

Selvevaluering 2025

EUD & EUX Teknisk

Uønsket seksuel opmærksomhed

Tema og begrundelse for selvevaluering 2025

Sidste år satte DEG fokus på uønsket seksuel opmærksomhed og chikane på erhvervsuddannelserne på baggrund af en rapport udgivet af Institut for MenneskeRettigheder (IMR), hvor problematikker med chikane af minoritetskøn på uddannelser er beskrevet¹. UCRS valgte at arbejde med dette fokuspunkt sidste år, fordi det er vigtigt at alle elever, uanset køn kan føle sig trygge og ligeværdige. UCRS ønsker at arbejde videre med fokuspunktet i år på EUD & EUX Teknisk, da der stadig er behov for fokus på området.

Udfordring

I ETU 2024 viser resultaterne fra EUD & EUX Teknisk, at besvarelsene på spørgsmålet omkring uønsket seksuel opmærksomhed går i den forkerte retning. Der er flere elever på både GF og HF, som i 2024 har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed end der var i 2023. Både GF og HF-besvarelsene i 2024 ligger omkring landsgennemsnittet for 2024 på erhvervsuddannelser. Ved segmentering ud på de enkelte uddannelser og forløb er det svært at drage en klar konklusion, men tendensen går i retning af at uønsket seksuel opmærksomhed ofte opleves på GF1 frem for GF2, ligesom der er en udfordring på mekaniker og smede på HF, hvorimod montageoperatørerne ikke oplever samme tendens på HF.

¹ [MINORITETSKØN PÅ ERHVERVSUDDANNELSER \(menneskeret.dk\)](#)

I hvilket omfang er eleven det seneste år (2024) blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen ? (Spørgsmål 49e i ETU)						
Hovedområder & svarkategorier	Nationalt 2024	UCRS 2023	UCRS 2024	Nationalt 2024	UCRS 2023	UCRS 2024
Teknologi, byggeri og transport	Grundforløb	Grundforløb	Grundforløb	Hovedforløb	Hovedforløb	Hovedforløb
Aldrig	69,4%	70,9%	68,5%	81,2%	80,4%	67,7%
Sjældent	9,2%	10,3%	8,7%	6,1%	7,5%	16,3%
En gang imellem	6,7%	3,4%	6,6%	3,7%	3,5%	2,9%
Tit	2,8%	1,7%	1,9%	1,3%	1,0%	2,8%
Meget tit	3,6%	4,3%	4,0%	1,7%	0,5%	1,6%
Ikke besvaret	0,6%	0,0%	0,0%	0,3%	1,0%	0,0%
Ved ikke	7,6%	9,4%	10,3%	5,6%	6,0%	8,7%

Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](#)

Udfordringerne omkring uønsket seksuel opmærksomhed er mange, det kan blandt andet være relateret til verbale kommentarer, interaktion på de sociale medier og/eller fysisk uønsket kontakt. Det kan også være en hændelse, som har foregået udenfor skoletiden, men som bringes med ind i skolelivet. Der er brug for oplysning til eleverne, så de kan lære at blive mere opmærksomme på hinandens grænser.

Mål

UCRS ønsker fortsat at sætte fokus på værdier, som styrker fællesskabet - ordentlighed og tolerance. Der skal fremmes en kultur, hvor eleverne viser hinanden respekt, åbenhed, tillid, hvor man er ansvarlig for sine handlinger og taler pænt til hinanden.

Opfølgningsplan 2025

EUD & EUX Teknisk

Uønsket seksuel opmærksomhed

Indsats/Handling

1. Der arbejdes med oplysning på EUD & EUX Teknisk, hvor det gøres klart, at hvis man udsættes for uønsket seksuel opmærksomhed eller anden uhensigtsmæssig adfærd, så skal man straks tage kontakt til sin mentor, underviser eller skolens ledelse.
2. Ved holdstart på EUD & EUX Teknisk får alle hold en introduktion til hvordan man skal opføre sig på skolen, bl.a. tale pænt til hinanden og behandle hinanden med respekt. Samtidig instrueres alle hold i korrekt og sikkerhedsmæssig forsvarlig værkstedsbeklædning. Ved behov kan der laves opfølgende samtaler om korrekt påklædning samt opførsel med eleverne.
3. Der opsættes plakater med retningslinjer for god opførsel, som bidrager til et positivt og trygt læringsmiljø på EUD & EUX Teknisk.

Tidsplan

1. Arbejdet er igangsat jan 2025 og vil fortsætte hele året igennem.
2. Fremover ved holdstart og løbende ved behov.
3. Plakaterne opsættes inden udgangen af juli 2025.

Ansvarlig

1. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK, HUJ)
2. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk samt underviserne (AK, HUJ, LST)
3. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (HUJ)

Evaluering

AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2025.

Selvevaluering 2025

EUD & EUX Teknisk

Fysiske rammer

Tema og begrundelse for selvevaluering 2025

I de løbende informationsindsamlinger på UCRS i 2024 er der et fælles område, som gør sig gældende på tværs af EUD & EUX Teknisk uddannelserne: Det fysiske indeklima.

