



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2020
<b>Institution</b>	Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsfase
<b>Lærer(e)</b>	Martin Lykke Bach, Jette Vognbjerg Skarregaard, Charlotte Mose Jespersen, Lene Bukart Rasmussen, Pia Wedderkopp
<b>Hold</b>	hh2a19, hh2b19, hh2c19

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Erhvervsfase
----------------	--------------



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Erhvervs-case
<b>Indhold</b>	<p>Eleverne har arbejdet projektbaseret med følgende erhvervs-cases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cykelpartner</li><li>• Hansens Flødeis</li><li>• Normal</li><li>• Brøchner Hotels</li></ul> <p>Eleverne har anvendt Trojkas afsætningsbøger samt Systimes virksomheds-økonomibøger i undervisningen.</p>
<b>Omfang</b>	60 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>–indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold</li><li>–identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel</li><li>–argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser</li><li>–udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces</li><li>–argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser</li><li>–formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer</li><li>–anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling</li><li>–forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform