



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	November 2021
<b>Institution</b>	Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Informatik C
<b>Lærer(e)</b>	Finn Dyrbye Mogensen
<b>Hold</b>	hha21, hhb21, hhc21 & hhd21

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til Informatik</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Analog/Digital - Talsystemer</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Little Man Computer (LMC)</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Prototyping I (PowerPoint)</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Struktur og opbygning</b>
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til Informatik</b>
<b>Indhold</b>	Eget materiale Læreplan
<b>Omfang</b>	1 lektion
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kompetencer, læreplanens mål, progression</b>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning

<b>Titel 2</b>	<b>Analog/Digital - Talsystemer</b>
<b>Indhold</b>	Eget materiale Hvad er digitale apparater?
<b>Omfang</b>	3 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Itsikkerhed, netværk og arkitektur Repræsentation og manipulation af data</b>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 3</b>	<b>Little Man Computer (LMC)</b>
<b>Indhold</b>	Eget materiale Hvordan virker en computer (Simulation)
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Repræsentation og manipulation af data</b> <b>Programmering</b>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Anvendelse af fagprogrammer Eksperimentelt arbejde

<b>Titel 4</b>	<b>Prototyping I (PowerPoint)</b>
<b>Indhold</b>	Anvendelse af prototyper i udviklingen af IT-Systemer Lave simple prototyper af websites og mobilapps med Microsoft PowerPoint
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Konstruktion af itsystem som løsning til en problemstilling</b> <b>Itsystemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning</b> <b>Interaktionsdesign</b>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 5</b>	<b>Struktur og opbygning</b>
<b>Indhold</b>	Anvendelse af diagrams.net Design af strukturdiagrammer (Sitemaps) Opbygning af navigationsstruktur
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Interaktionsdesign</b>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogram- mer/eksperimentelt arbejde