Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	November 2025 til juni 2028
Institution	UCRS
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Ulla Fløe Andersen
Hold	Hhx25b

Nedenstående hjemmesider er tilladte til mundtlig og skriftlig eksamen:
Systime: https://ibog.dk/ (The English Handbook + Skriftlig eksamen i engelsk hhx + Being American + CCC – Company, Culture and Communication, New Zealand + Black Voices)
Min Læring: https://minlaering.dk
Ordbøger: Ordbogen.com: https://www.ordbogen.com/da/
eller engelske ordbøger: https://www.merriam-webster.com/
Synonym ordbog: www.thesaurus.com/
New Zealand forløb ordbog https://maoridictionary.co.nz/

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Addiction (Grundforløb) med Daniel Vognstrup Perez
Titel 2	American Dream
Titel 3	Business Correspondence Part I
Titel 4	Company – Culture - Advertising
Titel 5	United Kingdom - Education
Titel 6	Corporate Social Responsibility & Sustainability (SO3-optakt)
Titel 7	The Imitation Game Case
Titel 8	Speeches - Writing and Analysing Speeches
Titel 9	Værklæsning: Rita Hayworth and the Shawshank Redemption
Titel 10	English as Lingua Franca

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	**Addiction**
Indhold	**Kernestof:** Harvard Health article, Understanding Addiction, HelpGuide website. Link: https://www.helpguide.org/harvard/how-addiction-hijacks-the-brain.htm Article, An overview of behavioral addiction, Elizabeth Hartney, Very well mind website, 17-09-2020. Link: https://www.verywellmind.com/addictive-behaviors-4157291 Netflix documentary, Heroin(e), director Elaine McMillion Sheldon, 2017 Opinion article, Binge drinking is good for you, Jeremy Clarkson, From where you are, Systime, 2010 Short story, The shed, Chris Womersley, From where you are, Systime, 2010 Wall Street Journal Documentary, American Epidemic: The Nation's struggle with opioid addiction, Netflix website, 2016, Link: https://www.youtube.com/watch?v=nNj89ohoYQ0 BBC Newsnight, A city in crisis: How fentanyl devastated San Francisco, May 2022, link: https://www.youtube.com/watch?v=GWBzxr3c29s The Atlantic, America's Dopamine Fueled Shopping Addiction, February 2019, link: https://www.youtube.com/watch?v=_qWHJ29-s4U **Supplerende material:** Agreement for bad habits BBC Newsnight, A city in crisis: How fentanyl devastated San Francisco, May 2022, link: https://www.youtube.com/watch?v=GWBzxr3c29s The Atlantic, America's Dopamine Fueled Shopping Addiction, February 2019, link: https://www.youtube.com/watch?v=_qWHJ29-s4U
Omfang	Ca. 20 lektion á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Sprogfærdighed –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stilleje inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk Sprog, tekst og kultur –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + faste par / faste grupper.

Titel 2	**The American Dream** Getting to know the US - historically, culturally, socially, and politically. How has the country developed and what is the American dream about, and it is still an obtainable dream for the 'ordinary' American citizen?
Indhold	**Kernestof:** Materials from Being American by Mette Holm, Systime - American Identity - Being an immigrant - Having rights - Having values Article: Ian Rowe, The American dream is still in reach for young people, The Thomas B. Fordham Institute website, October 17th, 2024, link https://fordhaminstitute.org/national/commentary/american-dream-still-reach-young-people, Article: Jack Kelly, The American Dream Is Unattainable For Many According To Research, Forbes website, 16-10-2024, link https://www.forbes.com/sites/jackkelly/2024/10/16/the-american-dream-is-unattainable-for-many-according-to-research/?utm_source=chatgpt.com Short story: Two Kinds, Amy Tan, 1989 Movie: 'The Blind Side, instruktør John Lee Hancock, 2009 Student presentation in matrix groups with the title "Who made it?" **Supplerende material:** Discussion case "What is going on?" - President Trump signs bill to reopen government, ending longest shutdown in US history, link: https://edition.cnn.com/2025/11/12/politics/government-shutdown-funding-bill-house-vote - Andrew stripped of 'prince' title, Link: https://www.bbc.com/news/articles/cr7m4yjkp74o
Omfang	Ca. 26 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Sprogfærdighed -udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk Sprog, tekst og kultur –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold

	–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + differentieret undervisning + gruppearbejde med lærerdefinerede grupper og skriftlig aflevering Eleverne har arbejdet i grupper med flere af teksterne, som både er blevet behandlet i grupperne og efterfølgende fulgt op på klasseplan. Tekstmaterialet bestod af både fiktion, non-fiction. I det tekstanalytiske arbejde har vi arbejdet med fiktionsanalyse både mundtlig og skriftligt.

Titel 3	**Business Correspondence Part I** How to write a good e-mail and communicate effectively in the business world.
Indhold	**Kernestof:** Læreroplæg: Hvad er handelskorrespondance? Fokus på privat- og arbejdskommunikation + uformelt/formelt sprog Uddrag: Business Correspondence – lær at skrive e-mails på engelsk, skriftlig eksamen i engelsk – hhx, Claus Zedlitz og Pia Ballegaard Hansen. 1. i-bogsudgave, 2020, Gyldendal A/S Min Læring: Do It Write, online øvelser til Introduktion til handelskorrespondance Afleveringsopgave a la eksamensopgave 3 med forretningsmail **Supplerende materiale:** Små-opgaver til træning af e-mails
Omfang	Ca. 8 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Vigtige emner: - Struktur, stil og tone - Skriftlighed i form af email-skrivning individuelt, parvis, grupper og på klassen - Begreber i forhold til den obligatoriske email skrivning ved den skriftlige eksamen - Træning af forretningsrelevant ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	De har arbejdet i såvel grupper som individuelt med opsamling på klassen. Vi har også lavet opgaver online via Min Læring og talt omkring: 1) kommunikationssituationen 2) skriftlig kommunikation 3) høflighed.

Titel 4	**Company – Culture – Advertising** We need to gain a better understanding of entrepreneurship, Danish culture, and business culture in other parts of the world, as well as advertising—how to best reach your customers.
Indhold	**Kernestof:** Gitte Jæger Nehlsen, CCC – Company, culture and Communication, systime 2018 - Entrepreneurship

	- Culture and Cultural Theories: Edward T Hall og Geert Hofstede - Country Comparison Tool, Geert Hofstede, link: https://www.thec-ulturefactor.com/country-comparison-tool - Stereotypes and Danish Culture - Advertising and the Science of Persuasion - Youtube "the Science of Persuasion", link https://www.youtube.com/watch?v=cFdCzN7RYbw - Toolbox: Analysing ads + Analysing commercials Mundtlig afleveringsopgave: You are a HR employee at a big Danish company – please introduce Danish culture to new foreign employees. You must use Edward T Hall and/or Geert Hofstede in your presentation. **Supplerende materiale:** "What is going on?" in matrix groups with the following subjects: - Article US Confrontation with Venezuela, Center for Preventive Action, 18-02-2026, link https://www.cfr.org/global-conflict-tracker/conflict/in-stability-venezuela - Article Trump threatens to take Greenland 'the hard way', citing Arctic strategy, Aljazeera website, 09-01-2026, link https://www.aljazeera.com/news/2026/1/9/greenland-should-take-the-lead-in-talks-with-us-foreign-minister-says?utm_source=chatgpt.com - Article Protests grow over the fatal ICE shooting in Minneapolis, NPR website, 08-01-2026, link https://www.npr.org/2026/01/08/nx-s1-5671719/ice-shooting-minneapolis-protest
Omfang	Ca. 20 lektioner á 60 minutter
Særlige fokus-punkter	Sprogfærdighed –forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion Sprog, tekst og kultur –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig termi-nologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre en-gelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kultu-relle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel - par og gruppearbejde. Research case i form af en aflevering, hvor teorierne + fagtermer skal benyttes.

