Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2027
Institution	UCRS
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer	Niels-Arne Hansen (nah)
Hold	hhx24c

Forløbsoversigt (12)

Forløb 1	Hej med Jer!
Forløb 2	Opdagelser i Renæssancen...
Forløb 3	Danmark og kolonitiden
Forløb 4	Revolutioner ... store som små*
Forløb 5	1. verdenskrig*
Forløb 6	DHO*
Forløb 7	Den Kolde Krig...**
Forløb 8	Folkemord og Flugten til Sverige
Forløb 9	Velfærdsstaten Danmark*
Forløb 10	USA og os*
Forløb 11	Afsluttende Projekt*
Forløb 12	Eksamensforberedelse

Forløb 1: Hej med Jer!

Forløb 1	Hej med Jer!
Indhold	Velkommen til historie B. I denne introduktion vil vi kigge på hvem underviseren er, hvad faget egentlig går ud på og hvad i al verden sandhed er. Bare lige sådan for at starte i det små...
Omfang	3 lektioner / 2.91666666666667 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: historiebrug og formidling
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Opdagelser i Renæssancen...

Forløb 2	Opdagelser i Renæssancen...
Indhold	Opdagelser i videnskabens og Renæssancens lys (1492-1648) I dette for- løb kigger vi på de store opdagelser der fra Renæssancen og frem. Det drejer sig om de videnskabelige opdagelser hvor vi går fra det geocentriske verdensbillede til det heliocentriske verdensbillede. Og kigger på hvordan det har ændret verden. Desuden skal vi også starte på at lære lidt om hvad Kildekritik er. PowerPoints: 0. Introduktion til opda- gelser i Renæssancen 1. Opdagelsen af Verden 2. Opdagelsen af Himl- en 3. Opdagelsen af Mennesket Kildekritik PP Litteratur: Bryld, Carl– Johan og Hansen-Damm, Peter: Verdenshistorie til HHX, Kapitel 1 "Renæssance Italien i 1400 tallet" og "Den naturvidenskabelige revolution" K- ragh, Helge, Skydsgaard, Morten A. og Wang, Tobias: 50 Opdagelser. kapitlet om Tycho Brahe s. 28-33 Wittendorf, Alex: Tychos Danmark, s. 89– 98 (fra bogen En Ny Himmel) DR TV: Store Videnskabsfolk - Tycho Brahe (tvdokumentar) Kilder: Kilde 1: Tycho Brahe: Indledningen til De Nova Stella Kilde 2: Tycho Brahe: Elegi til Danmark Kilde 3: Tycho og elge- -mystikken Kilde 4: Pico della Mirandola
Omfang	16 lektioner / 15 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: reflektere over samspillet mellem mennesker og natur skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: udviklingen i Europas position i verden Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: kultur i nationale og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Danmark og kolonitiden

Forløb 3	Danmark og kolonitiden
Indhold	Kolonitiden – slaver, krydderier og handel i 1700 tallet Her kigger vi på den handel med slaver og krydderier der foregår fra 1600-1800. Specielt med henblik på Danmark og de danske kolonier. Og den danske slavehandel. Og vi skal også kigge på hvordan det er med den der dårlige samvittighed vi har nu her bagefter. Noter: Læs kapitel 2 i Historieportalen - Dansk Slavehandel https://historieportalen.systime.dk/?id=397 LÆs kapitel 3 i Historieportalen - Dansk Slavehandel https://historieportalen.systime.dk/?id=398
Omfang	21 lektioner / 19.75 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: hovedlinjer i Danmarks og verdens historie Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: udviklingen i Europas position i verden Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: kultur i nationale og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Revolutioner ... store som små*

Forløb 4	Revolutioner ... store som små*
Indhold	Revolutioner... store som små Noter: I skal til disse timer læse de første 5 sider i "Den franske revolution" på historieportalen https://historieportalen.systime.dk/?id=1258 Kapitlerne: Den franske enevælde Oplysningstankerne Enevælden i vanskeligheder Revolutionen begynder
Omfang	9 lektioner / 8.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: 1. verdenskrig*

Forløb 5	1. verdenskrig*
Indhold	I dette forløb skal vi kigge på 1. verdenskrig som optakt til DHO'-en. Vi skal kigge på hvordan denne begivenhed rystede Europa og satte gang i en masse begivenheder som vi stadig, den dag i dag, lever i dønningerne af.
Omfang	12 lektioner / 11.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: DHO*

Forløb 6	DHO*
Indhold	I dette forløb forbereder vi os til DHO'en Se mere i DHO mappen...
Omfang	Ingen lektioner
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Den Kolde Krig...**

Forløb 7	Den Kolde Krig...**
Omfang	12 lektioner / 11.5833333333333 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: Folkemord og Flugten til Sverige

