

Plan for implementering af FPDG i den enkelte afdeling

Afdeling: BAT.

Område	Aktivitet(er) <i>Hvad sættes i gang - hvornår</i>	Mål/succeskriterier <i>Hvad er målet med aktiviteten</i>	Effekt på elevens <ul style="list-style-type: none"> • Præstation • Fastholdelse • Tilfredshed 	Evaluering <i>Hvordan og hvornår evalueres tiltaget – evt. delmål</i>
Læringskultur der sætter fokus på høj faglighed for både elever og undervisere <i>Hvordan sikres/udvikles det</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt opgaver • Eleverne inddeles i faste hold efter deres kompetencer 	<ul style="list-style-type: none"> • At eleven bliver faglig bedre • Bedre til samarbejde 	<ul style="list-style-type: none"> • Fordybelse • Overblik • Initiativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Med elektronisk test efter hver teori del.
Kompetenceudvikling <i>Udarbejdelse af strategi til kompetenceudvikling og efterfølgende implementering</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal efteruddannes • Team møder • At lave strategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Faglig forbedring • At hver lærer har en plan for efteruddannelse 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Medinddragelse af elev i uddannelsesplanlægning og evaluering <i>Hvordan sikres det, at den enkelte elev inddrages – beskrivelse</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærer samtaler ultimo august • Løbende dialog • Godkendelse og evaluering af eleven på elevplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal forstå egne valg • Eleven skal kunne se mål med niveauer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bør være til stede 	<ul style="list-style-type: none"> • Til kontaktlærer samtaler
Procedure for opstart ved skolestart <i>Beskrivelse af hvad man gør/vil gøre</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Personlige samtaler med nye elever • Introtur • Kompetence afklaring • Godkendelse af uddannelsesplaner med eleven 	<ul style="list-style-type: none"> • Fastholdelse • Eleverne mødes på det rette niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • fastholdelse 	<ul style="list-style-type: none"> • efter 20 uger.

<p>Undervisningsdifferentiering <i>Hvordan – hvilke værktøjer/metoder anvender man/vil man anvende fremover</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveaudeling • Bruge de forskellige læringsstile. • Differentiering af elever 	<ul style="list-style-type: none"> • Fastholdelse • Faglig højnelse for den enkelte • Fordybelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Større tilfredshed og indlæring hos den enkelte • motivation 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Fokus på hele uddannelsen – både skoledel og praktikdel <i>Hvordan sikres det i de aktiviteter, der udføres i undervisningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mere samarbejde med værksteder • Virkelignende emner • Eleverne skal i virksomhedsforlagt undervisning 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven får en bedre forståelse for erhvervslivet (værksteder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemt ved at finde praktikpladser 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering af praktikophold
<p>Opsøgende arbejde <i>Udarbejdelse af strategi og efterfølgende implementering</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mere opsøgende arbejde 	<ul style="list-style-type: none"> • Få flere praktik pladser 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 gang årligt
<p>Styrkelse af elevens kompetencer indenfor innovation og iværksætteri <i>Hvordan – hvilke metoder anvender man/vil man anvende fremover</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbejde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven ser mulighederne for at blive selvstændig og iværksætter 	<ul style="list-style-type: none"> • Øger de flestes motivation 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Det samlede FPDG <i>Hvordan sikres det, at det forankres og udmøntes i afdelingen/undervisningen, hvordan måles/evalueres det?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • En tæt og løbende dialog i blandt såvel ledere som medarbejdere 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • løbende

LÆRINGSSTILSMODEL

Boström & Schmidt
www.lenaboström.se
www.svenderkschmidt.dk



← Tilegnelse
Bearbejdning

← Igangsætning
Arbejdsudførelse

← Opmærksomhed
Vågenhed



Boström & Schmidts
LÆRINGSSTILSMODEL
Baseret på Danmarks læringsstilmodel
og hjemmestøttet læring.
Copyright 2009