

# Studieplan Gymnasiet HHX Skjern

---

Fag: Samfundsfag C

Klasse: HHX25A

Lærer: JAR

## Plan for skoleåret 2025-2026

| Titel                 | Antal lektioner | Faglige mål                                                                                                                                                                                                             | Kernestof                                                      | Faglige aktiviteter                                         | Evaluerings |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Ulighed               | 12              | Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre<br><br>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer | Udvikling i sociale mønstre<br><br>Ligestilling mellem kønnene | Fokus på aktualitet<br><br>Opgaver og ulighed og social arv | Mundtlig    |
| Ideologier og partier | 10              | Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog                                                                                                                                     | Politiske ideologier                                           | Opgaver om ideologierne                                     | Mundtlig    |

|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                          |           |
|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kommunalvalg               | 8  | Demonstrere viden om fagets identitet og metoder                                                                                                                                                                                                                                                         | Politiske deltagelsesmuligheder                                                               | Fokus på vælgeradfærd, partiadfærd og konstituering                                      | Skriftlig |
| Identitet og senmodernitet | 8  | <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</p> <p>undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</p> | identitetsdannelse og socialisering                                                           | <p>Fokus på identitetsdannelse og senmodernitet</p> <p>Undersøgelse af unges trivsel</p> | Skriftlig |
| Demokrati og medborgerskab | 8  | <p>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <p>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</p>                                              | <p>politiske deltagelsesmuligheder</p> <p>rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p> | Undersøgelse af unges demokratiske deltagelse                                            | Mundtlig  |
| Økonomi                    | 12 | anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik,                                                                                                                                                                                                                                            | det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og                                                    | Undersøgelse af status på Danmarks økonomi                                               | Skriftlig |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                         |           |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
|         |   | <p>sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</p> <p>undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</p> | <p>økonomiske styringsinstrumenter</p> <p>økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd</p> |                                         |           |
| Velfærd | 8 | <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Velfærdsmodeller                                                                                | Analyse af velfærdsstatens udfordringer | Skriftlig |

|                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                               |                       |
|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                        |   | <p>undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</p> <p>undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</p> <p>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <p>undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</p> <p>ligestilling mellem kønnene</p> |                  |                               |                       |
| SO1 – Lokalsamfundet<br>s udfordringer | 8 | <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</p>                                                                                                                                                                                         | Velfærdsmodeller | SO-forløb med IØ og matematik | Skriftlig og mundtlig |