Titel 5	**United Kingdom: Education** The aim of this theme is to get to know the UK. Part 1 deals briefly with the British Empire and what this meant to the country including a look at the social classes: the rich and the poor. Furthermore, the education system is a focus area, and we will also look at British boarding schools
Indhold	**Kernestof:** Youtube: Brexit, World War II and Britian's Identity Crisis, https://www.youtube.com/watch?v=c_fvTQormTw Background knowledge: Education, The state system and the private or independent system, What's Up Britain, Gyldendal, 2008 Youtube video: The UK Education System (For Non UK Students), link- https://www.youtube.com/watch?v=Md8yxDaV1lQ Youtube video: British Schools Explained - Anglophenia Ep 25", link: https://www.youtube.com/watch?v=osY8Ynk7DOM Website: Blatchington Mill School and school policies, https://www.blatchington-mill.org.uk/our-policies-and-processes/policies/ Documentary: Do boarding schools provide a better education? Real families, May 2020, link: https://www.youtube.com/watch?v=2s-7_rzp8qM Website: Highfield & Brookham Boarding school, link: https://highfieldandbrookham.co.uk/ Article: What sort of sadist sends a child to boarding school? Me, https://www.telegraph.co.uk/education/9831926/What-sort-of-sadist-sends-a-child-to-boarding-school-Me.html Argumentative essay: - Parvis: skriv indledning og første main body afsnit - Individuelt: 4 timers opgave i timerne **Supplerende materiale:** FACT SHEET about United Kingdom and getting to know the United Kingdom (teacher worksheets) Studiehåndbogen Gymnasiet Skjern (påklædning)
Omfang	Ca. 30 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Kunne læse og forstå forskellige former for autentisk engelsk Anvende relevante tekstanalysemetoder Tilegne sig ordforråd som lægger sig op ad tematikken Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære og samfundsmæssige emner i UK area study
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/research case /anvendelse af fagprogram til grammatik /individuelt arbejde i form af en research case Undervisningen har vekslet mellem læreroplæg, klassegennemgang, par- og gruppearbejde, afhængig af teksttypen der skal behandles. I det tekstanalytiske arbejde har vi arbejdet med Ciceros pentagram.

	Vi sluttede af med en research case, hvor eleverne skulle gå på opdagelse ud fra et par baggrundskilder, og dernæst selv finde mere information. Eleverne skulle her uploade deres notater efter en klassegennemgang.

Titel 6	**Corporate Social Responsibility & Sustainability (SO3-optakt)** Fokus på virksomheder, CSR, markedsføring materialesøgning, præsentationsfærdigheder og metoder til analyse af non-fiction.
Indhold	**Kernestof:** CCC: Company – Culture – Communication af Gitte Jæger Nehlsen, Ibog.dk, hvor følgende materialer er benyttet: Pre-exercise Corporate Social Responsibility Article: Zara and H&M back in-store recycling to tackle throw-away culture (2017) Article: The Environmental Impact of Fast Fashion, Explained (2025) Footprint af Mette Grønvold og Hanne Ohland-Andersen, Ibog.dk Juni 2017, hvor følgende materialer er benyttet: Article: Carbon Footprint by Mike Berners-Lee and Duncan Clark Youtube video: What Is Corporate Social Responsibility? Business Explained, link https://www.youtube.com/watch?v=ZoKihFLCY0s Article: Pacific Oaks College website, Breaking Down the 4 Types of Corporate Social Responsibility", 23-09-2021, modified by UA 22-08-2026, link: https://www.pacificoaks.edu/voices/business/breaking-down-the-4-types-of-corporate-social-responsibility/ World Bank Survey, link: https://data.worldbank.org/indicator/EN.GHG.CO2.PC.CE.AR5 Matrix groups: Subject or object presentation i matrix grupper. En kort præsentation om et subject eller et object. Tal i 4-5 minutter – få feedback fra de andre på presence, inclusion of the audience, energy and whether you talked for 4-5 minutes. Optag og aflever en lydfil/PPT til mig – feedback på sproget. **Supplerende materiale:** Webpage: The UN's 17 Goals for Sustainable Development; https://sdgs.un.org/goals
Omfang	Ca. 22 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion

	Læse og forstå tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold Orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler Behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/research case /anvendelse af fagprogram til grammatik Vi har arbejde på klassen med sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog. Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier – Cicero pentagram + Laswells kommunikationsmodel. Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca

Titel 7	**The Imitation Game Case**
Indhold	**Kernestof** Movie, **The Imitation Game**, director Morten Tyldum, 2014 Article, **UK to Pardon Thousands of Gay Men Under 'Turing's Law** by Noel Gutierrez-Morfin, NBC News website, 20-10-2016, link: https://www.nbcnews.com/feature/nbc-out/uk-pardon-thousands-gay-men-under-turing-s-law-n670071 One of three presentations (matrix-groups) and mundtlig aflevering: Topic 1: **Alan Turing's real story** (research if the movie is historically correct and include what it meant to be chemically castrated) Topic 2: **LGBTQ+ rights in The United Kingdom** (please include hate crimes and find a good personal story fx Jake Daniels UK's first active male professional footballer to come out. Link to article: https://www.skysports.com/football/news/11095/12614531/jake-daniels-blackpool-forward-becomes-uks-first-active-male-professional-footballer-to-come-out-publicly-as-gay). Topic 3: **LGBTQ+ rights in Denmark** (please include hate crimes and a good personal story fx Freja Kirk)
Omfang	Cirka 7 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Individuel case + analyse + præsentation

