

ETU 2020
ELEVTRIVSELSVURDERING

UC
RS



BESTYRELSEN/
DIREKTIONEN

Indhold

| | |
|---|---|
| Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne..... | 3 |
| Resultater EUD og EUX | 3 |
| EUD merkantil og EUX Business | 3 |
| EUD teknisk..... | 4 |
| Sammenfatning | 4 |
| Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser | 6 |
| Resultater HHX og HTX | 6 |
| HHX Skjern | 6 |
| HHX Ringkøbing | 6 |
| HTX Skjern..... | 7 |
| Sammenfatning | 7 |
| Opfølgning | 8 |

Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne

Formålet med den nationale trivselsmålinger er, at styrke det lokale arbejde med elevernes trivsel og følge udviklingen i trivslen nationalt.

Elevernes trivsel bliver med baggrund i Erhvervsuddannelsesreformen målt med et nationalt værktøj hvert år.

Anvendelse:

Målingen er en del af erhvervsuddannelsesreformens klare mål 4: "Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes". Elevtrivselsmålingen anvendes både i skolernes lokale kvalitetsarbejde samt ministeriets opfølgning på reformen.

Alle elever, der har skoleforløb i perioden skal deltage:

Det er alle elever, der har skoleforløb i måleperioden, der skal deltage i elevtrivselsmålingerne, også elever på tidligere uddannelsesordninger. Der skelnes ikke imellem elever på eud, eux eller euv.

Målingen inkluderer ikke elever, der er i praktik i måleperioden.

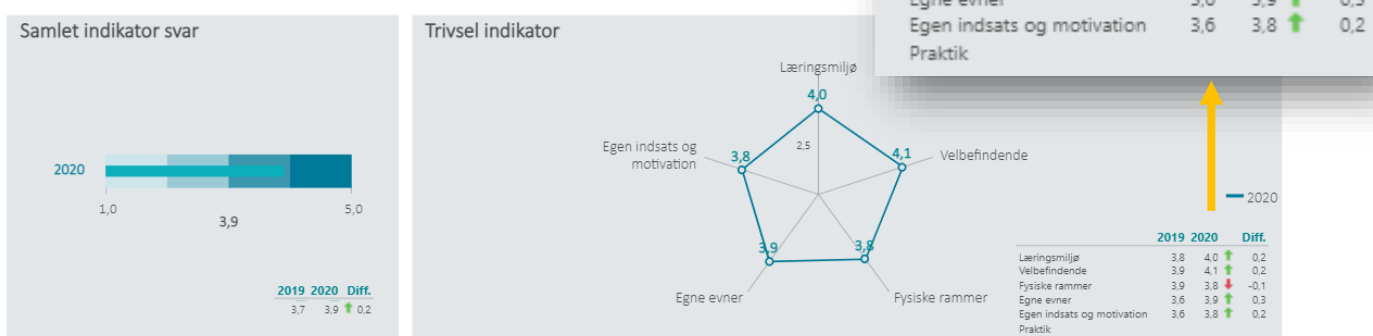
Om spørgerammen:

Spørgerammen til de obligatoriske elevtrivselsmålinger (pdf) er blevet udviklet af en ekspertgruppe samt en referencegruppe med alle relevante parter og organisationer i sektoren.

Resultater EUD og EUX

Indikatorerne er mål på en skala fra 1 – 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel.

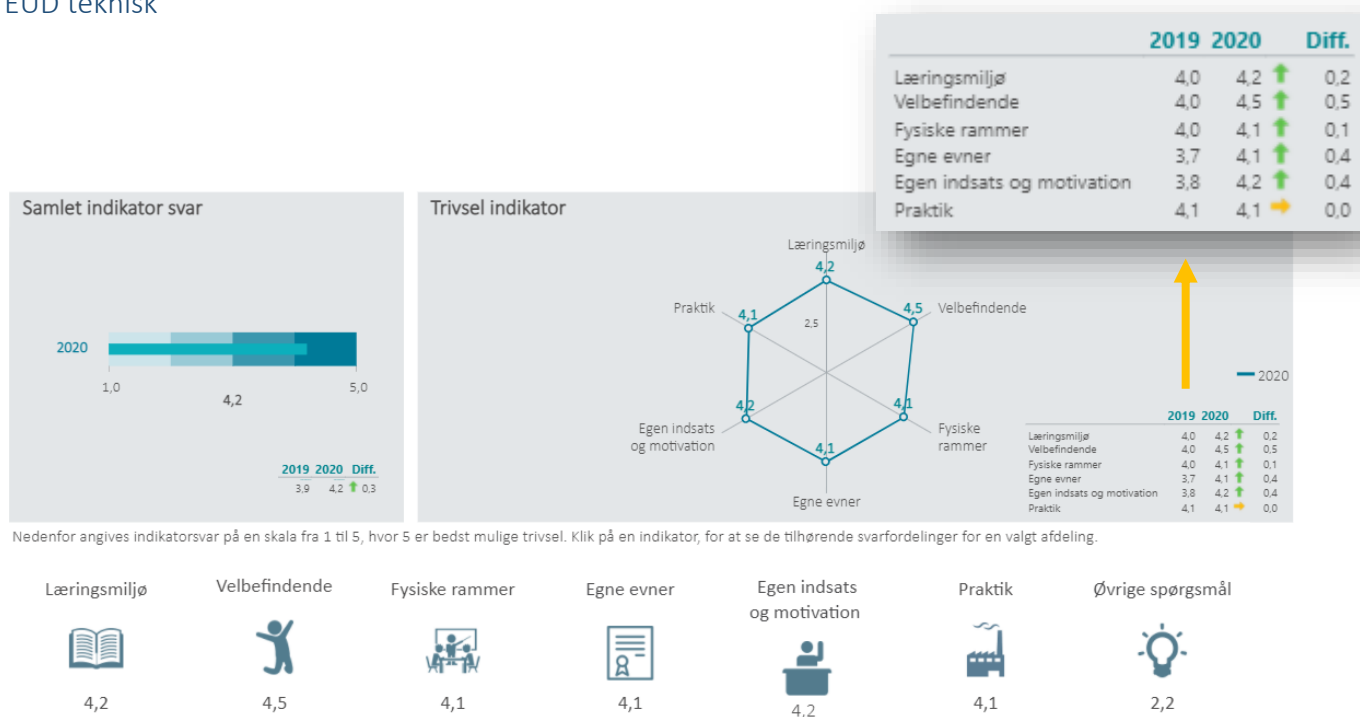
EUD merkantil og EUX Business



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



EUD teknisk



Sammenfatning

Samlet set for alle erhvervsuddannelser er der en stigning på alle indikatorer. I 2019 var den samlede indikator på 3,7 og 3,9 og i 2020 ligger den på 3,9 og 4,2 på en skala på 1-5, hvilket må betragtes som et meget fint resultat.

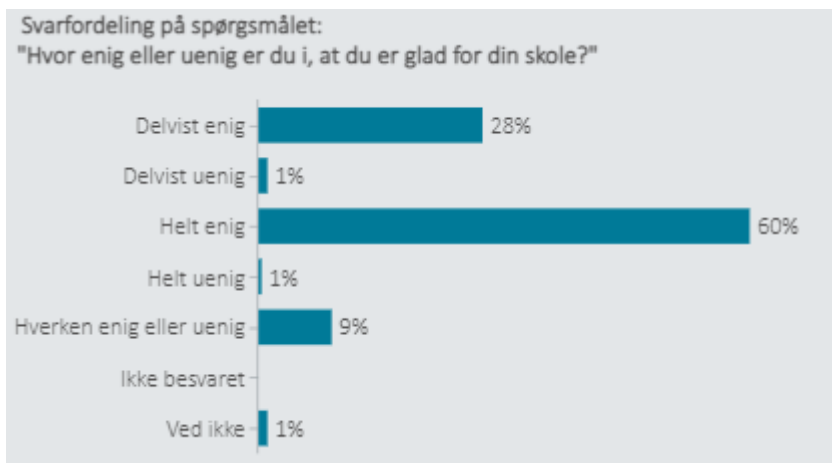
Der er en lav spredning i scoren mellem de enkelte indikatorerne når man ser på det samlede gennemsnit i 2020. Her forekommer en spredning fra 4,0 - 4,4 på en skala fra 1-5, hvilket viser en mere jævn score på indikatorerne i forhold til 2019.

Den største stigning ses på indikatorerne for 'velbefinde' og 'egen indsats og motivation', som fra 2019-2020 er steget med en difference på 0,4.

I forhold til velbefindende er der lav spredning i resultaterne uanset hvilket uddannelse man går på. Spredningen på holdene ligger fra 4,0 – 4,6, lavest på det merkantile område som er tilsvarende 2018 og 2019.

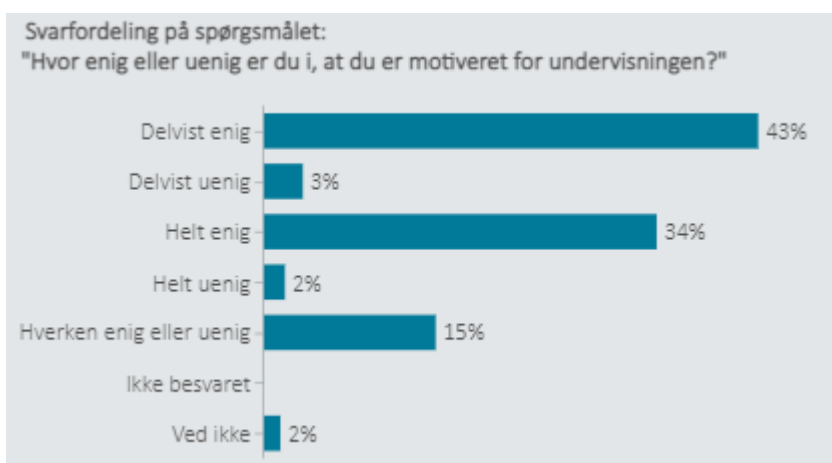
Værd at bemærke er, at velbefindende på EDU teknisk er steget markant fra 4,0 i 2019 til 4,5 i 2020. Under velbefindende er spørgsmålene; om de er glad for at gå i skole, om de er gode til at arbejde sammen med andre, om de kommer godt ud af det med deres holdkammerater og om de trives på skolen.

Når der spørges ind til om eleverne er glade for at gå i skole, er svarene på enig og delvis enig på 88% (se nedenstående graf). På EUD merkantil og EUX Business er det på 72% og EUD Teknisk ligger er svarene på den positive side helt oppe på 91 %.



(Samlet svarfordeling for EUD merkantil og EUX Business samt EUD teknisk)

Når der spørges ind til "er du motiveret for undervisningen" ligger de samlede svar på erhvervsuddannelserne (helt enig og delvist enig) på 77% (se nedenstående graf). Især er der meget positive svar for EDU Teknisk som ligger på 83 %.



(Samlet svarfordeling for EUD merkantil og EUX Business samt EUD teknisk)

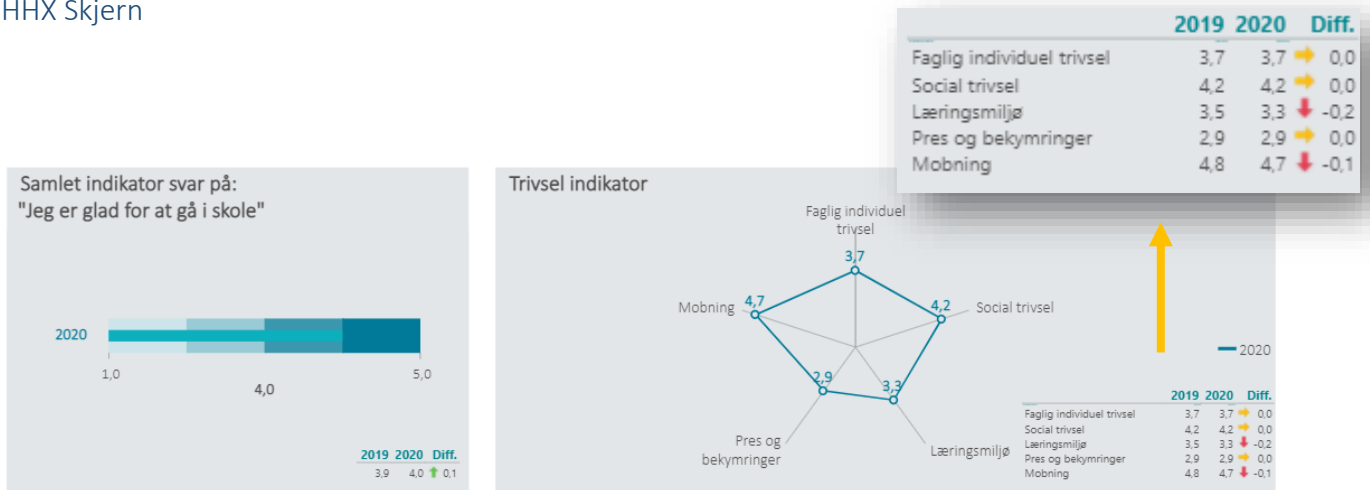
Det kan konstateres at svarene i forhold til spørgsmålet "er du motiveret for undervisningen" er i positiv udvikling i forhold til 2019, hvilket er nævneværdigt i forhold til Covid-19 situationens påvirkning af undervisningen i 2020, som i perioder har være fjernundervisning.

Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser

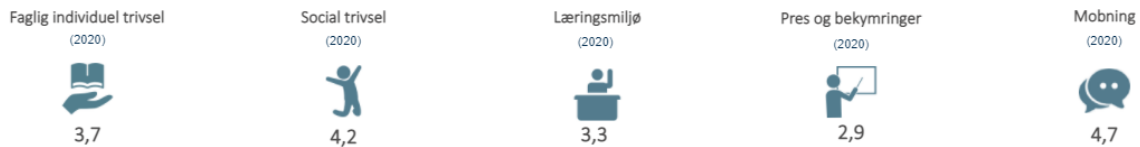
Resultater HHX og HTX

Indikatorerne er mål på en skala fra 1 – 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel.

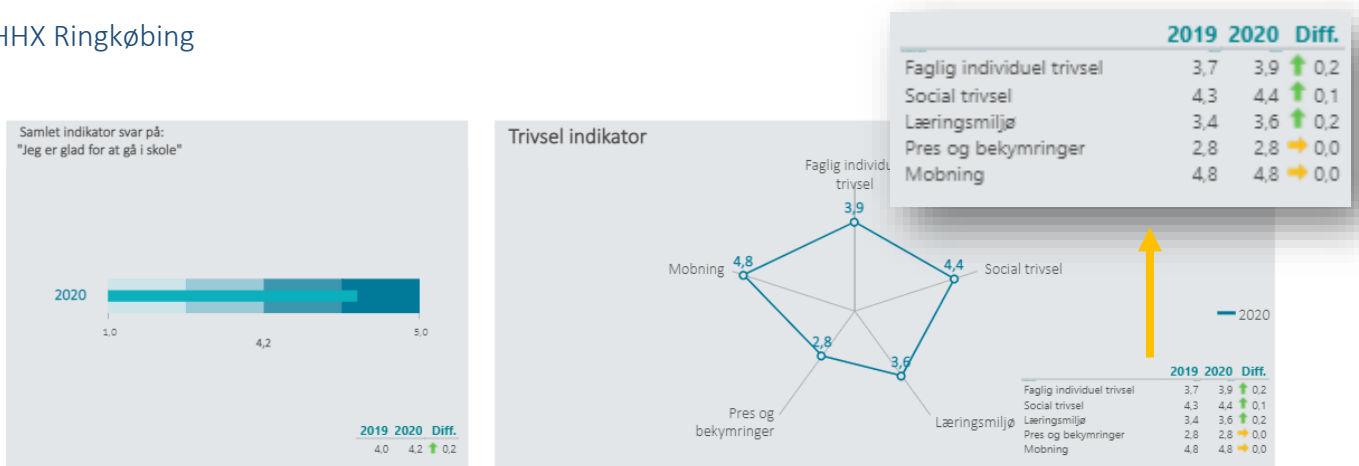
HHX Skjern



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



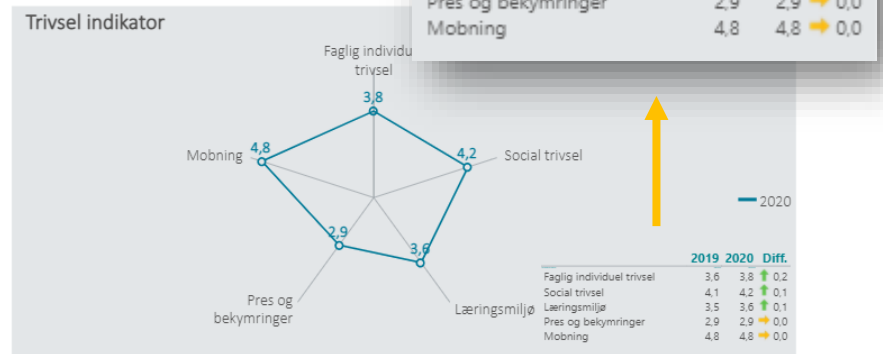
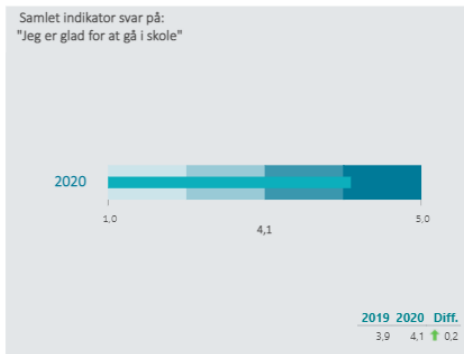
HHX Ringkøbing



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



HTX Skjern



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Sammenfatning

Ses samlet på de gymnasiale uddannelser er der en lille stigning på indikatorerne i 2020. I 2019 var den samlede indikator på 3,9 hvor den i 2020 gennemsnitlig ligger på 4,1. Dette er på en skala fra 1-5 og kan betragtes som en fin udvikling.

Mere præcist ses der i 2020 en stigning på 0,1-0,2 hos HHX Ringkøbing og HTX Skjern på følgende indikatorerne; faglig individuel trivsel, social trivsel og læringsmiljø. På HHX Skjern identificeres et lille faldt på 0,1 og 0,2 på indikatorerne; læringsmiljø og mobning. Det resterende er uændret i forhold til 2019.

