

## Selvevaluering 2025 for VUC

### Tema og begrundelse for selvevaluering i 2025:

#### Mere brug af IT i undervisningen.

ETU'en fra februar 2025 viser for alle hold samlet at:

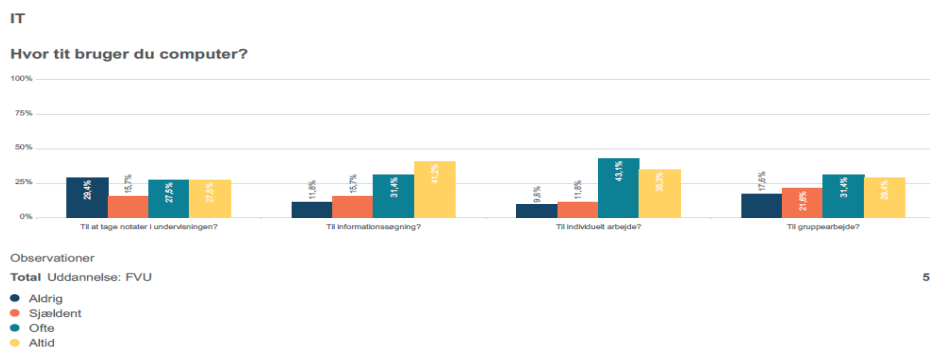
- 25% af kursisterne ikke bruger en computer til at tage notater på i undervisningen.
- 16% af kursisterne bruger ikke en computer til informationssøgning
- 15% af kursisterne bruger ikke en computer til individuelt arbejde.

Svar for AVU holdene:

- 8% af kursisterne ikke bruger en computer til at tage notater på i undervisningen.
- 7% af kursisterne bruger ikke en computer til informationssøgning
- 8% af kursisterne bruger ikke en computer til individuelt arbejde.

Svar for FVU holdene:

- 45% af kursisterne ikke bruger en computer til at tage notater på i undervisningen. Heraf 29% på "aldrig"
- 28% af kursisterne bruger ikke en computer til informationssøgning
- 22% af kursisterne bruger ikke en computer til individuelt arbejde.



51

### Udfordring:

Det er vigtigt, at vi på UCRS giver kursisterne digitale kompetencer, så de er klar til et arbejdsmarked, hvor IT bruges til mange opgaver.

Det ses tydeligt, at der er plads til forbedringer på FVU i forhold til AVU. AVU er helårsligt og svare til 9. og 10. klasse, hvor i mod FVU er korte forløb på op til 60 timers undervisning af gangen.

På FVU er der 45% af kursisterne der ikke bruger en computer til at tage notater på i undervisningen. Det er alt for mange.

Tallene for AVU er acceptable.

### Mål:

At antallet af kursister på FVU der ikke bruger computer til notater i undervisningen skal ned på 20-25%. Det er stadig et højt tal, men på FVU start, er fokus på det talte sprog og derfor skal fokus ikke være på brug af computer.

## Opfølgingsplan 2025 for VUC

### Indsats/handling:

I samarbejde med underviserne på FVU dansk trin 1 til 4 vil vi sætte mål for tvungen brug af computer i timerne.

VUC har over 120 bærbare til rådighed, så alle kan låne en bærbare i skoletiden.

### Tidsplan:

August 2025 til juni 2026

### Ansvarlig og evaluering:

Underviserne og voksenuddannelseschef på VUC

## Selvevaluering 2025 for VUC

### Tema og begrundelse for selvevaluering i 2025:

ETU fra februar 2025 viser, at vi kan blive bedre til at motivere kursisterne. Det er ikke kun diagrammerne over besvarelserne men mere de kommentarer, der er kommet vedrørende undervisningen / undervisere.

### Udfordring:

Nogle kursister på AVU hold har skrevet kommentarer, med ønsker til undervisningen.

#### Samlet for alle hold:

14% af kursisterne der uenig i, at læreren motiverer dem.

8% af kursisterne der er uenig i, at "læreren giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats"

#### For alle FVU hold:

Eneste uenigheds punkt vedrørende FVU er:

9% er uenig i at læreren motiverer dem.

#### For alle AVU hold:

18% af kursisterne der uenig i, at læreren motiverer dem.

17% af kursisterne der er uenig i, at "læreren giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats"

### Mål:

At underviserne bruger mere tid på at motivere kursisterne individuelt og at underviserne giver flere tilbagemeldinger på kursistens præstationer og arbejdsindsats. Opgaven gælder kun for AVU holdene ud fra ovenstående,

## Opfølgningsplan 2025 for VUC

### Indsats/handling:

Igangsætning af supervision af undervisningen. Her tænkes forskellige modeller.

- Supervision med kollega som supervisor.
- Supervision med vejleder som supervisor.
- Supervision med leder som supervisor.

Fokus skal være på undervisningsform og indhold. Supervisoren skal kunne give en god neutral tilbagemelding ud fra fastsatte emner. Emnerne bør være udvalgt af underviser og supervisor i fællesskab.

Der skal lave en plan for bedre tilbagemelding til kursisterne, her tænkes både på præstationer, arbejdsindsats og svar på afleveringer.

### Tidsplan:

April 2025 -juni 2025 og næste skoleår

### Ansvarlig:

Alle AVU undervisere og HV

### Evaluerings:

HV har ansvaret