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt + matrixgrupper

Titel 8	**Speeches - Writing and Analysing Speeches**
Indhold	**Kernestof** Opskrift: Manuscript Essentials - How to Write a Manuscript for a Speech and Basic Rhetoric of Speeches (PPT by teacher) Christmas Speech: King Charles III + transcript, Youtube link: https://www.youtube.com/watch?v=AkqN60BqvTQ Speech and Transcript: Remarks by the First Lady at the Democratic National Convention, 25-07-2016, Wells Fargo Center, Philadelphia, Pennsylvania. Written assignment: Manuscript for speech: - Article: "English football is consumed by racism and hatred. Can the cycle be broken?", The Guardian, Jonathan Liew, 08-02-2021 - Video: "UK professional football to boycott social media over online racism" (1:32), Link: https://www.euronews.com/2021/04/25/uk-professional-football-to-boycott-social-media-over-online-racism TED Talk Task: Find a TED talk and carry out an analysis. Link: https://www.ted.com/talks **Supplerende materiale** The English Handbook, Systime, 2023: Rhetoric - The art of speaking https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=155#c281 Speech (How to analyse…): https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=146
Omfang	Cirka 13 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	**Sprogfærdighed** • Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. **Sprog, tekst og kultur** • Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

	• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/research case /anvendelse af fagprogram til grammatik Det primære fokus i dette forløb er at sætte eleverne i stand til selvstændigt at kunne foretage en analyse af en tale (herunder analyse af struktur, lingvistik, retorik). Desuden danner elevernes viden on talers opbygning, sprog og indhold basis for, at eleverne selv skal kunne skrive et manuskript til en tale og gøre brug af de i analyse-delen tillærte virkemidler, hvilket ligeledes trænes i forløbet.

Titel 9	**Værklæsning: Rita Hayworth and the Shawshank Redemption**
Indhold	**Kernestof** Book: Rita Hayworth and the Shawshank Redemption, Stephen King, Hodder & Stoughton, first paperback edition 2020 Movie: Shawshank Redemption, Director Frank Darabont, 1994 Short case about the American bail system: Article, "Americans Aren't Supposed to Be Jailed Before Trial Just Because They Can't Make Bail. But It Happens All the Time" by Alex Karakatsanis, TIME USA, 16th December 2019. Link: https://time.com/5749542/cash-bail-impact/ Short documentary, "To Prison For Poverty", Brave New Films, 19th February 2015 (13:46). Link: https://www.youtube.com/watch?v=mn_yKqf-kOI TED Talk, "The problem with the US bail system" by Camilo Ramires (6:11). Link: https://www.ted.com/talks/camilo_ramirez_the_problem_with_the_u_s_bail_system Non-fiction analytical essay, Steinberg Robin, What if we ended the injustice of bail?, TED Talks website, 2018. Link: https://www.ted.com/talks/robin_steinberg_what_if_we_ended_the_injustice_of_bail?referrer=playlist-truths_about_the_us_prison_system&autoplay=true **Supplerende materiale** Documentary: Indefra med Anders Agger Herstedsvester, season 1 episode 6, DR maj 2013 Listening tasks: IDEA International Dialects of English Archive, Link: https://www.dialectsarchive.com/
Omfang	Cirka 24 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi

	Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt + pararbejde + små grupper med 2-3 elever samt store læsegrupper med 5-6 elever.

Titel 10	**English as Lingua Franca**
Indhold	Kernestof: Introduktion by teacher "English as lingua franca" inklusiv spørgsmål Article: Hiroshi Mikitani: Why more and more Japanese companies are doing business in English. inc.com, 29. august 2016. Speech: Villy Søvndal, Greens event in Copenhagen, 2009. Link: https://www.youtube.com/watch?v=D6zu6zKibEI Speech: Inger Støjberg, EP LIBE Committee in connection with the Danish draft law on asylum seekers, 2016, Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZL5CaeSyKUk Live Press Conference: Lars Løkke Rasmussen og Vivian Mozfeldt, 14-01-2026, Link: https://www.youtube.com/watch?v=gRY4ZuF_4x0
Omfang	Cirka 8 lektioner a 60 minutter
Særlige fokuspunkter	Læreplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og diskussioner Individuelt arbejde, pararbejde, gruppe- og projektarbejde