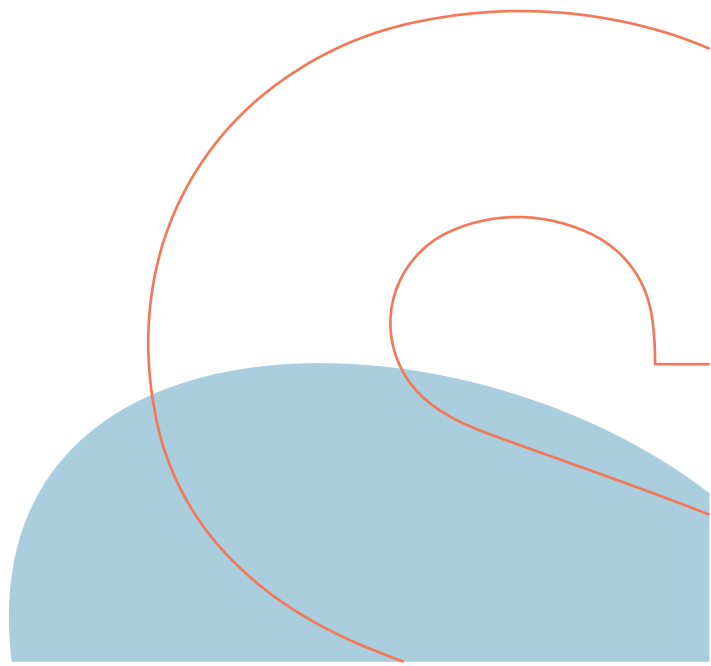


Elevtrivselsundersøgelse 2021

Bestyrelsen/
Direktionen



Indhold

| | |
|---|---|
| Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne..... | 2 |
| Besvarelse af ETU på erhvervsuddannelser | 2 |
| Nøgletalsvisning..... | 3 |
| EUD & EUX Business 2021 | 3 |
| EUD & EUX Teknisk 2021 | 4 |
| Sammenfatning | 4 |
| Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser | 5 |
| Nøgletalsvisning..... | 5 |
| HHX Skjern 2021 | 5 |
| HHX Ringkøbing 2021 | 5 |
| HTX Skjern 2021..... | 6 |
| Sammenfatning | 6 |
| Opfølgning | 7 |

Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne

Formålet med nationale trivselsmålinger er at styrke det lokale arbejde med elevernes trivsel og følge udviklingen i trivslen nationalt.

Elevernes trivsel skal med baggrund i Erhvervsuddannelsesreformen fremover måles med et nationalt værktøj hvert år.

Anvendelse

Målingen er en del af erhvervsuddannelsesreformens klare mål 4: *"Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes"*. Elevtrivselsmålingen anvendes både i skolernes lokale kvalitetsarbejde samt ministeriets opfølgning på reformen.

Alle elever, der har skoleforløb i perioden skal deltage

Det er alle elever, der har skoleforløb i måleperioden, der skal deltage i elevtrivselsmålingerne, også elever på tidligere uddannelsesordninger. Der skelnes ikke imellem elever på eud, eux eller euv.

Målingen inkluderer ikke elever, der er i oplæring i måleperioden.

Spørgerammen

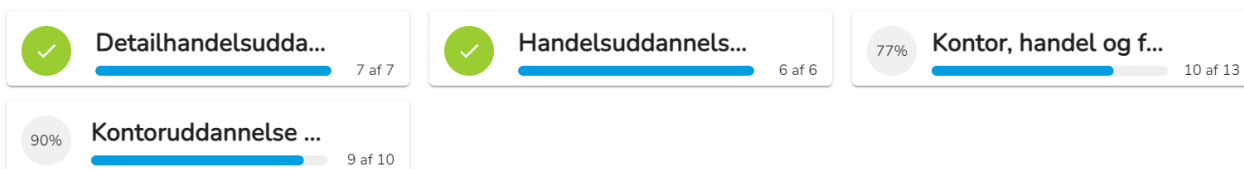
[Spørgerammen til de obligatoriske elevtrivselsmålinger \(pdf\)](#) er blevet udviklet af en ekspertgruppe samt en referencegruppe med alle relevante parter og organisationer i sektoren.

