

Tankerne bag forløbet

- Aktiviteten ligger på GF2
- Eleverne har tysk som "snusefag" på GF1 – Tysk C starter i august på studieåret – ergo har eleverne minimum ½ år uden tysk.
- Gennem virksomhedsinterviews har vi lært at virksomhederne efterspørger en større sproglig parathed med fokus på enkle dialoger, der kan bidrage til en endnu bedre oplevelse hos kunderne og som kan give virksomhedens lærlinge/ ansatte større sikkerhed i at samtale med tyske kunder

Overordnede Læringsmål

- **Faste vendinger/ chunks:** Meget samtale med kunder består af chunks og faste vendinger – fx fylder høflighedsfraser en del – disse kan trænes og indøves, så dialogen ikke virker uoverstigelig for eleverne
- **Dialogparathed:** Gennem dialoger indøves faste udtryk og vendinger, som sætter eleven i stand til at træne samme samtalskabelon flere gange og dermed tillære sig en struktur, der hjælper dem til at føle sig mere sikker i dialogen på tysk, og hjælper dem til at turde indlede og afslutte korte dialoger med kunderne i deres kommende virksomheder
- **Gambitter:** lære om det tyske sprog og hvordan man kan lære at lyde/ være mere sikker i dialogen med en tysker

Evaluering og Afslutning

- **Mundtlig evaluering af øvelserne:** bedømmes primært på autencitet og anvendelsesmuligheder, men et muligt udviklingspunkt kunne også være at undersøge, hvad eleverne mangler at kunne samtale med kunderne om på deres fritidsjob/ læreplads