



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2020/21
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kathrine Dahl (kd) / Jeppe Olesen (JHS)
Hold	hh2d20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Periode: 1700-1900/1900-2000 - Afroamerikanernes kamp for frihed og lighed
Titel 2	Periode: 1900-2000 – Krige og Samarbejde i Europa
Titel 3	Periode: 1945-1973 – De glade 60'ere
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	

Foreløbigt læst:

- 80 s. i forløb 1
- 82 s. i forløb 2
- 67,5 s. i forløb 3



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Afroamerikanernes kamp for rettigheder
Indhold Tekst 80 s.	Primær litteratur Brøndal, Jørn: af ”Ekkøer fra Selma - Den amerikanske valgretslov af 1965 og dens eftervirkninger” fra <i>Rubicon 2015</i> (2). side 25m-28ø. http://rubicon.sdu.dk/as-sets/Uploads/Rubicon-2-2015-faerdigrettet-helt.pdf Crutcher, Tiffany: Oversat fra: ”’We’re Still Not Free.’ A Descendant of the 1921 Tulsa Massacre om the Pain of Trump’s Juneteenth Weekend Rally” Time, d. 19. juni 2020 (hentet juli 2020) https://time.com/5856248/tiffany-crutcher-juneteenth-trump-rally/ Den kontinentale Kongres: ”USA’s Uafhængighedserklæring”. Fra Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2011. s. 1051 Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017. • s. 338: 4.5 Abraham Lincoln: racist eller befrier? History.com (redaktionen): ”Racemassakren i Tulsa”. Oversat fra ”Tulsa Race Massacre”, History.com, d. 8. marts 2018 (opdateret 21. oktober 2019) (hentet juli 2020) https://www.history.com/topics/roaring-twenties/tulsa-race-massacre Johnson, Hannibal B.: ”Angrebet på Greenwood”. Oversat fra ”The Attack on Greenwood”, Tulsa Historical Society and Museum (hentet juli 2020) https://www.tulsaohistory.org/exhibit/1921-tulsa-race-massacre/ Keldorff, Peter: ”Kun én sydstatsstatue står tilbage i Richmond, Robert Lee, lederen af sydstatshæren”. Danmarks Radio, 11. juli 2020 (hentet 2. august 2020) https://www.dr.dk/nyheder/udland/kun-en-sydstatsstatue-staar-stadig-i-richmond-robert-lee-lederen-af-sydstatshaeren King jr., Martin Luther: ”Tale i Washington d. 28. August 1963 (I Have a Dream)” (kun første del) Dansk oversættelse hentet fra Torben Jakobsen og Jens Jørgensen: <i>Dansk i grundforløbet</i>. Frydenlund, 2013 Lewis, John: ”Tale ved marchen til Washington, d. 28. August 1963. Oversat fra ”John Lewis, ”Speech at the March on Washington (28 August 1963) fra Voices Of Democracy. The U.S. Oratory Project (hentet juli 2020) https://voicesofdemocracy.umd.edu/lewis-speech-at-the-march-on-washington-speech-text/



Massachusetts Court System: "Mum Bett-sagen". Oversat fra "The Mum Bett Case", mass.gov (hentet juli 2020) <https://www.mass.gov/guides/john-adams-architect-of-american-government#the-mum-bett-case>

Nedergaard, Peter: *USA - politik, økonomi og samfund*. Systime, ibog, 2017 (hentet juli 2020) <https://usasamfund.systime.dk/> s. 231: "Lige, men adskilt", 1892

Nissen, Arne J.: *Borgere uden rettigheder? Raceproblemets udvikling i USA*. Gyldendal. 1972. s.39-45, 75-78

Ohio History Central: "Brown v. the Board of Education of Topeka, Kansas (1954)" fra ohiohistorycentral.org (hentet den 8. December 2015 - egen oversættelse) <http://www.ohiohistorycentral.org/entry.php?rec=1397>

Richards, Janelle; Rehema Ellis og Elissa Cadiotti: "65 years since Brown v. Board of Ed, school segregation persists". NBC News, 17. maj 2019 (hentet 21. december 2019) <https://www.nbcnews.com/news/nbcblk/65-years-brown-v-board-ed-school-segregation-persists-n1006356>

Weber, Michael: *De sorte amerikaneres borgerretsbevægelse*. Forlaget Åløkke. 1999. s. 51-53

Tv og film

Gates, Henry Louis: "De sorte amerikaneres historie" - cfu

- Afs. 2: om bomuldens betydning for slaveriet (14½ min.)

Kassell, Nicole (instr.): "Watchmen - It's Summer and We're Running Out of Ice". HBO, 2019 (de første 7 minutter)

Sekundærlitteratur

Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: *USA - Historie, samfund, religion*. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017.

- s. 162: De engelske kystkolonier i 16-1700-tallet
- s. 163: Opgøret med Den Gamle Verden
- s. 164: Den amerikanske uafhængighedskrig
- s. 165: Den amerikanske Forfatning – 13 stater bliver til en føderation
- s. 166: A Manifest Destiny - USA udvider sig
- s. 167: Slaveri og trekantshandel
- s. 169: Borgerkrigen
- s. 170: Forsoning - borgerkrigens efterspil

Pilgrim, David: "Hvad var Jim Crow?". Oversat fra "What was Jim Crow?" fra ferris.edu, 2000 (hentet 13/07/2010) <http://www.ferris.edu/news/jimcrow/what.htm>

Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: *Det moderne USA. Forbilleder eller skræmmebilleder*. Systime, ibog, 2016 (hentet juli 2020) <https://detmoderneusa.systime.dk/>



