

Tankerne bag forløbet

- Aktiviteten er for elever med opstart i ulige år og ligger i foråret – mellem GF2 og H1
- Eleverne har afsluttet Engelsk C i januar – Engelsk B starter januar året efter – altså har eleverne 1 år uden engelsk
- På Gf2 er eleverne på skolen og arbejder med instruktionsvideoer – beskrevet i separat fil – i semesteret imellem er de i hos mester.
- Gennem virksomhedsinterviews har vi lært at rundvisninger og instruktioner med brug af fagtermer er vigtige i industrien, da det i nogle virksomheder forventes, at lærlinge kan vise besøgende rundt i virksomhederne hvorfor samtaleparathed er en væsentlig kompetence at fastholde hos eleverne

Overordnede Læringsmål

- **Teknisk Sprogbrug:** Eleverne lærer at anvende fagterminologi og teknisk engelsk i en praktisk kontekst.
- **Retorisk Bevidsthed:** Evne til og tryghed i at indgå i en samtale med en samtalepartner om tekniske, kulturelle eller samfundsmæssige evner
- **Samtaletræning med AI-makker:** træning af samtale – vedligeholdelse af taleparathed

Evaluerings og Afslutning

- **Print af samtaler med AI-makker:** Dokumentation samt evaluering af samtalens udbytte
- **Refleksion:** Brug af AI til samtaletræning og som sparringspartner i informationssøgning samt feedback på samtalen