Studieplan

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August-maj 2026/2027
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Mette Marie Klausen
Hold	HH25a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Udvikling i den globale økonomi samt udviklingen i Danmark
Forløb 2	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløb 3	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem.
Forløb 4	Den offentlige sektor og samfundsøkonomien - herunder velfærdsmodeller og finanspolitik
Forløb 5	Økonomisk politik
Forløb 6	Makroøkonomiske nøgletal
Forløb 7	Globalisering: Handel, arbejdsdeling og ulighed
Forløb 8	Internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU
Forløb 9	Markedsefficiens, miljø og politiske indgreb
Forløb 10	Kvalitative og kvantitative metoder
Forløb 11	Makroøkonomisk landeanalyse PBL
Forløb 12	Diverse PBL-forløb
Forløb 13	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Udvikling i den globale økonomi samt udviklingen i Danmark
Forløbets indhold og fokus	Gennemgang af udviklingen i den globale økonomi samt specielt udviklingen i Danmark.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen.
Kernestof	Vækst og konjunkturer.
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. Systimei-Bog. Kap. 1 og kap. 2. 11 timer / 30 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 2	**Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik**
Forløbets indhold og fokus	Inddragelse af arbejdsstyrken, arbejdsmarkedets delmarkeder, løndannelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsløshedsformer samt den danske arbejdsmarkedsmodel. Arbejdsmarkedspolitik herunder forskellige arbejdsmarkedspolitiske instrumenter. Grundlæggende forståelse for arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Faglige mål	
Kernestof	Økonomisk politik
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. SystimeiBog. Kap. 6 og kap. 15. Supplerende stof: Diverse artikler og opgaver. 10 timer/50 side
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 3	**Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem.**
Forløbets indhold og fokus	Grundlæggende begreber, prisdannelse og samspillet mellem bl.a. husholdninger og virksomheder herunder arbejdsmarkedet. Dette forløb bibringer eleverne en forståelse for de økonomiske delsektorer, samt deres indbyrdes indflydelse på hinanden.
Faglige mål	Ræsonnementskompetencen, modelleringskompetencen
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet Økonomiske delsektorer og samspillet imellem dem

Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. SystimeiBog. kap. 3, 4 og 5. Supplerende: Diverse artikler og opgaver. 10 timer/60 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 4	**Den offentlige sektor og samfundsøkonomien - herunder velfærdsmodeller og finanspolitik**
Forløbets indhold og fokus	Opbygge forståelse for sammenhængen mellem statens indtægter og udgifter i relation til velfærdsstaten. Forskellige velfærdsmodeller. Den skandinaviske velfærdsmodel = den universelle, den liberale velfærdsmodel, den centraleuropæiske. Forståelse for forskellige velfærdsmodeller, fordele og ulemper ved disse samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen.
Kernestof	Velfærdsmodeller
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A, Henrik Kureer. Forlaget Kureer. Systimei-Bog. kap. 7 og kap. 8. Supplerende: Diverse artikler og opgaver. 10 timer/45 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 5	**Økonomisk politik og økonomiske skoler**
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har til formål at give eleverne en forståelse for brugen af de forskellige økonomiske politikker: Finanspolitik, pengepolitik, valutapolitik, arbejdsmarkedspolitik, indkomstpolitik og erhvervspolitik. Målet er, at eleverne skal kunne analysere og vurdere, hvordan forskellige økonomiske politikker påvirker de økonomiske nøgletal og dermed de økonomiske balanceproblemer. Målkonflikter inddrages. Makroøkonomiske skoler (merkantilisme, keynesianisme og monetarisme SE- og SU-kurver, brug af multiplikator til måling af effekter af økonomisk politik.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen, ræsonnementskompetencen.
Kernestof	Økonomisk politik og økonomiske modeller Indkomstdannelse og konjunkturudvikling
Anvendt materiale og omfang	Kap. 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19 og kap. 20 samt afsnit 3.5. International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime 2023. SystimeiBog Supplerende stof: Diverse artikler og opgaver 20 timer/100 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 6	**Makroøkonomiske nøgletal**
Forløbets indhold og fokus	Et overblik over landes økonomi ved at læse forsyningsbalance og nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancen, de offentlige finanser, renteniveau og lønniveau. At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster, de offentlige finanser/den offentlige gæld.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen, ræsonnementskompetencen.
Kernestof	Makroøkonomiske nøgletal
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime 2023. SystimeiBog. Kap. 10, 18 og 21. Supplerende stof: Diverse artikler og opgaver. 10 timer/40 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 7	**Globalisering: Handel, arbejdsdeling og ulighed**
Forløbets indhold og fokus	Danmarks handel, verdenshandelen, konkurrenceevne, forskellige grader af økonomisk integration. Udviklingen i og forklaringer på den globale handel. Globaliseringens årsager, vindere og tabere. Overvejelser om forskellige grader af økonomisk integration og virkningen på velstand og velfærd, nationalt og globalt. Konkurrenceevne. Udvikling i og forklaringer på den globale handel. Globaliseringens årsager, vindere og tabere
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen.
Kernestof	Globalisering: Handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime 2023. SystimeiBog. Kap. 22, 23, 24, 25, 26, og. 27. Supplerende: Diverse artikler og opgaver. 26 timer/140 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 8	**Internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU**
Forløbets indhold og fokus	Løbende inddragelse af EU i relevante sammenhænge. Centrale internationale organisationer herunder WTO.
Faglige mål	
Kernestof	Internationalt økonomisk samarbejde.
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime 2023. SystimeiBog. Kap. 28 og kap. 29
Arbejdsformer	

Forløb 9	**Markedsefficiens, miljø og politiske indgreb.**
Forløbets indhold og fokus	Forbruger og producentoverskud, eksternaliteter.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen.
Kernestof	Markedsefficiens
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime. SystimeiBog afsnit 4.7.
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 10	**Kvalitative og kvantitative metoder**
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har løbende arbejdet med indsamling af artikler og evne til at anvende artikler i en præsentation og analyse, samt forholde sig kritisk til disse input i den samfundsøkonomiske debat (kvalitative metoder). Eleverne har løbende arbejdet med selvstændig indsamling af data og, andele og vækstrater til præsentation og analyse (kvantitative metoder). Kvalitative og kvantitative metoder.
Faglige mål	
Kernestof	Kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale og omfang	Løbende anvendt i undervisningen.
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Forløb 12	**Diverse**
Forløbets indhold og fokus	Udover det nævnte PBL-forløb er der undervejs udarbejdet mindre PBL-forløb. Bl.a. vedrørende ungdomsarbejdsløshed i Grækenland og miljø- og klimeproblemer.
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale og omfang	
Arbejdsformer	

Forløb 13	**Eksamensprojekt**
Forløbets indhold og fokus	Eksamenstema: Formålet: At demonstrere evne til at opstille, formidle og løse en selvvalgt opgaveformulering inden for det overordnede emne i faget international økonomi. Eleverne har udarbejdet en rapport i grupper og herefter en individuel synopsis. Eleverne har fundet og anvendt diverse artikler, udsendelser, statistiske databaser o.lign. (Anvendelse af kvalitative og kvantitative metoder). Opstilling, formidling og besvarelse af en selvvalgt problemformulering. Anvendelse af data og teorier fra faget.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen, modelleringskompetencen, ræsonnementskompetencen, databehandlingskompetencen, kommunikationskompetencen.
Kernestof	
Anvendt materiale og omfang	20 timer
Arbejdsformer	Gruppearbejde Individuel synopsis