

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2022/23
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Pia Wedderkopp
Hold	hh3b22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Forløb 3	Virksomhedens økonomi
Forløb 4	Indtæger og omkostninger
Forløb 5	Virksomhedens indtjening
Forløb 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Forløb 7	Virksomhedens interesser
Forløb 8	Årsregnskabet og registreringssystemet
Forløb 9	Årsrapporten
Forløb 10	Økonomiske analyser
Forløb 11	CSR
Forløb 12	Strategi
Forløb 13	Logistik
Forløb 14	Optimering
Forløb 15	Finansiering/investering/lån og rente

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. En virksomheds idé2. Start-up3. Iværksættertyper4. Innovation og iværksætter
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 1: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning – derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Virksomhedstyper2. Distributionskæde3. Ejerformer4. Virksomhedens vækst5. Mission, vision, mål og værdier
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 2 + 8: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 2 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Virksomhedens økonomi
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en virksomheds regnskab2. Indholdet i en resultatopgørelse3. Indholdet i en balance
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 3: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 10 sider + selvvalgte artikler Ca. 4 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Indtægter og omkostninger
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Indtægter og indbetalinger2. Udgifter, udbetalinger og omkostninger3. Indtjening og likviditet4. Kapacitetsomkostninger og deres forløb5. Variable omkostninger og deres forløb6. Samlede omkostninger og deres forløb7. Kalkulationer
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 4 + 30: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime https://virksomhed.systime.dk/ Ca. 30 sider + selvvalgte artikler Ca. 10 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Virksomhedens indtjening
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Dækningsbidrag pr. stk. og i alt2. Dækningsgrad3. Nulpunktsberegninger4. Resultatopgørelse efter bidragsmetoden5. Bruttoavanceprocenten
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 5: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 15 sider + selvvalgte artikler Ca. 18 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en forretningsplan2. Relevante budgetter3. Forskellige finansieringsformer4. Forretningsmodel5. Disruption
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 6: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systime.dk/ Ca. 20 sider + selvvalgte artikler Ca. 20 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Virksomhedens interessenter
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. En virksomheds interessenter og deres typiske ydelser og modydelser2. Konflikter mellem interessenterne3. Shareholder value og stakeholder value
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 7: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 17 sider + selvvalgte artikler Ca. 5 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Årsregnskabet og registreringssystemet
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Formålet med udarbejdelse af et årsregnskab2. Indtægter, omkostninger, aktiver og passiver3. Resultatopgørelse og balance i kontoform4. Bogføringsreglerne5. Kontoramme og kontoplan6. Registrering af bilag i forbindelse med en virksomheds etablering, drift og ved afslutning af et regnskabsår7. Resultatopgørelse i beretningsform på grundlag af en saldobalance8. Balance i kontoform på grundlag af en saldobalance9. Opgørelse over udviklingen i egenkapitalen
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">-afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Rapportering
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 9 + 10: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systime.dk/ Ca. 30 sider + selvvalgte artikler Ca. 18 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	Årsrapporten
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Formålet med udarbejdelse af en årsrapport2. Regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapport3. Grundlæggende krav til årsrapporten4. Årsrapport med resultatopgørelse, balance og noter på baggrund af en saldobalance5. Udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse6. Moderselskabet og koncernregnskabet
Faglige mål	afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder <ul style="list-style-type: none">- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomhedsanalyse
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 11: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 66 sider + selvvalgte artikler Ca. 14 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 10	Økonomiske analyser
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Indholdet i en regnskabsanalyse2. Beregning af nøgletal til analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet3. Analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet og likviditet4. Forklaring af årsager til udviklingen i nøgletallene
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomhedsanalyse
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 12 + 13 + 14 + 15 +16: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime https://virksomhed.systime.dk/ Ca. 140 sider + selvvalgte artikler Ca. 38 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 11	CSR
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Redegørelse for de forskellige elementer omkring CSR-rapportering og -analyse2. Udarbejdelse af en analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter3. Vurdering af en virksomheds CSR-resultater
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomhedsanalyse
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 17 + 18: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 93 sider + selvvalgte artikler Ca. 8 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 12	Strategi
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Begrebet strategi2. Udarbejdelse af en strategisk analyse af interne forhold3. Udarbejdelse af en strategisk analyse af eksterne forhold4. Vurdering af forskellige strategiske forslag
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Virksomhedsanalyse
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 19 + 20 + 21 + 22 + 23: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 285 sider + selvvalgte artikler Ca. 20 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 13	Logistik
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for begreberne logistik og logistikstyring2. Redegøre for indholdet af styringen af den indgående logistik, produktion, udgående logistik samt returlogistik3. Udarbejdelse af en logistikanalyse4. Inddragelse af CSR i forbindelse med logistik
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Optimering
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systime https://virksomhed.systime.dk/ Ca. 366 sider + selvvalgte artikler Ca. 42 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 14	Optimering
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Redegøre for omkostningsstruktur herunder herunder omkostningsforløb, differensomkostninger og offer omkostninger2. Anvendelse af forskellige optimeringsmetoder3. Nulpunktsberegninger4. Opstilling af optimal afsætningsplan5. Muligheder for udvidelse af aktiviteten6. Optimering under flere knappe resurser
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Optimering
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 30 + 31 + 32: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 230 sider + selvvalgte artikler Ca. 48 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 15	Investering/finansiering/lån og renter
Forløbets indhold og fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Investeringsårsager2. Udarbejdelse af investeringskalkuler3. Følsomhedsberegninger4. Fremmedkapital vs. egenkapital5. Finansiell optimering6. Forskellige typer af finansiering med fremmedkapital7. Vurdering af finansieringsmuligheder for en investering
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold- anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger- udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag- bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed- fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold- anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Kernestof	Optimering
Anvendt materiale og omfang	Kapitel 33 + 34 + 35: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme https://virksomhed.systeme.dk/ Ca. 176 sider + selvvalgte artikler Ca. 34 lektioner
Arbejdsformer	Primært klasseundervisning. Derudover gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning