



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Pia Wedderkopp og Finn Dyrbye Mogensen
Hold	hh2b21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1	Opstart af virksomhed
2	Virksomhedstyper og ejerformer
3	Virksomhedens økonomi
4	Indtægter og omkostninger
5	Virksomhedens indtjening
6	Forretningsplan og forretningsmodel
7	Virksomhedens interesserter
8	Årsregnskabet og registreringssystemet
9	Årsrapporten
10	Økonomiske analyser
11	CSR



1	Opstart af virksomhed
Indhold	Kapitel 1: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
Omfang	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ol style="list-style-type: none">1. En virksomheds idé2. Start-up3. Iværksættertyper4. Innovation og iværksætter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	Kapitel 2 + 8: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 2 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Virksomhedstyper2. Distributionskæde3. Ejerformer4. Virksomhedens vækst5. Mission, vision, mål og værdier
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



3	Virksomhedens økonomi
Indhold	Kapitel 3: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 10 sider + selvvalgte artikler Ca. 4 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en virksomheds regnskab2. Indholdet i en resultatopgørelse3. Indholdet i en balance
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



4	Indtægter og omkostninger
Indhold	Kapitel 4: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 30 sider + selvvalgte artikler Ca. 10 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Indtægter og indbetalinger2. Udgifter, udbetalinger og omkostninger3. Indtjening og likviditet4. Kapacitetsomkostninger og deres forløb5. Variable omkostninger og deres forløb6. Samlede omkostninger og deres forløb7. Kalkulationer
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



5	Virksomhedens indtjening
Indhold	Kapitel 5: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 18 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Dækningsbidrag pr. stk. og i alt2. Dækningsgrad3. Nulpunktsberegninger4. Resultatopgørelse efter bidragsmetoden5. Bruttoavanceprocenten
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Kapitel 6: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
Omfang	Ca. 20 sider + selvvalgte artikler Ca. 20 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en forretningsplan2. Relevante budgetter3. Forskellige finansieringsformer4. Forretningsmodel5. Disruption
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



7	Virksomhedens interessenter
Indhold	Kapitel 7: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
Omfang	Ca. 17 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. En virksomheds interessenter og deres typiske ydelser og modydelse2. Konflikter mellem interessenterne3. Shareholder value og stakeholder value
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål



8	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	Kapitel 9 + 10: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 30 sider + selvvalgte artikler Ca. 18 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Formålet med udarbejdelse af et årsregnskab2. Indtægter, omkostninger, aktiver og passiver3. Resultatopgørelse og balance i kontoform4. Bogføringsreglerne5. Kontoramme og kontoplan6. Registrering af bilag i forbindelse med en virksomheds etablering, drift og ved afslutning af et regnskabsår7. Resultatopgørelse i beretningsform på grundlag af en saldobalance8. Balance i kontoform på grundlag af en saldobalance9. Opgørelse over udviklingen i egenkapitalen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



9	Årsrapporten
Indhold	Kapitel 11: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime
Omfang	Ca. 66 sider + selvvalgte artikler Ca. 14 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Formålet med udarbejdelse af en årsrapport2. Regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapport3. Grundlæggende krav til årsrapporten4. Årsrapport med resultatopgørelse, balance og noter på baggrund af en saldobalance5. Udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse6. Moderselskabet og koncernregnskabet
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



10	Økonomiske analyser
Indhold	Kapitel 12 + 13 + 14 + 15 +16: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 140 sider + selvvalgte artikler Ca. 38 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en regnskabsanalyse2. Beregning af nøgletal til analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet3. Analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet4. Forklaring af årsager til udviklingen i nøgletallene
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlægger for klassen med relevante spørgsmål



11	CSR
Indhold	Kapitel 17 + 18: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
Omfang	Ca. 93 sider + selvvalgte artikler Ca. 8 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ol style="list-style-type: none">1. Redegørelse for de forskellige elementer omkring CSR-rapportering og -analyse2. Udarbejdelse af en analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter3. Vurdering af en virksomheds CSR-resultater
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de fremlæg- ger for klassen med relevante spørgsmål