	• s. 132: 2.4 De Sorte efter Borgerkrigen • s. 211: 3.3.5 Afroamerikanerne 1920-1945 • 4.2 De sortes borgerretskamp 1955-1968 ○ s. 297: 4.2.1 De sortes borgerrettighedskamp efter 1955 ○ s. 145: 4.2.2 The Great Society og borgerretslovgivningen 1964-65 ○ s. 146: 4.2.3 Status 1968 • s. 224: 5.3.4 Det farvede Amerika - små skridt på stedet
Omfang	21 lektioner 80 sider
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i en introduktion til oprettelsen af de engelske kolonier, uafhængighedserklæringen og oprettelsen af USA fokuseres der på tiden efter borgerkrigen (Jim Crow-perioden) og frem til og med borgerrettighedsbevægelsens storhedstid i 1950-60'erne. Der afsluttes med forholdene i dag.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 2	Krige og Samarbejde i Europa
Indhold	<u>Primær litteratur</u> Johan Bender og Hans-Kurt Gade: <i>Mellemkrigstiden og 2. Verdenskrig 1919-1945 behøvet ved kilder</i>. Munksgaard, 2. oplag 1985. Kilder: 13 s • Historieundervisningen i Det Tredje Rige s. 83-85 Visuelt: 9 s Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2011. Tekst: 60 s • Horst Wessel: "Die Fahne hoch" s. 1313 I alt: 82 s. Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx (læreplan 2017)</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/ • Den tyske repræsentants tale ved traktatforelæggelsen (s. 404) • Versaillesfreden s. 406 Folketinget: "Danmark indenfor og udenfor EF". Artikel fra husstandsomdelt avis forud for afstemningen i 1972 Nazistiske valgplakater 1932 • "Hitler wird Reichspräsident" • "Unsere letzte Hoffnung: Hitler" Valgplakater forud for den danske afstemning i 1972 • Giro 47: "Norden - Derfor Nej til EF" • Komiteen for tilslutning til EF: "Danmark i EF" <u>Oplæg</u> • Oplæg fra læreren (JHS) om forløbet af 2. verdenskrig (ca. 20 min)



	<u>Visuelt</u> • Simple History: The Treaty of Versailles part 1 and 2:: ◦ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vrYhLNQMRro (3 min) ◦ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=0jycVFL8CNM (2 min) • History Matters: How harsh was the Treaty of Versailles really? ◦ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ArVAS4lOFmc (4 min) • DR: Danmark stemmer ja til optagelse i EF 1972: ◦ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=nra-ElSMj2I (3 min) • Folketinget: Nej til Maastrichttraktaten: ◦ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=b55zfICFcPQ (6,5 min) <u>Sekundær litteratur</u> Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx (læreplan 2017)</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/ - Kapitel 6: 542-544, 556-561 - Kapitel 8: 304, 586-587, 589, 602-610 - Kapitel 9: 256, 614-616, 623-627 - Kapitel 15: 67, 796-801, 805-808, 811, 814, 1413-1414
Omfang	23 lektioner 82 sider
Særlige fokus-punkter	Fra fredsslutningen efter Første Verdenskrig arbejdes der med Tyskland i Mellemkrigstiden med fokus på Børskrakket på Wall Street og den nazistiske magtovertagelse og efterfølgende ekspansionspolitik, der blev mødt af appeasement, afsluttes med en diskussion om ansvaret for krigen. Anden del af forløbet tager udgangspunkt i fredsslutningen efter Anden Verdenskrig, hvorefter der arbejdes med det europæiske samarbejde med fokus på EF/EU.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 3	De glade 60'ere
Indhold	<u>Primær litteratur</u> Hansen, Bent: <i>Velstand uden velfærd</i>. 1969 Fra Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2013. s. 720 Kildesæt - Kvinder på arbejdsmarkedet: • Gifte kvinder på arbejdsmarkedet: https://kvinder.systime.dk/?id=p185 • Lissy Elmquist: Kronik om husmødre og arbejdsmarkedet: https://kvinder.systime.dk/?id=p186 • Tegneserien ”En kvindes dag”: https://kvinder.systime.dk/?id=p187 • Interview med en moderne husmor: https://kvinder.systime.dk/?id=p188



	• Trille: ”Mors lange cykeltur” fra albummet <i>Hej Søster</i> 1975. Hentet fra: http://www.karl-emil-knudsen.dk/Trille/WEB%20PDF%20tekster.pdf (maj 2020) <u>Dokumentar</u> DR: ”Historien om Danmark” afsnit 10: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark -velfaerd-og-kold-krig 145568 <u>Sekundær litteratur</u> Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, ibog. Første udgivesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/ Siderne: • 688-690 • 694 • 697-699 • 701-702 • 708-709 • 711 Carl-Johan Bryld: <i>Danmark tider og temaer</i>. Systime, ibog. Første udgivesår 2013 (hentet oktober 2020) https://danmark.systime.dk/ Siderne: • 126 • 182 • 668 • 672-678 • 680-681 • 688-690 • 706 • 709 • 721
Omfang	16 lektioner. Heraf er 11 afholdt virtuelt. 67,5 sider
Særlige fokus-punkter	• Den økonomiske udvikling i vesten i perioden efter 2. verdenskrig ○ Friere handel - Marshall-planen og OEEC ○ Udviklingen af forskellige typer af velfærdsstater • Den økonomiske udvikling i Danmark fra 1945-1973 ○ Landbrugets og industriens udvikling • Udviklingen af den danske velfærdsstat • Forandringer på arbejdsmarkedet • Kvindernes kamp for ligestilling og ungdomsoprøret



Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde med opgaver, gruppearbejde, virtuel undervisning, læreroplæg samt elevpræsentationer.
-----------------------------------	--

Titel 4	
Indhold	
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 5	
Indhold	
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 6	
Indhold	
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 7	
Indhold	
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Værker uden for forløb	
-------------------------------	--