



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	November 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk
Lærer(e)	Per Lützen, Marianne Ivarsen Olesen
Hold	hha20, hhb20, hhc20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jugend und Identität



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jugend und Identität
Indhold	<p>Forløbet har fokuseret på unges identitet vha. forskellige emner og teksttyper. Desuden snak om tysk som 2. fremmedsprog - hvorfor er det godt at kunne tysk?</p> <p>Brainstorming om Tyskland - hvad forbinder eleverne med Tyskland, tyskere og det tyske sprog?</p> <p>Præsentation af eleven selv (identitet): stamtræ, bopæl, nationalitet, vigtige personer og oplevelser, fritidsinteresser, beskrive sig selv med adjektiver</p> <p>Schützen Sie sich und andere, Sundhedsstyrelsen (corona/covid-19) (1 side)</p> <p>Klimpel, Lena, Kinder in der Corona-Krise - „Es braucht Geduld, Ausdauer und Zeit“, tagesschau.de, 25.03.2020 (2,5 sider)</p> <p>Bei einem E-Sport-Turnier in Kopenhagen (Video auf Youtube), Brennpunkt Deutsch 4/2016 (3 sider)</p> <p>Kreative Körperkunst, Der Nordschleswiger Nr. 10, 2013/2014 (2 sider)</p> <p>Jess, Hjalmar, Die dänische Minderheit in Südschleswig, Brennpunkt Deutsch 4/2019 (2 sider)</p> <p>Jess, Hjalmar, Die deutsche Minderheit in Nordschleswig, Brennpunkt Deutsch 4/2019 (2 sider)</p>
Omfang	10-11 timer (12,5 sider)
Særlige fokus-punkter	<p>Tekstforståelse og mundtlighed</p> <p>Ordforråd</p> <p>Lytteforståelse</p> <p>Sætningsopbygning</p> <p>Mundtlig sprogfærdighed ud fra tyske stikord</p>
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde, gruppearbejde/gruppesamtaler, klassearbejde samt individuelt arbejde