

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Nanna Helene Vium (nhj), Louise Birkholm Pavleka (lbh)
Hold	hh2b21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Afro-amerikanernes kamp for lighed
Titel 2	Kampen om Grønland
Titel 3	USA, Danmark og Mellemøsten
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Afro-amerikanernes kamp for lighed
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. Systime, i-bog, 2014. sider: 169-170, 278-279, 287, 289-294, 313.</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019. Sider: 160, 162, 165, 168, 212, 214-216.</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: <i>Det moderne USA. Forbillede eller skræmmebillede?</i> Systime, i-bog, 2016. sider: 146-146, 211.</p> <p>TED-ED: <i>Debunking the Myth of the Lost Cause: A Lie Embedded in American History</i> - Karen L. Cox. 25. februar 2021. Set 1. September 2021. https://www.youtube.com/watch?v=XP0_wnaW-a0</p> <p>Kilder</p> <p>Dyson, Michael Eric: <i>Hvidhed er blindhed</i>. Politiken.dk. 20. juli 2016. Set 25. oktober 2016. http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE3305554/hvidhed-er-blindhed/</p> <p>Malcolm X: <i>By any means necessary</i>. Blackpast. 28. Juni 1964. Set 21. September 2021. https://www.blackpast.org/african-american-history/speeches-african-american-history/1964-malcolm-x-s-speech-founding-rally-organization-afro-american-unity/ (redigeret og oversat af NHJ, 21/9/21)</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekst 5.7 og 5.9 (side ID 242): Brev til St. John Richardson Liddel fra hans far + Solomon Northup om slaveriet - Tekst 6.3 og 6.4 (side ID 243): Lincoln om forholdet mellem racerne + emmancipationserklæringen - Tekst 6.8, 6.10 og 6.11 (side ID 243): Charlottesvill statuerne <p>Transskriberet interview med historiker John Hope Franklin. Oversat af NHJ, 9/9/21 Washington University - The Great Depression interviews: http://digital.wustl.edu/cgi/t/text/text-idx?c=gds;cc=gds;rgn=main;view=text;idno=fra00031.00551.016</p>
Omfang	20 lektioner á 60 min. Sider: 54
Særlige fokuspunkter	Forløb: 1700-1900. Global historie.

	Viden om sorte amerikaneres kamp for lighed fra slaveriet og op til i dag. Nedslagspunkter: slaveriet, borgerkrigen, borgerrettighedsbevægelsen og Black Lives Matter Introduktion til kildeanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde og pararbejde

Titel 2	Kampen om Grønland
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Augustesen, Rasmus & Hansen, Krister: Grønland - Historie, samfund, religion. Systime. 2020. kap. Religion + Historie - Hjemmestyre og selvstyre & fra hjemmestyre til selvstyre.</p> <p>Augustesen, Rasmus & Hansen, Krister: <i>Det moderne Grønland – Fra koloni til selvstyre</i>. Frydenlund. 2011. Kap. 1 Den store ø langt mod nord, kap. 3 Grønland under 2. verdenskrig, kap. 4 Nye tider - nye ideer, kap. 5 Fremgang og ulykke, kap. 10 Grønlands fremtid.</p> <p>Færk, Winnie: <i>Undskyld – kampen om Grønlands og Danmarks fælles fortid</i>. Columbus, 2016. S. 93-97 og s. 67.</p> <p>Dokumentar: DR – <i>I den bedste mening: Grønlandsbørnene</i> (2011) Dokumentar: <i>Kampen om Grønland</i> (biografversion) (2020)</p> <p>Kilder Instruxen fra 1782 Hedtofts plan, 1948</p>
Omfang	17 lektioner á 60 min. Ca. 85 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb: 1900-tallet Dansk historie</p> <p>Forløbets fokus er på Grønlands og Danmarks fælles historie fra nordboernes og de oprindelige inuitters tid før 1700, frem til diskussionen om salget af Grønland til Trump i 2019. Hovedvægten ligger på 1900-tallet, da det er her de væsentligste begivenheder finder sted i forhold til den senere diskussion om salg, løsrivelse osv.</p> <p>Fokuspunkter: Erindringshistorie, erindringssteder, historiebrug, kildekritik, genstandsfelter og årsagsforklaringer</p> <p>Forløbet blev planlagt og undervist af pædagogikum-studerende, lbh.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, skriveøvelser, individuelt arbejde.