Når der spørges ind til om "jeg er motiveret for at gå i skole" er svar procenten på 'delvis enig' og 'hverken enig eller uenig' generelt høj (se nedenstående grafer). Det kan konstateres at motivationen for undervisning ligger på nogenlunde samme niveauet som i 2019, trods 2020's Covid-19 påvirkning heraf.

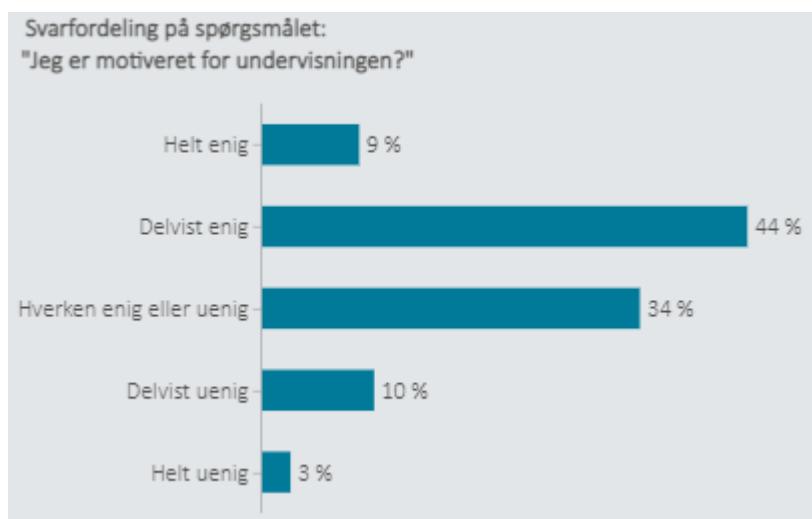
HHX Skjern:



HHX Ringkøbing:



HTX Skjern:



Kigges der nærmere på den samlede score for de enkelte indikatorerne i 2020 ligger "social trivsel" på 4,3 og "mobning" ligger på 4,8, hvilket må anses som et meget positivt resultat. Det laveste resultat findes hos indikatoren "pres og bekymringer" med en score på 2,9 og giver således plads til forbedringer.

Nævneværdig er at indikatorernes samlede score er sammenlignelige med scorerne fra 2019, og har en lille stigning i 2020.

Opfølgning

Resultaterne fra de enkelte områder vil blive gennemgået i en dialog med teamlederne. På baggrund af denne dialog udarbejdes en handleplan for de enkelte afdelinger. Indsatser vil blive implementeret på relevante områder og evalueret, når vi kender resultaterne af næste års trivselsmåling.