Studieplan/Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August - November 2026
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Skjern
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Almen Sprogforståelse
Lærere	Lise Ager Meldgaard & Kirsten Nytoft
Hold	HHX26-X

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Almen sprogforståelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Almen sprogforståelse
Indhold	Asklund, Kasper & Kjær-Hansen, Barbara: *Analyse af kultur og sprog*. Systime 2015. S. 56 - 58. (Oversigt over diverse -lekter/sociolingvistik) Bjerre, Birgitte, m.fl.: *Ind i sproget hhx*. Systime i-bog 2018. S. 156 - 158. https://indisprogethhx.systime.dk/ (Verbal og nonverbal kommunikation) Bruun, Birgit, m.fl.: *Rod i sproget*. Systime i-bog 2012. S. 366, 622. https://rodisproget.systime.dk (Sætningstyper) Bøndergaard, Anne (red.): *Textanalyse*. Systime i-bog 2012. https://textanalyse.systime.dk/index.php?id=4720 (Kommunikation og retorik) Heltoft, Anne Marie, m.fl.: *Grammatikporten - Håndbog i dansk grammatik*. Dansklærerforeningens forlag. 2017. S. 30 - 35. (Sproghandlinger) Hermann, Mette: *Wie geht's?* Gyldendal 2016. (Supplement til sætningsanalyse) Hermann, Mette, m.fl.: *Sprog på spil*. Gyldendal. 2020. S. 11 - 18 (Sproghistorie) Lassen, Anna Maria: *Sprog i brug - sproghandlinger og kommunikation*. Systime i-bog 2012. https://sprogibrug.systime.dk/index.php?id=157 (Sproghandlinger) Lützen, Peter Heller: *Det sproglige i dansk*. Systime-i-bog 2013. https://sprogdansk.systime.dk/index.php?id=132 (Semantik) Stenbæk, Sten: *Almen sprogforståelse*. Fjerritslev Gymnasium 2012. S. 30-42. http://www.almensprogforstaaelse.dk/ (Ordklasser og sætningsanalyse) Sørensen, Jan: *Metoder i dansk*. Systime-i-bog 2011. S. 117. https://metoderidansk.dk (Sociolingvistik) Diverse supplerende aktuelle tekster.
Omfang	45 timer/ca. 70 sider
Særlige fokus-	Forløbet har fokus på elevernes teoretiske sprogforståelse og praktiske analysefær-

punkter	digheder ved hjælp af teorigennemgang og praktiske øvelser. Eleverne analyserer diverse aktuelle tekster; de arbejder med forskellige grammatiske øvelser med henblik på øget sproglig og grammatisk bevidsthed, og via kreative (skrive-) øvelser træner de egen formidlingsevne. Forløbet afsluttes med en mundtlig prøve med forberedelsestid.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde og gruppearbejde ved opgaveløsning Individuelt arbejde - herunder skriftlige opgaver