Besvarelse af ETU på erhvervsuddannelser

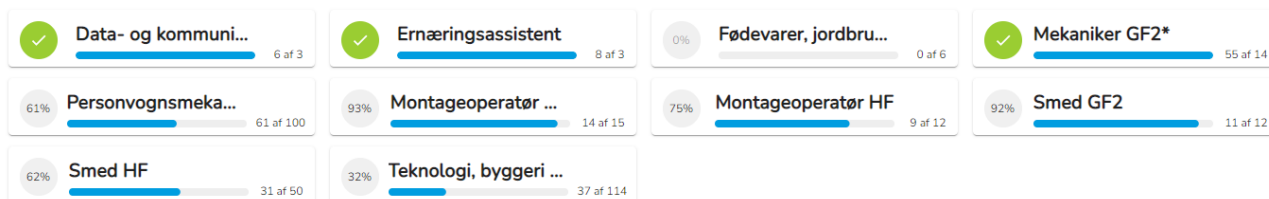
DEGs kvalitetsnetværk har rettet henvendelse til STIL, fordi eleverne selv skal indplacere sig ift. uddannelse og afdeling på skolen i årets ETU. Dette har givet udfordringer på skolerne landet over og det udfordrer validiteten af data fra ETU 2021. (Se vedlagte brev fra DEGs kvalitetsnetværk.)

På EUD & EUX Business virker det ikke umiddelbart til at have haft den store indflydelse, idet der ikke er kunstigt høje eller lave besvarelsesprocenter på nogle af uddannelserne.

Klasser/hold



Klasser/hold



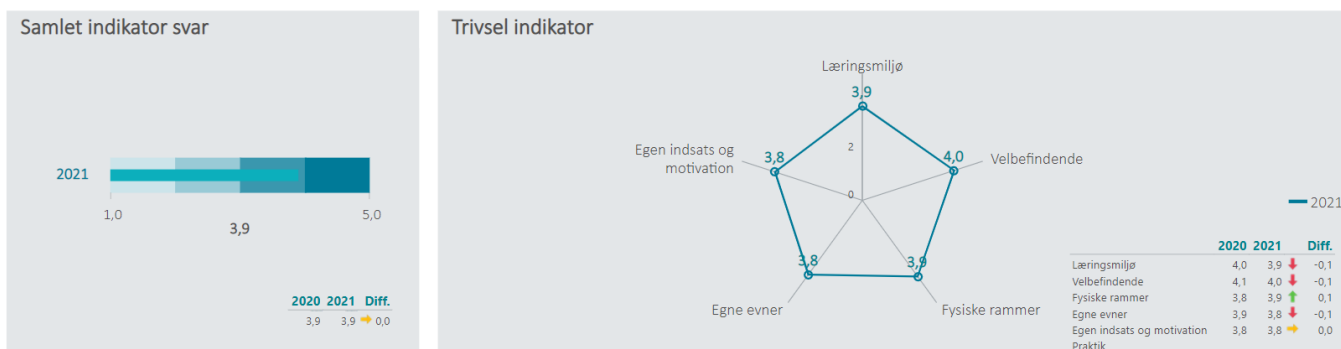
Billedet er et andet på EUD & EUX Teknisk, hvor der er flere uddannelser, der har højere eller lavere besvarelsesprocenter ift. antal elever på uddannelsen. Direktionen og teamlederne er orienteret om dette og det formodes, at elever, som har valgt en forkert indplacering, kommer fra samme uddannelsesspor fx elever på indgangen "Teknologi, byggeri og transport" har valgt, at de går på "Data- og kommunikations-uddannelsen", da de kender uddannelsesnavnet bedre end indgangen. Data- og kommunikations-uddannelsen har en svarprocent på 200 % ift. antal elever, som var indskrevet på uddannelsen i dec 2021 på UCRS. Selv om det vurderes at besvarelsene højst sandsynligt ligger indenfor de samme uddannelsesspor, giver det problemer ift. validiteten omkring hvor tilfredse eleverne er på hhv. indgang, grundforløb 2 og hovedforløb. Dette skal tages med i den samlede vurdering af ETU 2021 på erhvervsuddannelserne.

Nøgletalsvisning

Indikator svar angives på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel.

EUD & EUX Business 2021

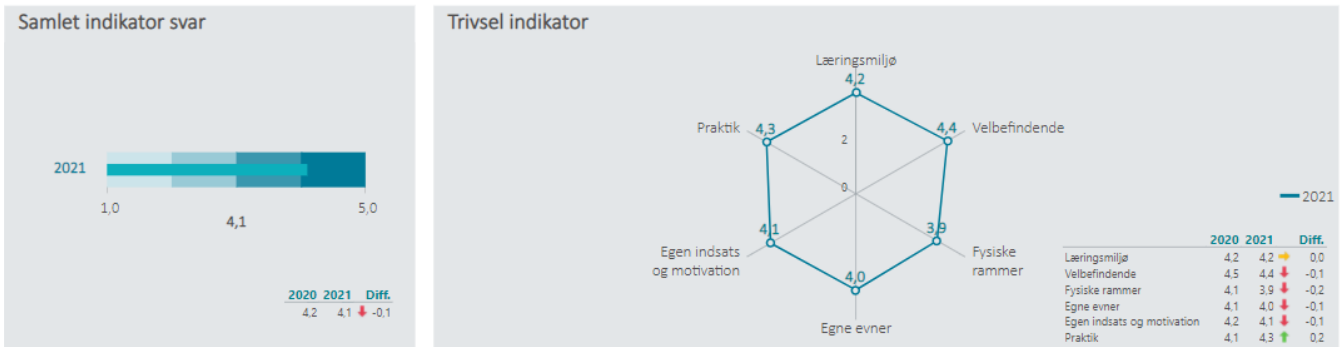
UCRS EUD & EUX Business



Nedenfor angives indikator svar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Landsgennemsnittet lå på 3,9 i 2020. (Data for 2021 er ikke tilgængelige endnu på uddannelsesstatistik.dk)



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Lands gennemsnittet lå på 4,1 i 2020.

Sammenfatning

Det samlede indikatorsvar for EUD & EUX Business ligger på 3,9 for 2021, hvilket er samme niveau som sidste år. Lands gennemsnittet lå også på 3,9 i 2020, så det må siges at være et fint resultat.

EUD & EUX Business oplever et mindre fald i trivsel på indikatorerne læringsmiljø, velbefindende og egne evner. Hvorimod der er en stigning på indikatoren fysiske rammer, imens egen indsats og motivation vurderes på samme niveau som sidste år 3,8. Det er især kontor, handel og forretningsservice GF1 som oplever fald i trivsel og handlingsplanen vil derfor være fokuseret på dette forløb. Idet de andre hold ligger på niveau med sidste år eller er steget.

EUD & EUX Teknisk har oplevet et lille fald på det samlede indikatorsvar, den hedder 4,1 i 2021 imod 4,2 i 2020. Det er dog stadig et flot resultat, som er på højde med lands gennemsnittet i 2020.

Der er sket et fald på i alt 4 indikatorer for EUD & EUX Teknisk, hvoraf det største er ift. fysiske rammer. På de enkelte uddannelser faldt den imellem -0,3 og -1,1 i indikatorsvar. Kun på Produktions- og montageuddannelsen var vurderingen af fysiske rammer det samme som sidste år. Dette skal ses i forhold til at Teknisk Skole oplevede stor elevtilgang i aug 2021, hvilket betød større holdstørrelser og de fysiske rammer blev udfordret deraf.

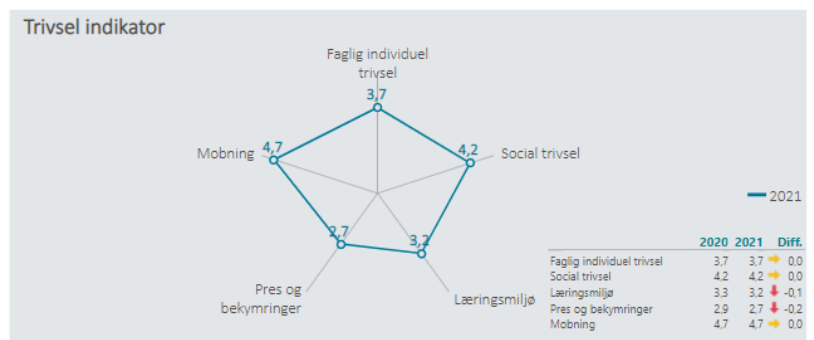
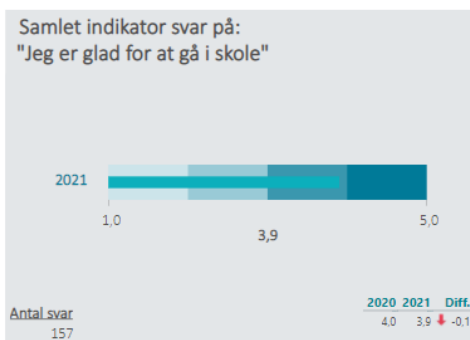
Faldet på de andre indikatorer: velbefindende, egne evner og egen indsats og motivation kan måske være påvirket af coronasituationen. For at afdække dette nærmere vil der blive udført en ekstra undersøgelse på Teknisk Skole. Denne udføres som kvalitative interviews for at afdække hvad der kan gøres for at højne trivslen blandt eleverne.

Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser Nøgletalsvisning

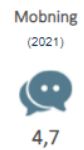
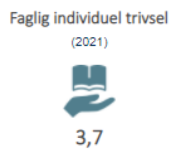
Indikatorsvar angives på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel.

HHX Skjern 2021

UCRS EUD & EUX Business, Hhx



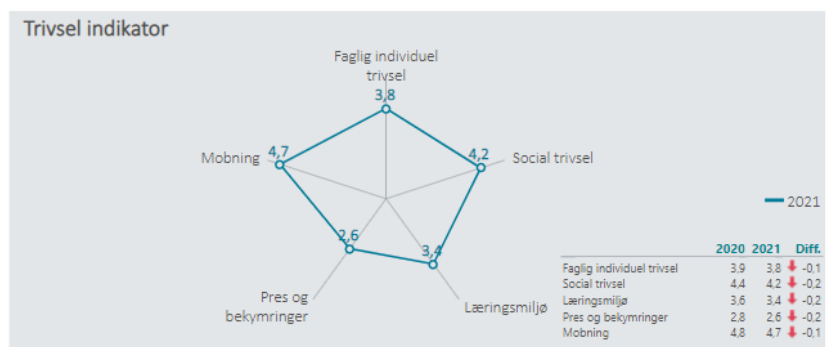
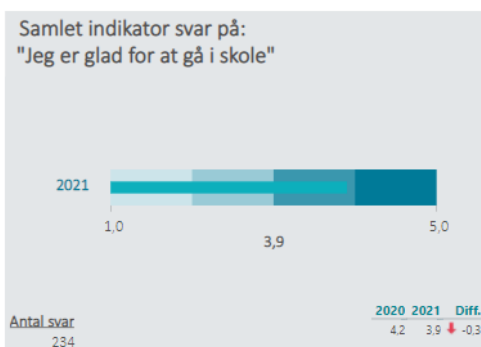
Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



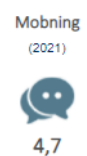
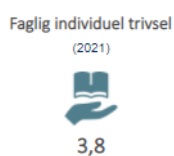
Landsgennemsnittet lå på 4,1 i 2020.

HHX Ringkøbing 2021

UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing, Hhx



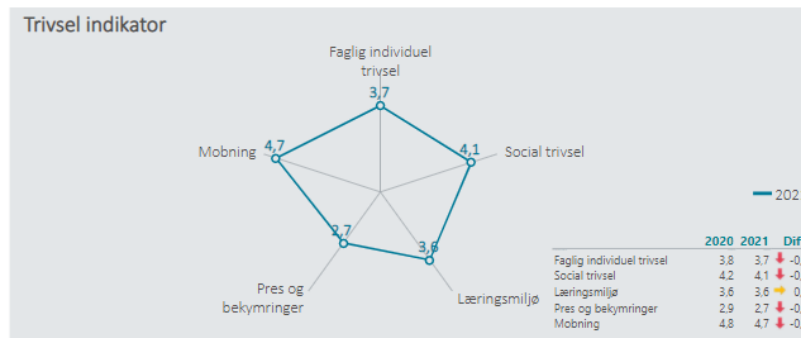
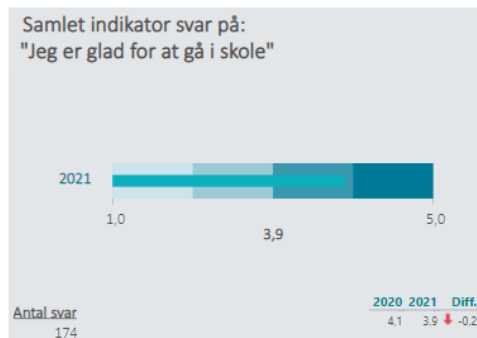
Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Lands gennemsnittet lå på 4,1 i 2020.

HTX Skjern 2021

UCRS Skjern Tekniske Skole, Htx



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Lands gennemsnittet lå på 4,0 i 2020.

Sammenfatning

Det samlede indikatorsvare for HHX Skjern er faldet med 0,1 fra 4,0 i 2020 til 3,9 i 2021. Det ligger lige under lands gennemsnittet, som var på 4,1 i 2020.

HHX Ringkøbing har et fald på 0,3 i det samlede indikatorsvare. Indikatorsvaret lå på 4,2 i 2020 og i 2021 ligger de på 3,9. HHX Ringkøbing er altså gået fra at ligge lidt over lands gennemsnittet som var 4,1 i 2020 til at ligge lige under. Dog er lands gennemsnittet for 2021 ikke kendt endnu, dermed kan det ikke konkluderes om andre skoler oplever lignende fald i trivslen. Der er fald i trivsel på de 5 indikatorer; faglige individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer og mobning.

Det samlede indikatorsvare for HTX Skjern er faldet med 0,2 fra 4,1 i 2020 til 3,9 i 2021. Lands gennemsnittet var 4,0 i 2020, så resultatet ligger tæt på lands gennemsnittet. HTX Skjern oplever fald i trivslen på indikatorerne faglig individuel trivsel, social trivsel, pres og bekymringer og mobning. Læringsmiljø vurderes på niveau med sidste år.

Ved nærmere gennemgang af data er det konstateret at det er enkelte klasser, som har et større fald i trivslen på flere parametre for både HHX og HTX. Det er dermed ikke en generel tendens for alle klasserne. De fleste klasser ligger på niveau med sidste års trivselsmåling. Det formodes at nedlukningen i foråret 2021 har givet klasserne en svær opstart på deres studieretningsforløb, fordi de var ekskluderet fra at sidde sammen fysisk. Det har ramt nogle klasser hårdere end andre og det er højst sandsynligt en faktor, som

stadig påvirker trivslen i disse klasser. Handlingsplanen vil derfor omhandle hvordan der bedst muligt tages hånd om trivslen i de klasser, som oplever de største udfordringer.

Opfølgning

Resultaterne fra de enkelte områder vil blive gennemgået i en dialog med teamledere og ledelse. På baggrund af denne dialog udarbejdes en handleplan for de enkelte afdelinger. Indsatser vil blive implementeret på relevante områder og evalueret, når vi kender resultaterne af næste års trivselsmåling.