



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020/2021
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A/B
Lærer(e)	Jens Præstegaard (jp)
Hold	HH1a20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Grundlæggende begreber i økonomien
Titel 3	Den offentlige sektor og samfundsøkonomien - herunder velfærdsmodeller og finanspolitik



Titel 1	Introduktion
Indhold	<p>Kort gennemgang af udviklingen i den globale økonomi samt specielt udviklingen i Danmark.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeBog 2017. Kap. 1 og kap. 2.</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	8 timer / 25 sider
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.



Titel 2	Grundlæggende begreber i økonomien
Indhold	<p>Grundlæggende begreber, prisdannelse og samspillet mellem husholdninger og virksomheder herunder arbejdsmarkedet. Dette forløb bibringer eleverne en forståelse for de økonomiske delsektorer, samt deres indbyrdes indflydelse på hinanden.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. kap. 3, 4, 5 og 6.</p> <p>Supplerende: Huxi & Karen, ”Økonomi for dummiess”; Statistikbank samt diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	16 timer / 90 sider
Særlige fokus- punkter	Fokus på samspil mellem sektorerne samt begreber vedrørende arbejdsmarkedet.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

[Retur til forside](#)



Titel 3	Den offentlige sektor og samfundsøkonomien <ul style="list-style-type: none">• Velfærdsmodeller• Finanspolitik
Indhold	<p>Opbygge forståelse for sammenhængen mellem statens indtægter og udgifter i relation til velfærdsstaten.</p> <p>Forskellige velfærdsmodeller.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeBog 2017. kap. 7, 8 og 9 Supplerende: Diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	16 timer / 60 sider
Særlige fokuspunkter	Forståelse for forskellige velfærdsmodeller, fordele og ulemper ved disse samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

[Retur til forside](#)