

Helhedsorienteret forløb

- Der arbejdes med

Fag: Erhvervsfag 2 - Samfund og sundhed

Eleven kan:

Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.

Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer fx personlig hygiejne, kost og fysisk form.

Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundhedsmæssige aspekter.

CASE: KRAMSS

(Kost, rygning, alkohol, motion, søvn og samfund)

Opgaver

1. På Danmarks Statistik www.dst.dk bedes I finde oversigt over Forbrug og salg af alkohol og tobak for perioden 2014-2018. Vis og kommenter udviklingen. Hvad synes I om denne udvikling?

2. Hvad koster danskernes forbrug af rygning, alkohol, manglende søvn og motion samfundet? Tænk på at det kan koste andet end kroner og øre (I kan bl.a. få inspiration i den udleverede artikel: "Rygning, dårlig søvn og dovenskab koster milliarder" Se også rapporterne: "Sygdomsbyrden i Danmark - risikofaktorer, 2016" og "Den nationale sundhedsprofil 2017" - (ligger på Uddata+) I kan også få information her <http://www.danskernessundhed.dk/>

Hvad betyder det for de danske arbejdspladser?

3. Hvad mener I, er årsagen til at man ryger, drikker, spiser forkert eller for meget eller motionerer og sover for lidt? Hvordan kan man ændre dette? - Kom med flere forskellige forslag -

4. Hvis staten ikke skulle bruge så mange penge på livsstilssygdomme m.v. og pludselig har 50 mia. ekstra på "husholdningsbudgettet," hvad vil I så anbefale, at de bliver brugt til?

GF1- 2020

Periode: Efterår

Fag: Samfundsfag

Eleven kan:

Diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,

Anvende grundlæggende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsmæssige prioriteringer.

Elevernes læringsmål:

At kunne indgå i et samarbejde med andre.

At anvende informationssøgning.

At præsentere såvel egne holdninger og projektet for andre.

At kunne se de samfundsmæssige udfordringer i forhold til sig selv og til andre.

At kunne reflektere og fremkomme med nye forslag.