UCRS ønsker derfor at lave en indsats på dette område, da det er tydeligt at det har en stor betydning for eleverne og vi ønsker at skabe et fysisk undervisningsmiljø som eleverne trives i.

Udfordring

I ETU 2024 viser resultaterne at den samlede vurdering af fysiske rammer er faldet siden målingen i 2023.

I UMV 2024 nævner eleverne blandt andet udfordringer med luftkvaliteten og temperaturstyring i teori- og faglokaler. Det gælder især for EUX eleverne på Ånumvej og eleverne i teknologi og metalafdelingen i Skolebyen.

Mål

UCRS ønsker at forbedre de fysiske rammer, så EUD & EUX Teknisk eleverne får et moderne og funktionelt undervisningsmiljø, hvor de kan trives i både teori- og faglokaler.

Opfølgningsplan 2025

EUD & EUX Teknisk

Fysiske rammer

Indsats/Handling

1. Der sættes fokus på indeklimaet: ventilationsanlæggene på EUD & EUX Teknisk på Ånumvej og i Skolebyen skal gennemgås med serviceafdelingen.
2. Der laves en plan for udskiftning af ventilationsanlæg EUD & EUX Teknisk på Ånumvej og i Skolebyen indenfor 5 år. Planen skal ligge klar ultimo 3. kvartal 2025, så den kan tages med i næste års budgetplanlægning og 5 års plan.
3. Der nedsættes en arbejdsgruppe (bestående af ledelse og undervisere) til at undersøge muligheder indenfor:
 - opsættelse af solafskærmning
 - temperaturstyring i lokaler
 - udskiftning af ventilationsanlæg/udsugning

Tidsplan

1. I løbet af 2025
2. Ultimo 3. kvartal 2025
3. Arbejdet igangsættes nu og fortsætter indtil forbedringerne er foretaget.

Ansvarlig

1. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk. (AK, HUJ)
2. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk. (AK, HUJ, BVN, KKF)
3. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK, HUJ, AMR)

Evaluerings

4. AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2026.

Selvevaluering 2025

EUD & EUX Teknisk

Pædagogisk ledelse/undervisning

Tema og begrundelse for selvevaluering 2025

I de løbende informationsindsamlinger på EUD & EUX Teknisk (mikromålinger, ETU og UMV) er der flere elever, som indimellem føler sig ”presset” til at gøre ting de ikke er komfortable med. Ledelsen har været nysgerrig på emnet og undersøgt det nærmere. Der er ikke tale om mobning eller lignende, men derimod føler eleverne sig presset til at skulle gennemføre opgaver i fx værkstedet, som er en del af læringsmålene på uddannelsen.

Informationsindsamlingerne viser også, at eleverne nogle gange synes de mangler instruktion i korrekte arbejdsstillinger og introduktion til brug af maskiner.

UCRS ønsker at arbejde med pædagogisk ledelse og undervisning på EUD & EUX Teknisk, for at imødekomme udfordringerne og sikre, at eleverne kan føle sig trygge under deres uddannelse.

Udfordring

Eleverne ønsker ikke altid at udføre faglige opgaver, hvis de ikke kan se at opgaven har relevans for dem. Opgaverne er dog en del af læringsmålene for uddannelsen og derfor skal eleven gennemføre dem for at fuldføre uddannelsen. Dette kan til tider skabe udfordringer i lærer/elev samarbejdet.

Lærerne skal klædes på til en ny måde at stille krav til eleverne på. De skal fortælle om læringsmålene på en meget klar og tydelig måde, så eleverne forstår, at det er en del af deres samlede pensum. Ligesom instruktion omkring korrekte arbejdsstillinger og korrekt brug af maskiner skal være klar og tydelig. Lærerne har også behov for efteruddannelse i form af information om generation z og klasserumsledelse.

Mål

UCRS ønsker at skabe den mest hensigtsmæssige relation imellem lærer og elev, så begge parter trives i samarbejdet. Det er vigtigt, at lærerne bliver klædt på til at undervise generation z, så de bliver klogere på motivationsfaktorer og udfordringer i samarbejdet. Erfaringerne fra lærerne kan viderebringes i samarbejdet med oplæringsvirksomheder, som også ønsker at lære generation z at kende.

Opfølgningsplan 2025

EUD & EUX Teknisk

Pædagogisk ledelse/undervisning

Indsats/Handling

1. Der laves en fælles informationsdag for EUD & EUX Teknisk om generation z. Der vil være et fælles oplæg for afdelingerne.
2. Der sammensættes et efteruddannelsesforløb for lærerne ift. klasserumsledelse.

Tidsplan

1. Ultimo 2. kvartal 2025
2. Arbejdet påbegyndes i 3. kvartal 2025 og fortsætter de næste 2 år.

Ansvarlig

1. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk. (AK, HUJ)
2. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk. (AK, HUJ)

Evaluerings

3. AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2026.