



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Finn Dyrbye Mogensen
Hold	hh1d19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget
Titel 2	Virksomhedens økonomi
Titel 3	Indtægter og omkostninger
Titel 4	Virksomhedens indtjening
Titel 5	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 6	Det samlede regnskabssystem
Titel 7	Årsrapporten



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til faget
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 1</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 2 timer
Særlige fokus- punkter	Eleven skal kunne afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Virksomhedens økonomi
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 3</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab• Redegøre for indholdet i en resultatopgørelse• Redegøre for indholdet i en balance
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Indtægter og omkostninger
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hasing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systime.dk/</p> <p>Kapitel 4</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal have forståelse for forskellen mellem begreberne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indtægter – Indbetalinger• Udgifter – Udbetalinger - Omkostninger <p>Samt kunne udarbejde simple kalkulationer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens indtjening
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 5</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for begreberne dækningsbidrag pr. stk. og i alt samt dækningsgrad• Redegøre for indholdet af begreberne nulpunktsafsætning og nulpunktsomsætning• Udarbejde nulpunktsberegninger - herunder reklamenulpunkt
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 9</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab• Redegøre for begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver• Udarbejde en resultatopgørelse og balance i kontoform• Forklare det dobbelte bogholderis princip
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Det samlede regnskabssystem
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 10</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Registrere bilag i forbindelse med en virksomheds daglige drift• Registrere bilag i forbindelse med afslutningen af et regnskabsår• Opstille en resultatopgørelse og balance på grundlag af en saldobalance• Udarbejde en opgørelse over udviklingen i egenkapitalen
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Årsrapporten
Indhold	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - https://virksomhed.systeme.dk/</p> <p>Kapitel 11</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
Omfang	≈ 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">Redegøre for formålet med udarbejdelse af en årsrapportRedegøre for regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapportRedegøre for de grundlæggende krav til årsrapportenForklare udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelseForklare, hvordan ændrede værdiansættelsesmetoder påvirker resultatopgørelse og balance
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)