

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	maj-juni 2020/21
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Spansk A
<b>Lærer(e)</b>	Lasse-Emil Paulsen
<b>Hold</b>	hh2d20

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introforløb (Tapas)
<b>Titel 2</b>	¿Dónde está la Marquesa? (Madrid)
<b>Titel 3</b>	La crisis económica en España (SO4)
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	
<b>Titel 10</b>	

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introforløb (Tapas)
<b>Indhold</b>	<p>Undervisningens primære indhold tager afsæt i en introduktion til spansksprogets opbygning og grammatik. Undervejs indføres eleverne i kulturelle og historiske forhold, som kendetegner den spansktalende del af verden. Med henblik på at styrke elevernes udtale og sproglige forståelse, vil der desuden indgå lytte-øvelser og præsentationer på spansk.</p> <p>Materiale: Clausen, Inge Margrethe &amp; Zambrano, Angel Carmona: Tapas (2001). s. 11-110 Klitnæs, Paul: Spontant spansk (2010). System. Udvalgte øvelser (omfang 10 sider)</p>
<b>Omfang</b>	122 lektioner, 114 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Grammatik, ordforråd og udtale.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Variierende arbejdsformer, blandt andet gruppearbejde, pararbejde, elevpræsentation og arbejde i CL-strukturer. Virtuel undervisning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	¿Dónde está la Marquesa?
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb læser vi krimien ”¿Dónde está la Marquesa?”, som foregår i Madrid. Fokus er på byens kultur og seværdigheder, hvilket afspejler sig i undervisningens øvrige opgaver.</p> <p>Materiale: Alba Santos: ¿Dónde está la Marquesa? (1987) (33 sider)</p>
<b>Omfang</b>	34 sider, 32 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Grammatik, tekstforståelse og mundtlighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierende arbejdsformer, blandt andet gruppearbejde, pararbejde, elevpræsentationer og samtaleøvelser, virtuel undervisning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	La crisis económica en España (SO4)
<b>Indhold</b>	<p>Tværfaglige forløb om den økonomiske krise i Spanien, som begyndte i 2008. Eleverne får en forståelse for, hvordan krisen opstod, og hvilke konsekvenser den medførte. Forløbet tager på den ene side afsæt i faget International Økonomi, som optegner de store linjer, alt imens Spanskfaget skildrer den menige spaniers reaktion på krisens udfordringer.</p> <p>Materiale:</p> <p>Daley, Suzanne: <i>Mange spaniere må kigge langt efter opsvinget trods ny vækst</i>. Politiken 18. august 2015. (4 sider)</p> <p>Jørgensen, Lars Bach: <i>Død diktator skal flyttes</i>. TV2.dk 18. november 2018. <a href="http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-11-18-doed-diktator-skal-flyttes">http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-11-18-doed-diktator-skal-flyttes</a>. (1 side)</p> <p>Kloch, Kasper. "Kun yderfløjene trives". 2019. (3 sider).</p> <p>Krogager, Jeppe: <i>Hvorfor er Spanien så hårdt ramt</i>. TV2.dk 24. juli 2012. <a href="http://nyheder.tv2.dk/article.php/id-51908802%252C%20Close">http://nyheder.tv2.dk/article.php/id-51908802%252C%20Close</a> (1 side)</p> <p>Loumann, Ole: <i>La generación de los mil euros</i>. I: Nuevos retratos. Gyldendal 2009. (5 sider)</p> <p>Polo Iglesias, Aday &amp; Wilkens, Anja: <i>Introduktion</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. s. (3 sider)</p> <p>Polo Iglesias &amp; Wilkens, Aday: <i>Rebelde y con canas</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. (2 sider)</p> <p>Polo Iglesias, Aday &amp; Wilkens, Anja: <i>Ocupar</i>. I: Voces de protesta. Buscando caminos. Gyldendal 2018. (5 sider)</p> <p>Skovgaard, Lars Erik: <i>Spanien er på vej ud af krisen</i>. Berlingske 7. august 2013. (2 sider)</p> <p>Urban: <i>Spanien - Europas syge mand</i>. Urban 4. september 2009. (2 sider)</p> <p>TV-dokumentarer og nyhedsindslag:</p> <p>DR Horisont: <i>Spaniens tabte generation</i>. Sendt 14. november 2011. (5 sider)</p> <p>DR Horisont: <i>Kampen for overlevelse</i>. Sendt 14. januar 2013. (5 sider)</p>
<b>Omfang</b>	32 sider, 20 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Tværfagligt arbejde, opgavestruktur og formalia
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, opgaveskrivning. Tekstforståelse.