Titel 3	USA, Danmark og Mellemøsten
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Branner, Hans: Global Politik. Forlaget Columbus, System ibog. 2022. sideid 169. https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i>. System ibog. 2022. s. 79 + 1010. https://verdenefter1914idanskperspektiv.system.dk/</p> <p>Knappenberger, Brian: <i>Turning Point: 9/11 and the War on Terror</i> (episode 4: The Good War). Netflix. 2021.</p> <p>Nedergaard, Peter: <i>USA: Politik, Økonomi og Samfund</i>. System ibog. 2022. s. 150. https://usasamfund.system.dk/</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne & Sindberg, Henrik Bonne: <i>USA: Skræmmebillede eller Forbillede?</i> System ibog. 2022. s. 221-222. https://detmoderneusa.system.dk/</p> <p>Udenrigsministeriet: "Konfliktens historie - Afghanistans nyere historie." Fra <i>Danmark i Afghanistan</i>. hentet 27. august 2021. https://dkiafghanistan.um.dk/da/om-afghanistan-ny/konfliktens%20historie/.</p> <p>Vestermark, Birgitte: <i>Det Moderne Mellemøsten</i>. Frydenlund. 2016. s. 89, 91 + 100-110.</p> <p>Villaume, Paul: Forløb: Danmark i Verden, Kold Krig, EU og aktivisme (fra 1945 til i dag). Historieportalen, System ibog. 2022. Kapitel 10. https://historieportalen.system.dk/?id=1798 (afsnittet "Arabisk Forår - mere krig i Mellemøsten" er udeladt)</p> <p>Teori og begreber</p> <p>Fukuyama, Francis: "Historien er slut." (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: <i>Verdenshistorie til hhx</i> (læreplan 2017). System ibog, 2020. s. 2171.</p> <p>Huntington, Samuel: "Civilisationernes sammenstød" (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan. <i>Verdenshistorie til hhx</i> (læreplan 2010). System ibog 2018. s. 86.</p> <p>"Om Historisk forklaring": Lund, Christian og Larsen, Brian Dupont: <i>På Sporet af Historien - opslagsbog til historiefagets teori og metode</i>. System ibog. 2021. s. 130 + 144. https://paasporetahistorien.system.dk/?id=130</p>

	<p>”Historiebrug” og ”Historiebevidsthed”: Thomsen, Kasper: Historiefaglig arbejdsbog. Systime ibog. 2022. sideID 144, 186 og 167. https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=134</p> <p>Kilder</p> <p>“Hyklerne råber op” “Al Qaedas program, 1998” Uddrag af Colin Powells tale til FN, 5. februar 2003. Uddrag fra George Bush’s krigsultimatum, 18. marts 2003. “Det Mentale Minefelt, 2010” https://historieportalen.systime.dk/?id=1806 Anders Fogh Rasmussens tale til Søværnets Officerskole, 29. august 2003. Mogens Lykketoft: <i>Fogh Dyrker Falsk Aktivisme</i>. https://historieportalen.systime.dk/?id=1806 Hans Kirchoff: <i>Fogh demoniserer historien</i>. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kronik-i-information-fogh-daemoniserer-historien-2003/</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>Constable, Pamela & Dan Lamothe: <i>U.S. troops depart a dramatically changed Afghanistan after 2 weeks of chaos and 20 years of war</i>. The Washington Post. 31. August 2021. Set 2. Marts 2022. https://www.washingtonpost.com/world/asia_pacific/afghanistan-us-troop-withdrawal/2021/08/30/5c59c85e-0846-11ec-b3c4-c462b1edcfc8_story.html</p> <p>Hubbard, Ben: <i>As U.S. Leaves Afghanistan, History Suggests It May Struggle to Stay Out</i>. The New York Times. 29. September 2021. Set 2. Marts 2022. https://www.nytimes.com/2021/08/10/world/middleeast/biden-iraq-afghanistan.html</p>
Omfang	21 lektioner Ca. 80 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb med fokus på tiden efter 2000. Dansk og global historie. Forløbet kørte først med fokus på USA og Mellemøsten fra 1970’erne og frem til i dag. Eleverne fik viden om hvordan USA har været indblandet i Mellemøsten siden den Kolde Krig og hvordan denne indblanding fik konsekvenser (9/11). Eleverne har undersøgt konsekvenserne af 9/11 og forholdt sig til Krigen mod Terrors succes. Af historiefaglige begreber arbejdede vi med kildekritisk analyse og årsagsforklaringer.</p>

	Efterfølgende var fokus på Danmarks indblanding i Mellemøsten som led i samarbejde med USA. Denne del lagde op til DHO'en. Fokus på begreberne historiebrug og historiebevidsthed
Væsentligste arbejdsformer	Læroplæg, Par- og gruppearbejde Projekt opgave med fokus på at lave egen redegørende problemstilling på baggrund af en analyse og vurderingsopgave. Projektarbejde (SO6/Dansk-historiefaglig opgave)