Forløb 8	Folkemord og Flugten til Sverige

Indhold	I dette forløb skal vi kigge på det mørkeste kapitel i menneskehedens historie. Eller rettere de mørkeste kapitler. For der er desværre mange af dem. Vi skal kigge på hvilke mekanismer der går i gang når en stat udfører folkemord. Og vi skal kigge på de historiske og menneskelige konsekvenser af dette. Vi kigger specifikt på Nazismens opkogt i Tyskland i 30'erne og der folkemord der fandt sted under 2. Verdenskrig, fortrinsvis på jøder. Og så skal vi også kigge på en positiv historie, hvor Danmark i 1943 redede de danske jøder til Sverige. Litteratur: Historieportalen: Nazisme og Holocaust (38s) https://historieportalen.systime.dk/?id=1516 https://danmarkshistorien.lex.dk/Jødeaktionen_og_evakueringen_af_danske_jøder_i_oktober_1943 https://folkedrab.dk/temaer/oktober-43-flugten-til-sverige Powerpoints: 1. Folkedrab_intro.pptx 2. Holocaust_Nazismens opkomst 1 og 2.pptx 3. Holocaust_Udryddelseslejre.pptx 4. Holocaust_Gerningsmænd og tilskuere.pptx 5. Holocaust_Efter Krigen.pptx 6. Jødernes flugt til Sverige.pptx Folkedrabets 10 stadier.pptx Kilder Ernas læserbrev i Der Stürmer - Kilde_Gasvogne Kilde_Uddrag af Mein Kampf om førerprincippet Kilder til hvorfor folkedrab er et emne i Historie på HHX Kilde_S_Annas brev om flugten til Sverige Kilde_S_BiskoppernesHyrdebrev Kilde_S_Chane_Annas_beretning om flugten Kilde_S_Socialtjenestens Rapport over Ny Carlsbergvej 5. november 1943 Kilde_S_Svensk oversigt over danske flygtninge Dokumentar: Bispebjergs Hemmelighed: På flugt fra helvede. TV 2, April 2025 Sygeplejersken Signe: https://nyheder.tv2.dk/2025-04-10-hun-gemte-vaaben-og-bedoevede-fjenden-med-sovemedicin-nu-fortaelles-hendes-vilde-historie Noter: Læs Kapitel 1 og 2 i Historieportalens Nazisme og Holocoust Kapitel 1: https://historieportalen.systime.dk/?id=1517 Kapitel 2: https://historieportalen.systime.dk/?id=1522 Læs Kapitel 3, 4 og 5 i Historieportalens Nazisme og Holocoust https://historieportalen.systime.dk/?id=1527 https://historieportalen.systime.dk/?id=1532 https://historieportalen.systime.dk/?id=1536

Omfang	16 lektioner / 15.3333333333333 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende demonstrere viden om fagets identitet og metoder anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. Kernestoffet er: udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde Skrifteligt arbejde

Forløb 9: Velfærdsstaten Danmark*

Forløb 9	Velfærdsstaten Danmark*
Indhold	I dette forløb skal vi kigge på Danmarkshistorien - med specielt henblik på Velfærdsstatens opkomst i det 20. århundrede. Vi skal kigge på hvilke forhold, tiltag og generelle holdninger der præger denne tid og hvordan Danmark møder de økonomiske udfordringer der er. Vi skal afslutte med en opgave hvor i selv skal kigge på en hvordan vi håndterer velfærdproblemer i det 21. århundrede. Litteratur: Elkjær Sørensen, Astrid; Olesen, Thorsten Borring; Olesen, Niels Wium: Folkepension, 1956- i Danmarkshistorien på lex.dk. (7s) https://danmarkshistorien.lex.dk/Folkepension,_1956- Clausen, Thomas: Offentlig uddannelsesstøtte i Danmark, 1952- i Danmarkshistorien på lex.dk. (7s) https://danmarkshistorien.lex.dk/Offentlig_uddannelsesst%C3%B8tte_i_Danmark,_1952- Elkjær Sørensen, Astrid: Velfærdsforliget 2006 i Danmarkshistorien på lex.dk.- https://danmarkshistorien.lex.dk/Velf%C3%A6rdsforliget_2006 (3s) danmarkshistorien.lex.dk: Miniforedrag - Velfærdsstaten https://www.youtube.com/watch?v=MdK2a4KdXFQ Petersen, Rasmus Kjærgård: Historieportalen: Kapitel 2: Fra fattighjælp til velfærdsstat (17s) Powerpoints: Velfærd_1933 Velfærdsstaten_1945-1972.pptx Velfærdsstaten-opgave Velfærdsstaten_1972-2000 Velfærdsstaten Opstart Kilder: Kilde_Ernst Hansen 1933 Kilde_Jakob Knudsen 1908 Kilde_ Statistik 1934 Kilde_Velfærdskommisionen (2005) Dokumentarer og andet: Ludere, lommetyve og lirekassemænd. Sæson 1: Danmarks Slavinder (DR 2015) Dansmarks Statistik, diverse statistikker Statistik og velfærdsstaten.docx En kort lille opgave om velfærdsstaten2.docx
Omfang	14 lektioner / 13.4166666666667 timer

Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde Skrifteligt arbejde

Forløb 10: USA og os*

Forløb 10	USA og os*

Indhold (1/2)	I dette forløb vil vi kigge over atlanten og finde ud af hvad pokker der foregår derover. Og hvordan vores store nabo i vest påvirker verden og os her i lille Danmark. Vi vil kigge på USAs historie... Især omkring grundlæggelsen og Den Kolde Krig. Vi vil også kigge på Den Kolde krig og hvad der skete efter den ophørte og vi nu er her hvor vi er. Vi vil under Den Kolde Krig kigge på Rumkapløbet som et eksempel på hvordan Den Kolde Krig manifesterede sig. Litteratur Poulsen, Niels Bjerre: USA. Historie og identitet. (Systime) Kapitel 1: Utopi og Virkelighed (14s) Kapitel 4: Frihedens værksted (12s) Thor Banke Hansen og Andreas Bonne Sindberg: USA – Historie, samfund, religion. Systime Kapitel 1.2 - Fra Europæiske Kolonier til Amerikansk Føderation (5,8 s) Kapitel 1.8 - Den Kolde Krig (10s) Dr.dk: Er aflysningen af Jimmy Kimmels show et angreb på ytringsfriheden?, Emma Klitnæs; Kirstine Eklund, 18. sep 2025 Powerpoints: USA_Intro USA_Skabelsen USA_Skabelsen 2 USA_Frontier Kold Krig intro med Putin og Yankeebar Kold Krig Gennemgang Kold Krig Rumfart23b Kilder: Uafhængihedserklæringen, 4. juli 1776 Frederick Jackson Turner: "The Significance of the Frontier in American History", 1893. (citat) The Constitution of the United States Kilder til Rumkapløbet: The New York Times, November 4, 1957: DOG IN SECOND SATELLITE ALIVE; MAY BE RECOVERED, SOVIETS HINTS; WHITE HOUSE IS CALM OVER FEAT The New York Times, HOUSTON, Monday, July 21: MEN WALK ON MOON, Powdery Surface Is Closely Explored People Weekly, 20. juni 1982: Artikel: Oh what a Ride Ronald Reagans tale til Nationen om Strategic Defence Initiative (eller SDI), d. 23. marts 1983 Address to the Nation on the Explosion of the Space Shuttle Challenger, Ronald Reagan 28. januar 1986 Carl Sagan, “Pale Blue Dot”, 1994

Indhold (2/2)	
Omfang	13 lektioner / 12.4166666666667 timer
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde

Forløb 11: Afsluttende Projekt*

Forløb 11	Afsluttende Projekt*
Indhold	I dette forløb kigger vi igen på USA og kigger nærmere bestemt på USA og valget af Donald Trump som præsident i 2016. Vi skal arbejde med US-As historie efter 2000 og især arbejde med Donald Trump. Vi skal også kigge på problemstillinger og skive et projekt om Donald Trump og om hvordan medier og historien behandler valget af ham som præsident. Li- tteratur: Poulsen, Niels Bjerre: USA. Historie og Identitet. Sidste ha- lvdel af kapitlet USA og den globale orden (15,3s) Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: Verdenshistorien til HHX: Kapitel 16 Verdens ord- en i det nye årtusind (4,2s) Hansen, T. B. & Sindberg, A. B. (2017- -2025). USA. Historie, samfund, religion. Make America Great Again (6,- 9) Systime. https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk Historieport- alen: Historiografi og historiesyn (4,3s) Dokumentar: 9/11 - ti år ef- ter (Naudet brødrenes dokumentar fra 2001), DR TV 2011 https://mitcfu.- dk/MaterialeInfo/?faust=TV0000019111&s=48881132&n=3&o=hits Powerpoints USA efter 2000 USA efter 2000_krige i nullerne USA efter 2000 Obama og Tru- mp Kilder The White House Archives , Interview med George W. Bush omk- ring 9/11, 16. september 2001 Anders Fogh Rasmuseen om Krigen mod terr- or – og Danmark, Nytårstale i TV/radio, 1. januar 2002. Uddrag fra Don- ald trumps indsættelsestale, 20. januar 2017 Donald Trump Is Sworn In As 45th President Of The United States, Billede fra indsættelsen New York Times, artikel med bilder fra indsættelsen Statement by Press Sec- retary Sean Spicer, 21 January 2017 Interview with KELLYANNE CONWAY, NBC 22. january 2017
Omfang	12 lektioner / 11.5 timer

Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde Skrifteligt arbejde

Forløb 12: Eksamensforberedelse

Forløb 12	Eksamensforberedelse
Indhold	Afslutning
Omfang	4 lektioner / 3.83333333333333 timer
Væsentligste arbejdsformer	