

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	maj-juni 2020/21
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Lasse-Emil Paulsen
Hold	hh2c20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb (Tapas)
Titel 2	¿Dónde está la Marquesa? (Madrid)
Titel 3	La crisis económica en España (SO4)
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb (Tapas)
Indhold	<p>Undervisningens primære indhold tager afsæt i en introduktion til spansksprogets opbygning og grammatik. Undervejs indføres eleverne i kulturelle og historiske forhold, som kendetegner den spansktalende del af verden. Med henblik på at styrke elevernes udtale og sproglige forståelse, vil der desuden indgå lytte-øvelser og præsentationer på spansk.</p> <p>Materiale: Clausen, Inge Margrethe & Zambrano, Angel Carmona: Tapas (2001). s. 11-110 Klitnæs, Paul: Spontant spansk (2010). System. Udvalgte øvelser (omfang 10 sider)</p>
Omfang	122 lektioner, 114 sider
Særlige fokuspunkter	Grammatik, ordforråd og udtale.
Væsentligste arbejdsformer	Variierende arbejdsformer, blandt andet gruppearbejde, pararbejde, elevpræsentation og arbejde i CL-strukturer. Virtuel undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	¿Dónde está la Marquesa?
Indhold	<p>I dette forløb læser vi krimien ”¿Dónde está la Marquesa?”, som foregår i Madrid. Fokus er på byens kultur og seværdigheder, hvilket afspejler sig i undervisningens øvrige opgaver.</p> <p>Materiale: Alba Santos: ¿Dónde está la Marquesa? (1987) (33 sider)</p>
Omfang	34 sider, 32 lektioner
Særlige fokus-punkter	Grammatik, tekstforståelse og mundtlighed
Væsentligste arbejdsformer	Varierende arbejdsformer, blandt andet gruppearbejde, pararbejde, elevpræsentationer og samtaleøvelser, virtuel undervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	La crisis económica en España (SO4)
Indhold	<p>Tværfaglige forløb om den økonomiske krise i Spanien, som begyndte i 2008. Eleverne får en forståelse for, hvordan krisen opstod, og hvilke konsekvenser den medførte. Forløbet tager på den ene side afsæt i faget International Økonomi, som optegner de store linjer, alt imens Spanskfaget skildrer den menige spaniers reaktion på krisens udfordringer.</p> <p>Materiale:</p> <p>Daley, Suzanne: <i>Mange spaniere må kigge langt efter opsvinget trods ny vækst</i>. Politiken 18. august 2015. (4 sider)</p> <p>Jørgensen, Lars Bach: <i>Død diktator skal flyttes</i>. TV2.dk 18. november 2018. http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-11-18-dod-diktator-skal-flyttes. (1 side)</p> <p>Kloch, Kasper. "Kun yderfløjene trives". 2019. (3 sider).</p> <p>Krogager, Jeppe: <i>Hvorfor er Spanien så hårdt ramt</i>. TV2.dk 24. juli 2012. http://nyheder.tv2.dk/article.php/id-51908802%252C%20Close (1 side)</p> <p>Loumann, Ole: <i>La generación de los mil euros</i>. I: Nuevos retratos. Gyldendal 2009. (5 sider)</p> <p>Polo Iglesias, Aday & Wilkens, Anja: <i>Introduktion</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. s. (3 sider)</p> <p>Polo Iglesias & Wilkens, Aday: <i>Rebelde y con canas</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. (2 sider)</p> <p>Polo Iglesias, Aday & Wilkens, Anja: <i>Ocupar</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. (5 sider)</p> <p>Skovgaard, Lars Erik: <i>Spanien er på vej ud af krisen</i>. Berlingske 7. august 2013. (2 sider)</p> <p>Urban: <i>Spanien - Europas syge mand</i>. Urban 4. september 2009. (2 sider)</p> <p>TV-dokumentarer og nyhedsindslag:</p> <p>DR Horisont: <i>Spaniens tabte generation</i>. Sendt 14. november 2011. (5 sider)</p> <p>DR Horisont: <i>Kampen for overlevelse</i>. Sendt 14. januar 2013. (5 sider)</p>
Omfang	32 sider, 20 lektioner
Særlige fokus-punkter	Tværfagligt arbejde, opgavestruktur og formalia
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, opgaveskrivning. Tekstforståelse.