelle Sunshine, Anne Billson, The Big Picture, Systime, 2001 Dokumentar Life and Death of the People’s Temple, https://www.youtube.com/watch?v=sOqszih_9es Interview with Professor Eileen Barker department of Sociology, What are cults?, INSIDE, 15-01-2019, https://www.youtube.com/watch?v=Hm6heglECcI Youtube video: An introduction - “What are cults?” Link: https://www.youtube.com/watch?v=Hm6heglECcI Film Kumare – the true story of a false prophet, instruktør Vikram Gandhi, 2011 CAIP Model – how to analyse fiction Interview med Steve Hassan: “Inside the mind of ISIS use to recruit British Teenagers” http://www.vice.com/en_uk/read/isis-mind-control-young-british-muslims-857 Supplerende stof: Dokumentar Indefra – Jehovas Vidner, Anders Agger, DR2
Omfang	Cirka X lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Læreplan

Væsentligste arbejdsformer	Logbog, klasseundervisning og diskussioner Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde
-----------------------------------	--

Titel 5	Civil Rights Movement and Black Lives Matter
Indhold	Kernestof Historical introductions to Slavery, Separate but equal, Civil Right Movement and Post Racist America, Black Voices, Bianca Erlich-Møller and Mathilde Thomsen, Systime, 2016 Movie, The Butler, director Lee Daniels, 2013 Excerpt, Twelve years as a slave, Solmon Northup, 1853 Poem, Strange Fruit, Abel Meeropol, 1937 Speech by Martin Luther King Jr, I have a dream, August 28, 1963 Blog, A Mother's White Privilege, Elizabeth Broadbent, Black Voices, Bianca Erlich-Møller and Mathilde Thomsen, Systime, 2016 Video, Privilege/Class/Social Inequalities Explained in a \$100 Race. Link: https://www.youtube.com/watch?v=4K5fbQ1-zps Political cartoon, Maybe Let's Stop Killing Black Kids, Matt Bors, Black Voices, Bianca Erlich-Møller and Mathilde Thomsen, Systime, 2016 Elevoplæg i grupper med følgende emner: 1. The Civil Rights Movement from 1950-1960 2. The Civil Rights Movement from 1960-1970 3. Dr. Martin Luther King Jr and the NAACP 4. Malcolm X and Black Nationalism 5. (Negative) Reactions by white people <u>Supplerende materiale</u> Interactive article, 50 years I have a dream, The Guardian, 27-08-2013. Link: https://www.theguardian.com/world/interactive/2013/aug/martin-luther-king Article, Det er det skide tørklæde sagde arbejdsgiveren - først blev hun ked af det og så blev hun vred, TV2 website, 27-11-2023, Link: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-11-22-det-er-det-skide-toerklæde-sagde-arbejdsgiveren-foerst-blev-hun-ked-af-det-og-saa-blev-hun-vred <u>Skriftlige øvelser med fokus på style of writing + terminsprøve:</u> 1) Words and phrases 2) Language features and techniques - Letter from Dr. Harold N. Bornstein, Donald Trump's doctor released in media by the Trump campaign in December 2015 - Extract of President Joe Biden's speech in which he commented on the assault on the US Capitol. Terminsprøve December 2023 eksamenssæt Engelsk A
Omfang	Cirka X lektioner a 60 minutter

Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + individuelt arbejde + elevoplæg med ekstra viden inden for Civil Rights Movement

Titel 6	Repetition + terminsprøve + grammatik træning
Indhold	Kernestof: Terminsprøve: Eksamensopgavesæt fra maj 2021 Kort repetition af 6 emner: Surveillance, Edward Snowden Case, Cults, Being British, Rita Hayworth & Shawshank Redemption og English as Lingua Franca. Tips og tricks til mundtlig/skriftlig eksamen (lærernotater) samt prøve-run til mundtlig eksamen Practice run – oral exam: Text 1: Article: A Bullingdon in reverse how working-class student club is taking on elitism, Robert Verkaik, The Guardian, 6-2-2021. Link: https://www.theguardian.com/education/2021/mar/06/bullingdon-in-reverse-working-class-student-93-club-taking-on-elitism
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 timer
	Læreplanens mål: – forstå varieret, autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende faglig terminologi inden for teknologi og naturvidenskab – anvende et bredt og varieret ordforråd om tekniske, teknologiske, naturvidenskabelige og almene emner i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens grundregler – anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster – anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold inden for sprogområdet eller internationalt til perspektivering af aktuelle forhold – redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og diskussioner Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde