

Titel på læringsaktivitet (Modul 4) Økologi	
Uddannelse: Bager	
Læringsaktiviteten foregår på: GF 2 Mad og oplevelser	
Fag: Værkstedsfag og Teori	
Tema: Økologi og bæredygtighed	Varighed: 1 uge
I N D H O L D	Beskrivelse til eleverne: I denne læringsaktivitet skal du lære, hvordan vores valg af fødevarer påvirker vores omgivelser i forhold til miljøet, samt hvilke påvirkninger det har for arbejdsmiljøet hos de ansatte. Du skal arbejde med, hvordan du nedbringer mængden af madspild i dit daglige arbejde.
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Du skal kunne forklare, hvilke krav der er til økologisk produktion. • Du skal kunne forklare, hvad det vil sige at produktionen er bæredygtig. • Du skal kunne forklare, hvordan du tager hensyn til miljøet under produktion og rengøring af arbejdslokaler. • Du skal kunne forklare, hvordan du i det daglige arbejde i produktionslokalerne tager højde for ergonomi og sikkerhed. • Du skal kunne redegøre for, hvilken betydning konvention vs. økologiske fremstilling af råvarer, påvirker miljøet. • Du skal kunne formidle din viden om certificeringer, herunder Green-washings betydning for dit fag.
	Indhold: <ul style="list-style-type: none"> • Økologi og bæredygtighed. • Samspillet mellem samfundet, fødevarerproduktion og miljø. • Madspild. • Green-washing. • Kommunikation og vejledning af kunder. • Arbejdsmiljø. • Råvarer og materialer, der anvendes i produktion.

V Æ S E N T L I G	Metoder: <ul style="list-style-type: none"> • Opgaven laves skriftligt til din mappe. • Du laver praktiske og teoretiske opgaver, under vejledning af læreren. • Du laver praktiskemaerne til de praktiske opgaver, med mulighed for at søge hjælp fra læreren • Du får undervisning i læringsmålene. • Der arbejdes individuelt eller i grupper af 2-3 personer i produktionslokalet og dokumentation afleveres individuelt.
A R B E J D S F O R M E R	Plan for forløbet: Uge 1: Økologi versus konventionel produktion og bæredygtighed Ekskursion Stuen th greenkey Elevernes holdning. Producerer bagværk med fokus på økologi og bæredygtighed.
	Feedback og evaluering Praktisk: Feedup gives så eleven ved, hvad der skal læres på dagen. I produktionslokalet gives løbende og afslutningsvis feedback på elevens arbejds- og læreprocesser, så eleven kan leve op til de beskrevne læringsmål. Ved afslutningen af en produktion eller et tema gives feedforward i dialog med eleven eller Teoretisk: Feedup gives så eleven ved, hvilke teoretiske emner, der skal dokumenteres i læringsaktiviteten. Der gives løbende feedback på dit teoretiske arbejde og du vil afslutningsvis få feedback på dine dokumentationer. Feedforward gives på dit arbejde og på dokumentationen efter læringsaktiviteten er afsluttet.
Dato:	Beskrevet af: RVJ