

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Afsætning
Lærer(e)	Charlotte Mose Jespersen, Lene Bukart Rasmussen
Hold	hh1b21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er en virksomhed
Titel 2	De 4 p'er
Titel 3	Virksomhedens omverden
Titel 4	Konkurrenceforhold
Titel 5	Købsadfærd på btc
Titel 6	Interne forhold
Titel 7	Strategi
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er en virksomhed
Indhold	Afsætning A, Trojka 4. udgave, Kapitel 1 + Strategiske grupper ”Beskriv dit fritidsarbejde”
Omfang	6 timer /30 sider
Særlige fokus-punkter	Klassens introduceres til faget og væsentlige fagbegreber. Fokus på at opnå grundlæggende forståelse for faget samt indlæring af fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Primært klasseundervisning, samt opgaveløsning parvist. Indledende skriftligt arbejde i form af udfyldningsøvelser og bevidstgørende øvelser i forhold til sproglig formidling

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	De 4 p'er
Indhold	Afsætning A, Trojka 4. udgave, bind 2 Udsnit fra kapitel 20, 21, 23 og 24. Artikler om Innocent og selvvalgte virksomheder fra eleverne
Omfang	12 timer/40 sider
Særlige fokus-punkter	Økonomisk tankegangskompetence i forhold til at opnå en indledende indsigt i en virksomheds interne hold
Væsentligste arbejdsformer	Casebaseret undervisning og gruppearbejde med henblik på øget faglig dialog i små trygge gruppesammenhænge. Tillige opsamling ved delt undervisning for at stimulere mundtlighed.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Virksomhedens omverden
Indhold	Afsætning A, Trojka, 4. udgave Kapitel 8 Omverdensanalysen samt introduktion af begreberne ”attraktive muligheder” og ”alvorlige trusler” med henblik på udarbejdelsen af en OT-analyse. Artikler: ”Kæmpebøde til Bilka: Løj over for deres kunder”, Børsen 23.04.20 ”Skru på hotel-pog restaurationsmomsen og bevar danske arbejdspladser”, 21.04.20 Light udgaven af E-handels-analysen fra FDIH, 2020/2021 ”Danskernes forbrugertillid er banket helt i bund” Dagligvarehandlen 23.03.2022 <u>Casebaseret arbejde:</u> Filmen: ”Felix jagter vejen til succes” hos vandsheiken Allan Feldt. Diverse artikelmateriale om Aqua d’Or Skriftligt arbejde: Individuel aflevering med en omverdensanalyse i forhold til Aqua d’Or med særlig fokus på elevernes selvstændige informationssøgning.
Omfang	10 timer /55 sider
Særlige fokus-punkter	Økonomisk tankegangskompetence i forhold til at opnå en indledende indsigt i forskellige omverdensforholds betydning for en virksomhed. Databehandlingskompetencen i form af informationssøgning på DST samt vurdering og bearbejdning af data. Tillige fremstilling af bilag
Væsentligste arbejdsformer	Primært klasseundervisning, samt opgaveløsning parvist. Indledende skriftligt arbejde i form af udfyldningsøvelser og bevidstgørende øvelser i forhold til sproglig formidling. Individuelt skriftligt arbejde baseret på egen informationssøgning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Konkurrenceforhold
Indhold	Afsætning A, Trojka, 4. udgave Kapitlerne 14 (i uddrag) og 15 (hele kapitlet) Fokus på konkurrenter som en del af omverdensanalysens afhængige forhold. Konkurrenceformer introduceres Strategiske grupper Skydeskivmodellen Konkurrencemæssige positioner Mindre opgaver om skydeskivmodellen med Netto, Fur Bryghus og KiMs som eksempler. Dagligvarebranchen anvendt til illustration af konkurrenceformer og strategiske grupper
Omfang	9 timer /60 sider
Særlige fokus-punkter	Modelleringskompetencen. At opnå forståelse for teorien i sig selv og i sammenhæng med omverdensmodellen. At kunne skelne mellem modeller anvendt på mikro- og mesoniveau, så elevernes evne til at arbejde på såvel virksomheds- som brancheniveau opøves.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diverse mundtlige opgaver inkl. små fremlæggelser samt skriftlige opgaver og afleveringer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Købsadfærd på btc
Indhold	Afsætning A, Trojka, 4. udgave Kapitel 9 (undtagen S-O-R-modellen og kunderejsen) Kapitel 10 i uddrag Kapitel 18 i uddrag Grundlæggende købsadfærdsteori Konsumentens baggrundsforhold: behov og købemotiver Målgruppebeskrivelse med inddragelse af Minerva Udarbejdelse af Personaer <u>Diverse artikelmateriale, herunder:</u> Krisebevidste forbrugere skruer ned for grønt indkøb”; Dagligvarehandlen 29.04.2022 ”Prisstigninger rammer forbrugerens loyalitet”; Dagligvarehandlen 29.03.2022 Skriftlig opgave om købsadfærd for selvvalgt produkt med udgangspunkt i en persona.
Omfang	8 timer /35 sider
Særlige fokuspunkter	Modelleringskompetencen At opnå en basal viden om købsadfærdsteori og i særlig grad at se sammenhænge mellem de mange teorimodeller. At opnå en forståelse for sammenhængen mellem målgruppe, persona og købsadfærd. At arbejde med kommunikationskompetencen i skriftlig formidling.
Væsentligste arbejdsformer	Primært klasseundervisning, samt opgaveløsning i grupper. Introducerende skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Interne forhold
Indhold	Afsætning A, Trojka, 4. udgave Kapitel 6 i uddrag Værdiskabelse og kernekompetence Værdikæden for produktionsvirksomheder Konkurrencemæssig fordel Introduktion til SW-analysen <u>Diverse materiale, herunder:</u> Felix og jagten på succes: Peter Beier (film) Chokoladeovertrukne chips bidrager til toplinevækst ved Kims”; FødevareWatch, 11.06.2020 KiMs Danskernes foretrukne chips & snacks når du er sulten for sjov. KiMs chips & nødder betragtes af mange som de bedste! DagligvarerNettet År nul - Humørcoach - YouTube Konkrete smags- og produktprøver fra Fatdane, Wally and Whiz og SockiSocki med efterfølgende diskussion af konkurrencemæssige fordele. Mini-case om Wally and Whiz primært baseret på elevernes egen informationsøgning på såvel website som på infomedia.
Omfang	6 timer /30 sider
Særlige fokus-punkter	Modelleringskompetence Tankegangskompetencen trænes ved elevernes arbejde med vurdering af hvilke forhold, der er væsentlige for virksomhedens værdiskabelse og dermed virksomhedens fremtidige afsætning. Træning i ræsonnementskompetence i form af argumentationsteknik angående diskussion af konkurrencemæssige fordel.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og diverse opgaveløsning. Tillige legende induktiv undervisning uden adgang til hjælpemidler med konkrete smags- og produktprøver jf. ovenstående.

Titel 7	Strategi
Indhold	Afsætning A, Trojka 4. udgave Kapitlerne 16 og 17 i uddrag Strategisk planlægningskab Ansoffs vækstmatrix (vækst ved intensivering) Porters generiske konkurrencestrategier Introduktion til SWOT og TOWS Teorimodeller er løbende inddraget i forbindelsen med øvrig opgaveløsning. Tillige mindre opgave om LOOP Fitness
Omfang	5 timer/10 sider
Særlige fokus-punkter	Modelleringskompetence. At opnå en basal viden om strategimodeller samt indlæring i at inddrage og anvende modellerne sammen med øvrig opgaveløsning.
Væsentligste arbejdsformer	Almindelig klasseundervisning, par- og gruppearbejde samt små skriftlige træningsopgaver.