

## Fimme: Video presentation, Engelsk C (GF2)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formål</b>  | <p>Faglige mål</p> <p>2.1.1 Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og kontekstuel ordforråd inden for varierede og specifikke emner,</li><li>- anvende multimodale medier til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt.</li></ul> <p>2.1.3 Sprogbrug og sprogtilegnelse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</li><li>- udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster,</li><li>- tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt og varieret sprogbrug og</li></ul> <p>Kompetence mål</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne skal gennem arbejdet med en videopræsentation af en valgfri relevant virksomhed arbejde med mundtlighed og multimodal formidling. Fokusset er på mundtlighed og det talte engelsk. Derudover skal de have fokus på egen fremmedsprogskompetencer og formidling generelt gennem fremstillingen af deres egen video.</li></ul> |
| <b>Indhold</b> | <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Undervisningen tager udgangspunkt i sprogets anvendelse i praksis, i erhverv, uddannelse, samfund og i almene og personlige sammenhænge og omfatter sprogbrug, omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet.</li></ul> <p>Indhold</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven arbejder med en selvvalgt virksomhed relevant for dennes fagretning og søger information, som skal formidles i opgaven.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metode</b>      | <p>Aktion/opgave på GF2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramme: Eleverne skal individuelt lave en video, hvor de formidler viden om en virksomhed i lokalområdet, som er relevant for deres uddannelsesretning.</li> <li>- Aktionen forgår på et tidspunkt i uddannelsesforløbet, hvor eleven ikke har engelsk, men har afsluttet engelsk C på GF1 og skal starte på engelsk B på studieåret,</li> <li>- for at vedligeholde deres engelske sprogkompetencer på et semester uden sprogfag.</li> <li>- Produktet: Videoen skal indeholde forskellige informationer om den valgte virksomhed og have et omfang på 5-10 minutter. Eleverne vælger selv, om de optager "on location" eller laver en PowerPoint præsentation med speak hen over billeder/stikord.</li> </ul> |
| <b>Materiale</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdsark med specificering af opgaven.</li> <li>- Relevante informationer om elevens valgte virksomhed.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluerings</b> | <p>Elevernes videopræsentation vurderes formativt med feedback på struktur og deres formidlingsevner. Der fokuseres mest på elevernes sprogkompetencer med fokus på ovenstående faglige mål under "Formål".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |