

Fimme

Formål Hvorfor skal vi arbejde med det?	Overordnede Læringsmål • Teknisk Sprogbrug: Eleverne lærer at anvende fagterminologi og teknisk engelsk i en praktisk kontekst. • Retorisk Bevidsthed: Evne til og tryghed i at indgå i en samtale med en samtalepartner om tekniske, kulturelle eller samfundsmæssige evner • Samtaletræning med AI-makker: træning af samtale – vedligeholdelse af taleparathed
Indhold Hvad skal jeg arbejde med?	Chat med AI som samtalepartner: 3 gange i løbet af praktikperioden Engelsk fagsprog: Brug af teknisk og faglig terminologi i både manuskript og video.
Metode Hvordan vil jeg organisere arbejdet?	Forløb i praktikperioden mellem GF2 og H1 Skriftlig opgavebeskrivelse med tidsplan og prompts sendes til eleverne mens de er i praktik på deres læreplads En reminder sendes inden hver chatsession Samtalen udskrives
Materiale Hvilket materiale skal vi anvende?	Materiale • Digitalt udstyr: ○ AI-bot, der kan tales til og om kan svare med lyd – fx chat GPT • Skriftlige hjælpemidler: ○ Prompts ○ Tekstbehandlingsprogrammer til dokumentation ○ Online ordbøger og tekniske glossarer for engelsk terminologi.
Evaluerig Hvordan vil jeg sikre mig, at eleverne rykker sig fra A-B?	Udskrift fra samtalen: Vurderes på klarhed, struktur og korrekt integration af de retoriske elementer samt anvendelse af teknisk engelsk. Evaluerig og Afslutning • Print af samtaler med AI-makker: Dokumentation samt evaluerig af samtalels udbytte • Refleksion: Brug af AI til samtaletræning og som sparringspartner i informationssøgning samt feedback på samtalen • Refleksionsspørgsmål • Hvordan fungerede opgaven og den skitserede fremgangsmåde overordnet? • Kunne I forstå de svar, I fik fra ChatGPT? • Kunne ChatGPT forstå jeres chatbeskeder? • Hvilke udfordringer eller problemer stødte I på? • Hvilke fordele var der ved at skrive med ChatGPT frem for med en klassekammerat? • Skriv mindst tre ting, som I synes, I har lært sprogligt